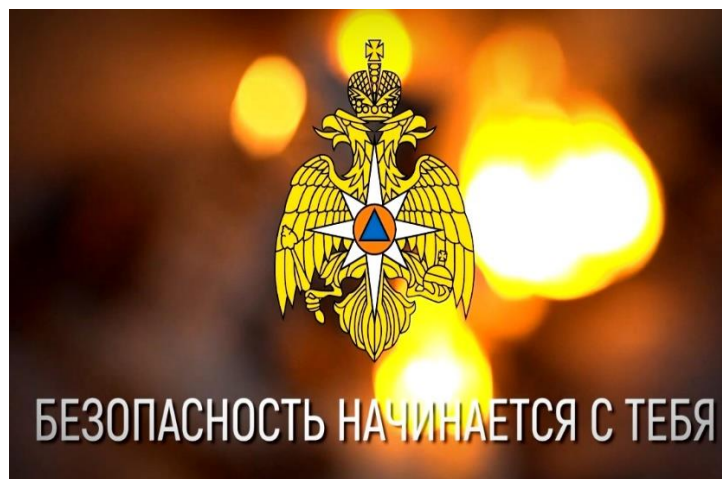




Мы пишем для Вас!

# «Школьная газета»

МБОУ СОШ № 5 г. Балтийска  
Выпуск №8 (Май) 2023г.



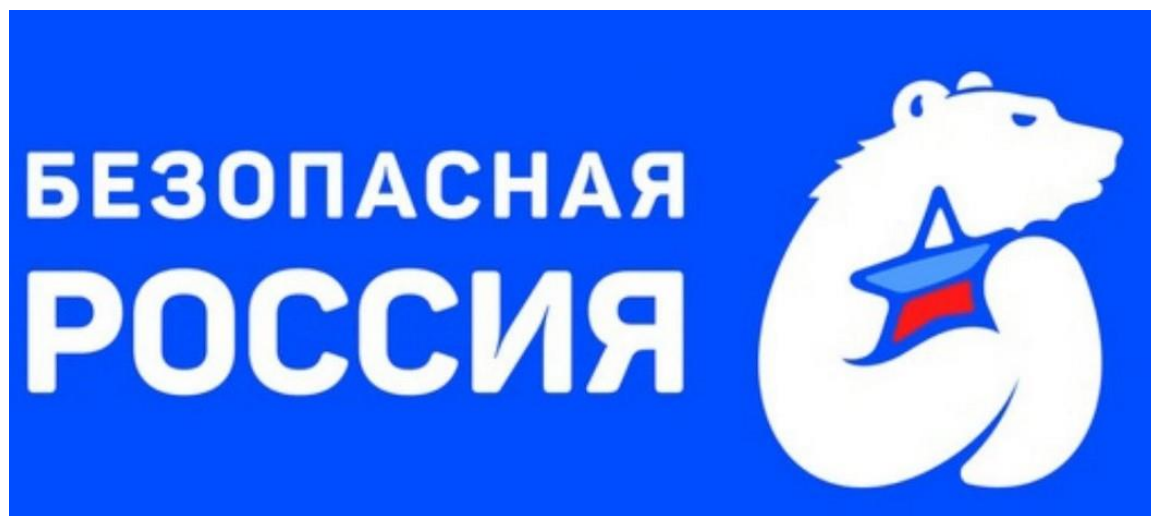
«БЕЗОПАСНОСТЬ  
НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ»  
СТР.2-4

«МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА!»  
СТАТЬИ РЕДАКТОРОВ ГАЗЕТЫ  
СТР. 5-6

«ИНТЕРНЕТ-  
ПРОСТРАНСТВО  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ» СТР.7-8

## СПЕЦВЫПУСК

ПОСВЯЩЕННЫЙ ТЕМЕ «БЕЗОПАСНАЯ РОССИЯ»



*Проект «Безопасная Россия» направлен на повышение грамотности россиян в вопросе личной безопасности и формирование культуры безопасного поведения. А также ответственности не только за свою жизнь, но и жизнь окружающих.*

*Целевой аудиторией проекта являются взрослые граждане, школьники, проживающие на всей территории России. В этом году, наша школьная газета приняла решение об участии в проекте, мы разработали для вас интересные статьи, собрали и скорректировали полезную и важную информацию. Желаем вам приятного прочтения!*

Рисунок Лазухиной Анны 10 «А» класс



Рисунок Винник Дианы 7 «Б» класс



Рисунок Лазухиной Анны 10 «А» класс







Талолина Елизавета Андреевна  
Руководитель пресс-клуба в МБОУ СОШ №5

## Дорогие читатели нашей газеты!

### ПЕРЕД ВАМИ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ ПРЕСС-КЛУБА «ШИК» ШКОЛЫ №5 Г. БАЛТИЙСКА!

В этом спецвыпуске мы бы хотели затронуть очень важную и социально значимую тему, а именно - **безопасность**.

В современной Российской публицистике сложно, вероятно, найти понятие, которое звучало бы так же часто, как понятие «безопасность». Обеспечение безопасности себя и своих детей становится всё актуальнее... А особую тревогу, как правило, мы испытываем за самых незащищенных граждан - наших детей.

В свою очередь, наша задача, состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

**«В наибольшей безопасности тот, кто на чеку, даже когда нет опасности.»**

## «БЕЗОПАСНОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ..»

Избежать опасности можно если заранее позаботиться об этом самому.

Наконец наступил май, установилась тёплая погода, люди все чаще начали выходить на природу.

### Безопасность в лесу.

Наибольшую опасность в ходе активного отдыха в нашем регионе представляют клещи, которые могут быть переносчиками опасных заболеваний таких как: клещевой энцефалит и боррелиоз.

Клещи могут нападать на человека в любое время дня и ночи и в любую погоду. Как правило клещи скапливаются вдоль тропинок и дорог на траве и кустарниках.



После попадания на одежду, клещи двигаются вверх по одежде с целью найти открытый участок тела и с наиболее тонкой кожей (за ушами, на шее, подмышками).

Отправляя ребенка в школу, каждый родитель, прежде всего, заботится о его безопасности. С момента, как ребенок переступил порог дома и до школы, в самом учебном заведении и уже за его пределами, цель работы школы - это научить ребенка преодолевать возникающие на его пути трудности: знать правила эвакуации из здания школы, не поддаваться панике, выучить правила дорожного движения.

Параллельно с повышением качества образования данная работа ведется практически на ежедневной основе! Проводятся беседы, конкурсы, тематические уроки, внеурочные занятия, инструктажи, а также встречи с профессионалами в области обеспечения безопасности!

Чтобы предотвратить укус насекомого, обязательно перед походом тщательно выбирайте закрытую одежду, заправляйте штанины брюк в носки, рубашку в брюки, не забудьте надеть головной убор. Пользуйтесь специальными защитными средствами, ими необходимо обработать область талии, манжеты рукавов, воротник, щиколотки, колени и бедра.

Обязательно осматривайте себя и своих близких каждые 10-15 минут на природе.

Если же вас все-таки укусил клещ, то лучше обратиться за медицинской помощью, если такой возможности нет, то соблюдайте меры предосторожности:

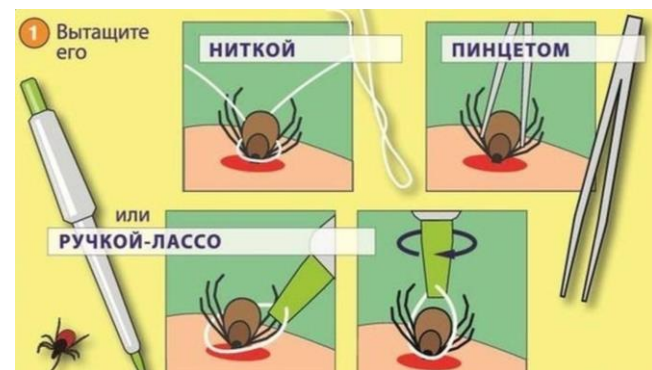
- наденьте резиновые перчатки и постарайтесь не сжимать тело клеща, так как при надавливании яд может попасть в рану;
- захватить можно клеща пинцетом или обёрнутой чистой марлей пальцами как

можно ближе к его ротовому аппарату, и держа клеща перпендикулярно поверхности кожи, повернуть его вокруг оси и извлечь;

- проверить чтобы остатки клеща не остались в ране;

- после извлечения тщательно вымыть руки с мылом и продезинфицировать рану спиртом или йодом;

- поместить клеща в стеклянную банку и доставить в лабораторию.





## Пожарная безопасность.

Кроме опасности встретить клеща на природе стоит соблюдать требования пожарной безопасности при разведении огня. Проявляйте аккуратность, самый опасный враг леса - огонь. Именно в большинстве случаев причиной лесных пожаров является человек.

Запомните: ни при каких обстоятельствах не стоит разводить костры под пологом леса, особенно хвойного молодняка, на торфяной почве. Тушение костра производите очень тщательно.

Перед разведением огня подготовьте площадку: уберите сухие ветки и листья от костра на 2-3 метра. Нельзя наводить костёр ближе 6 метров от пней, и деревьев.

## Безопасность на воде.

Независимо от водоема, будь то море, озеро, река или пруд необходимо соблюдать ряд правил поведения и меры безопасности.



В какое время лучше всего купаться? Купаться лучше утром или вечером, чтобы избежать опасности

**перегрева на солнце.** Вода должна быть не менее 18 градусов.

Продолжительность купания зависит от температуры воды, воздуха, влажности и силы ветра. Лучше всего безветренная ясная погода с температурой воздуха выше 25 градусов.

Купание должно осуществляться только на специально оборудованных для этого местах.

Если возникли судороги от переохлаждения, постарайтесь не паниковать и устранить судороги, после чего начинайте плыть к берегу. Если судороги не удалось остановить, необходимо лечь на спину и плыть к берегу.

## Отбойные течения.

На Балтике существует опасность отбойного течения. Если вы в него попали - не паникуйте! Оно не утащит вас под воду, направление течения всегда направлено от берега в сторону моря. Его ширина не превышает 50 метров (обычно 10-20м), длина - 100 метров. Не плывите против течения, плывите вдоль берега.

**Будьте внимательны и берегите себя!**

## Безопасность при использовании пиротехники.

Мы собрали целый ряд правил по такому случаю:

**Не задерживайте горящую петарду в руках!**

**Нельзя помещать петарду в замкнутый объем: банку, ведро, бутылку!**

**Используйте петарды только на открытом воздухе!**

**Приблизиться к горящей петарде нельзя ближе, чем на 5-10 м!**

**Хранить и переносить петарды следует только в упаковке!**

**Не носите петарды в карманах!**

**Разбирать петарду запрещается!**

**Категорически запрещается сжигать фейерверки на кострах.**



В нашей школе также регулярно *проходят мероприятия, нацеленные на информирование детей об опасностях*, которые могут подстергать их в периоды праздности и беззаботности.

Так, например, прошёл урок, посвященный безопасному использованию пиротехнических средств.

Сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактических работ по Балтийскому и Светловскому ГО в рамках взаимодействия со школой провели урок, посвященный безопасному использованию пиротехнических средств.

Показали фильмы о работе пожарной структуры и провели беседу с ребятами о безопасности.





# «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



С целью ознакомления учащихся с дорожными знаками, их названиями и назначением, закрепление имеющихся у детей знаний правил дорожного движения, в начальной школе были проведены практические занятия по ПДД на тему «Азбука дорожного движения».

Все мы, переступая порог своего дома и выходя на улицу, становимся пешеходами. Легко ли быть пешеходом? Кажется, что ничего не может быть легче?! Шагнул левой ногой, шагнул правой ногой. Шагать и в самом деле нетрудно- по комнате, по парку, по лесной тропинке, но не по улице.

Когда идёшь по улице, обязательно нужно знать и соблюдать правила. Выполнение правил дорожного движения спасет Вам жизнь.

**ПОМНИТЕ!** О своей безопасности пешеход, пассажир и водитель должны заботиться сами.

## УЧАСТВУЕМ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ПСЧ-10 (ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Г. БАЛТИЙСКА)

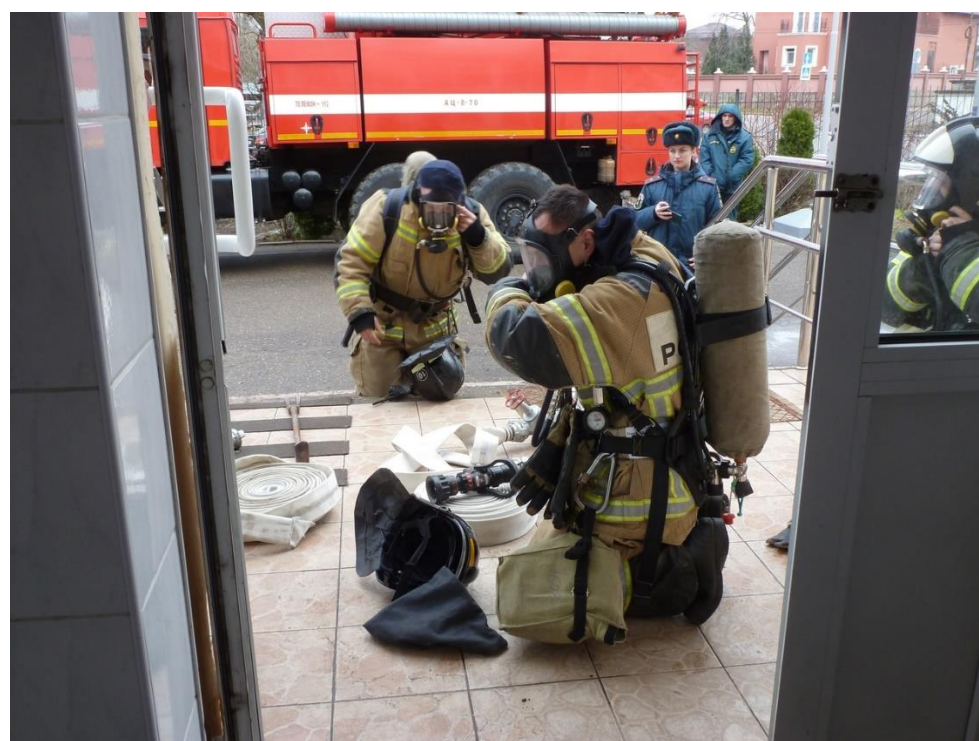
В соответствии с *планом отработки практических действий по условному тушению пожара на территории МБОУ СОШ № 5* проводились учения с решением пожарно-тактических задач и эвакуации людей. В нашей школе отработывались: эвакуация обучающихся, спасение "потерявшегося" ученика, условное тушение очага возгорания в аудитории №10.

Все поставленные задачи командой пожарных бли успешно решены. Пострадавших нет.



После учения начальник ПСЧ-10 лейтенант Еременко А.С. прочитал 4-А классу лекцию о правилах пожарной безопасности при

использовании бытовых приборов и на природе в связи с началом пожароопасного сезона.





# «Мы против терроризма!»

Посылая запрос в сети интернет «Что такое терроризм?» можно найти наиболее распространенный ответ: «в самом широком смысле, – это использование преднамеренного насилия и страха для достижения политических или идеологических целей».

Давайте обратимся к официальным источникам, а именно к ФЗ № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму».

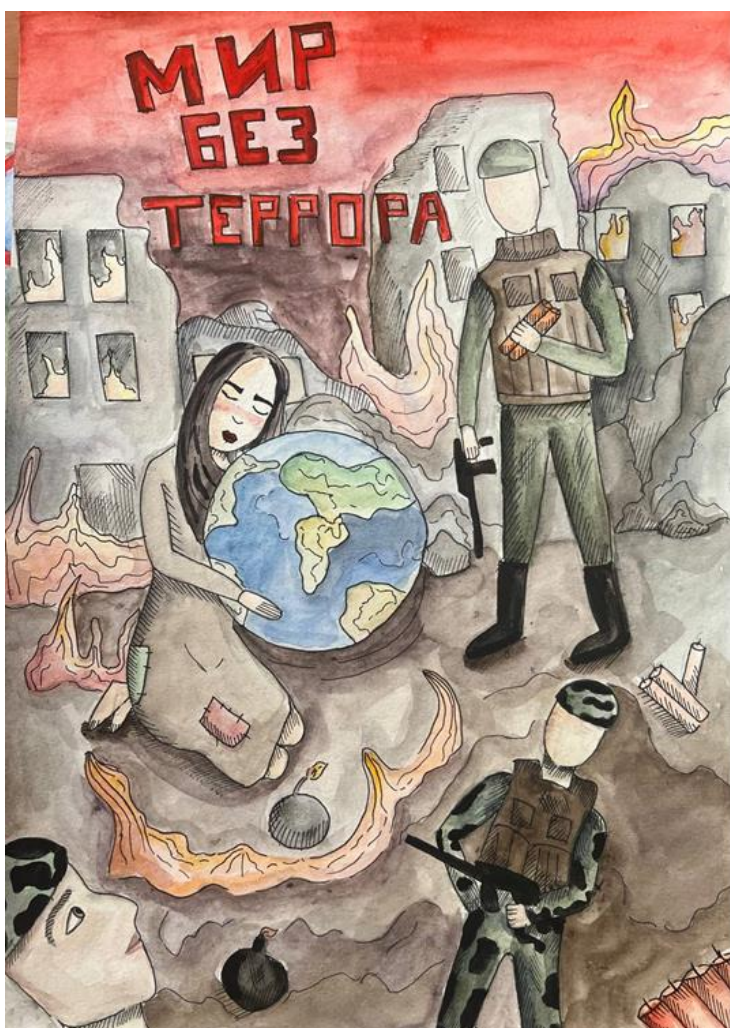
В настоящем законе указано, что *терроризм – деятельность, включающая в себя организацию, планирование и финансирование террористических актов, подстрекательство к его совершению, вербовка, вооружение, обучение и организация незаконного вооруженного формирования с целью совершения терактов, пособничество и пропаганда таких идей.*

На основании вышесказанного, следует, что *террористами являются не только лица, исполнившие террористический акт, но и все те, кто помогали или способствовали проведению такого общественно-опасного деяния.*

Наиболее подверженными к влиянию идей терроризма, призывам к совершению терактов являются «неокрепшие умы» подростков и молодежи посредством агитации и вербовки в социальных сетях и интернет ресурсах (О чем будет описано в следующей статье нашего выпуска).

В мировой истории известны случаи, когда некоторые страны использовали *методы терроризма*, оказывали материальную и военную помощь террористическим организациям и незаконным вооруженным формированиям с целью дестабилизации обстановки в обществе, что в свою очередь приводило к свержению власти и уничтожению целых городов. Такими странами, познавшими все беды терактов стали: Ливия, Сирия, Ирак, Афганистан и многие другие. В свою очередь именно те, кто имел от этого выгоду в конечном счете сами столкнулись с данной проблемой на своей территории, потому что терроризм - это как раковая опухоль, как паразит на теле здорового организма.

Рисунок Калашикова Валерия 13 лет



В нашем государстве противодействие терроризму оказывается на всех уровнях власти начиная от **Президента Российской Федерации**.

Кроме того, любой гражданин также может оказать помощь в борьбе с терроризмом благодаря своей внимательности и своевременному информированию сотрудникам министерств и ведомств (МВД, ФСБ, ФСО, СВР и МО) о подозрительных действиях лиц и проводимой в информационном пространстве агитационных действиях.

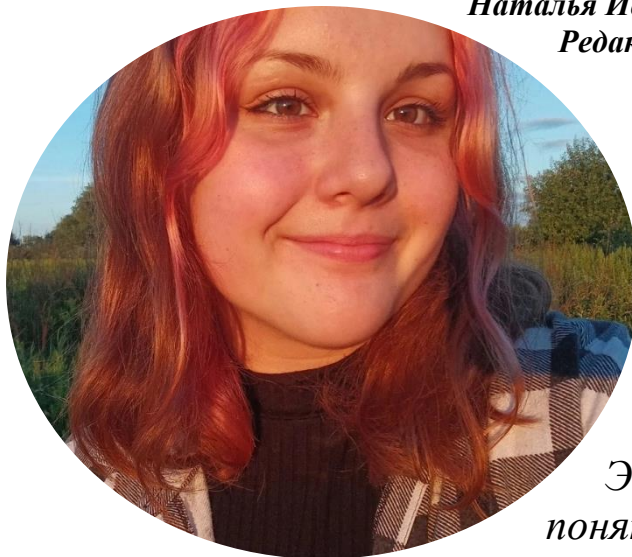
В это беспокойное для нас время **проявляйте внимательность, будьте бдительны.**

Не нужно забывать и о том, что именно сейчас, наши уважаемые читатели, *вы – будущее нашей страны*, именно от того, насколько вы осведомлены и способны дать отпор вербовщикам или агитаторам и зависит наше с вами спокойное будущее.

## Статьи редакторов нашей газеты:

*Наталья Ивашко*

*Редактор и участница пресс-клуба*



«Нельзя путать террор и терроризм.

Это совершенно разные понятия, но схожесть у них

есть - уничтожение людей. Терроризм - применяется целях уничтожения мирного населения любыми способами (самолет, школы, торговые центры и т.д). Я против терроризма и вот почему: **1 сентября 2004 года**, в результате захвата террористами бесланской школы № 1 в заложниках оказались более 1200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, 186 из них - дети. Инвалидами стали 126 бывших заложников, 70 из которых - дети. Очень страшно представить себя на месте тех людей, которые попали под этот теракт. Я сочувствую тем людям, которые потеряли своих детей, близких, друзей...»

Рисунок: Гомза Арина 10А класс







**Русланова Алина**  
Редактор и участница пресс-клуба

«Терроризм является одной из наиболее глобальных и остро стоящих проблем двадцать первого

века.

Он подобен заразе, распространяющейся по всему миру. Особенно ему подвержена молодежь, представители которой еще не сформировались, как личности. В настоящее время мировое сообщество активно борется с этим негативным явлением, но, к сожалению, не всегда успешно.

Террористические группировки представляют собой высокоорганизованные сообщества со своими организаторами, пособниками, вербовщиками, специалистами по подготовке боевиков, разведкой и контрразведкой. Террористы располагают огромными ресурсами.

Молодежь наиболее подвержена агитации и обману, целью которых представляется ее вербовка в террористические организации. В силу своей неопытности молодые люди порой слишком наивны и доверчивы. А это становится основой для появления у них убеждений, способствующих и оправдывающих совершение ими бесчеловечных деяний. И террористы активно это используют.

**Но терроризм победить можно.** Если молодежь присоединится в борьбе против него, то, скорее всего, мы сможем окончательно искоренить это зло, ставящее наши жизни и благополучие под угрозу.»

Рисунок Майоровой Елизаветы 7Б класс



**Скворцова София**  
Редактор и участница пресс-клуба

«Терроризм. Одно из самых страшных слов для каждого из нас. Даже если смотреть на его значение терроризм - значит страх, в переводе с латыни. Множество террористических актов совершаются из года в год.

Невинные люди подвергаются насилию, многие погибают, кто-то остается с травмами на всю жизнь. Ради чего же все это?

У каждого из людей есть свои цели: кто-то хочет провести тихую жизнь, кто-то хочет построить семью, кто-то получить хорошую работу-но все может сломать один день. Никто не хочет быть сломанным, так ведь? Естественно, есть способы борьбы с терроризмом. Целые группировки и подразделения уже работают над устранением террористических актов. Что же может сделать обычный школьник? Конечно, нужно сразу сообщать родителям, специальным органам, если вдруг тебе поступило странное предложение от незнакомого человека. Зачастую именно молодежь подвергается вербовке со стороны террористических группировок.

Также, по моему мнению, будет лучше, если молодежь узнает как можно больше про терроризм, чтобы в экстренных случаях они знали, что нужно делать. Для этого и проводятся разные мероприятия; уроки, посвященные борьбе с терроризмом. Лично для меня терроризм это то, с чем нужно бороться, то, от чего нужно защищаться и всеми силами устранять его. Я бы не хотела в один день прийти в школу, как это случилось со школьниками в Беслане, и быть захваченной мужчинами в масках с оружием.»

Рисунок: Гомза Арина 10А класс





# «Интернет - пространство возможностей»

Сегодня невозможно представить современное общество без *информационно-телекоммуникационных систем*, возможностей пространства интернет.

Практически каждый человек на планете *имеет доступ к Омобильной связи, пользуется благами «Всемирной паутины», использует современные технологии в разных сферах деятельности*. Но, как говорится: «У всего есть обратная сторона медали». В этой статье мы попробуем в этом разобраться.

Начнём с *положительных аспектов влияния интернет пространства на современное общество*.

Первое о чем вспоминаешь, когда хочешь что-то узнать - это поисковые системы. С помощью них можно получить ответ практически на любой вопрос, найти нужную информацию. Благодаря возможностям системы Интернет *становится доступным развитие образовательных возможностей учащихся*.



Не менее важным преимуществом интернет пространства является непрерывный *обмен информацией*, в реальном времени пользователь может *ознакомиться с актуальной информацией, совершить покупки, пообщаться с друзьями*.

Из последнего следует что Интернет - это **целый мир**, охватывающий всех пользователей. Человек создаёт

виртуальную окружения. может *реальность получить жизненный ту или иную реальность в личностью социальных может*



*ежедневных проблем, найти помощь в общении с другими людьми*. Однако из этого может вылиться проблема связанная с потерей грани мира реального и виртуального.

Возможности информационного пространства поражают воображение, практически нет ничего такого, чего бы не было в интернете.

реальность своего Здесь пользователь *воплотить в свои мечты, некоторый опыт*. Проигрывая виртуальную созданной страницей в сетях, человек *отвлечётся от*

Но *развитие интернета* и информационно-коммуникационных систем несут за собой ряд угроз связанных с безопасностью не только отдельного человека, но и целой страны.

Так, например, *утеря персональных данных может привести к существенным финансовым потерям*.



*Слишком открытые пользователи интернет пространства становятся доступными для мошенников*. Наибольшую угрозу несёт в себе так называемый «неприемлемый контент» который *может навредить психике человека, спровоцировать его к внезапной агрессии*.

Информационное пространство следует рассматривать и как **оружие третьего тысячелетия**.

Так, воздействуя на «незащищенные умы» молодого поколения пользователей, формируется опасность дестабилизации общественного мнения. Такими методами, как *вброс ложной информации* используются подконтрольные некоторыми странами средства массовой информации.

Кроме того, различные хакерские группировки, а также специальные службы путём **кибератак** или **создания и внедрения вредоносных аппаратно-программных средств** могут нанести серьезный ущерб не только в экономическом плане, но и привести к экологической катастрофе.



Рисунок Махнёвой Виктории

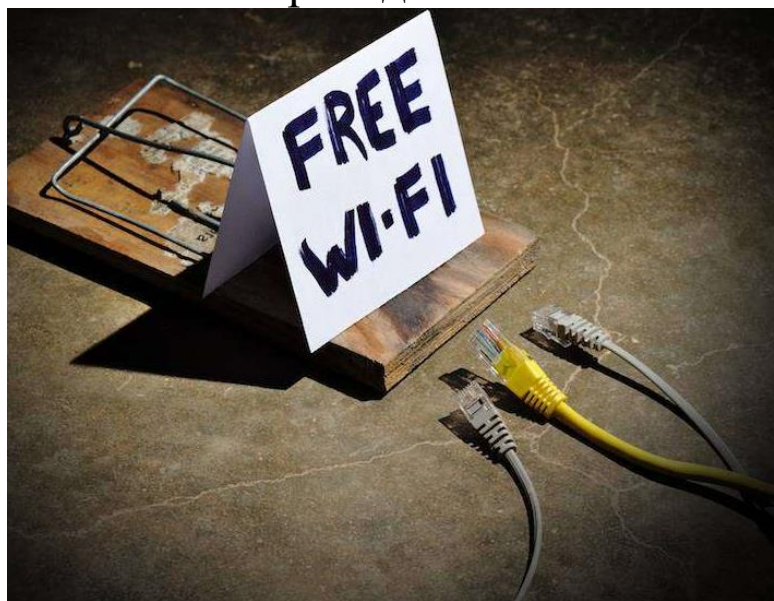


Как видно из вышесказанного, существуют ряд угроз интернет пространства, чтобы обезопасить себя и своих близких **следуйте следующим правилам:**

- установите антивирусные программы и не забывайте обновлять их данные;
- используйте разные сложные логины и пароли для каждого отдельного интернет ресурса;



- не забывайте выходить из аккаунтов на чужих устройствах;
- не используйте общедоступные беспроводные сети;
- не посещайте заведомо сомнительные сайты и не переходите по их ссылкам;



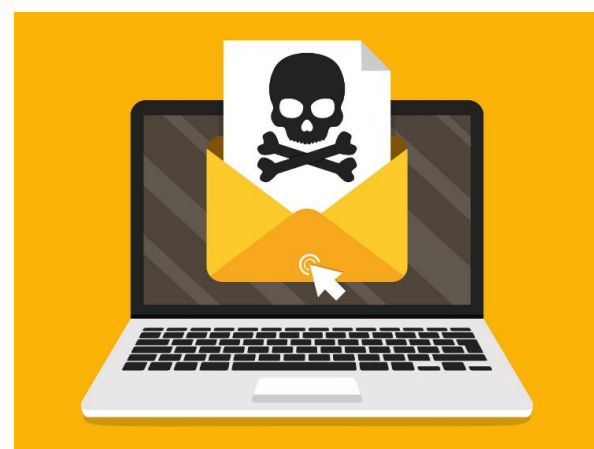
- никогда и ни при каких условиях не передавайте кому-либо свои персональные данные и данные банковских карт.



**Запомните,** сотрудники банков никогда не звонят пользователям с личных номеров, а также сотрудники силовых ведомств никогда не сообщают вам по телефону о возбуждении уголовных дел в ваш адрес;



- не храните фотографии и сканы ваших документов в социальных сетях, на почте и в переписках;
- не распространяйте о себе слишком много информации в социальных сетях, сохраняйте анонимность;



- не открывайте сообщения с неизвестных адресов электронной почты;
- проверяйте безопасность соединений;

- проверяйте правильность домена интернет-сайта (угроза фишинг-сайта);
- создайте минимум две электронные почты (для личного пользования и для работы);
- доверяйте преимущественно официальным источникам информации.

Над выпуском работали: Талолина Елизавета, Ивашко Наталья, Скворцова София, Русланова Алина.



<http://balt5.ru/>



8(40145)3-03-05



[pillau-5@mail.ru](mailto:pillau-5@mail.ru)



<https://vk.ru/pillayschool5>