**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №4 г. Балтийска**

Конспект комплексного занятия во второй младшей группе

«Путешествие капельки»

 **Подготовила и составила: воспитатель**

 **Шевелева Татьяна Владимировна**

**г. Балтийск**

**2017 г.**

**Конспект занятия по познавательному развитию (мир природы)**

**Цель**: развивать познавательные способности детей младшего дошкольного возраста, дать им первоначальное представление о значении воды, о её свойствах.

**Задачи:**

1. Ознакомить со свойствами воды: прозрачная, чистая, грязная, жидкая, без запаха, без вкуса.

2. Подвести к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, человек.

3. Продолжать развивать речь детей, обогащая словарный запас.

4. Прививать бережное отношение к воде, друг другу и всем окружающим.

5. Продолжать развивать воображение.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение и уход за комнатными растениями.

2. Беседа о воде.

3. Игры с игрушками в воде.

**Оборудование:**

Бутылка с чистой водой, две крышки на бутылку с гуашевой краской (желтого и синего цвета), одноразовые стаканы с водой по количеству детей, таз с водой, салфетки.

**Игрушки резиновые:**

Рыба, лягушка, черепаха, акула, медведь, корова, собака, кошка, утка, лошадь, дельфин, волк, ящерица, бабушка, дедушка, баран.

**Ход занятия:**

- Ребята, мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного. Но сначала отгадайте загадку.

Чтобы не было беды

Жить нельзя нам без …. (воды).

- Ребята, давайте мы познакомимся с водой поближе. Подумайте и скажите, для чего нам нужна вода.

- Правильно, молодцы! Мы не можем прожить без воды. Вода бывает разной. Она умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода - это реки, озёра, моря. А сейчас давайте послушаем как звучат капельки.

- Что в бутылке? (вода)

- Какого цвета вода? (прозрачная)

- Молодцы. Какую воду можно пить? (чистую, кипячёную)

- А если вода будет грязная?

 - Почему? (потому что в грязной воде микробы, и если человек будет её пить, то он может заболеть)

- Ребята, а как вы думаете, нужно воду беречь? Почему?

- А как мы, дети, можем помочь беречь воду (не тратить её зря, всегда следить, чтобы из крана попусту и зря не текла вода, всегда плотно закрывать краны в ванной комнате, на кухне, после того как умылись или помыли посуду - к воде нужно относиться бережно).

- А сейчас я покажу вам фокус (трясем бутылку с прозрачной водой и вода в ней становится желтого цвета).

- А сейчас какого цвета вода в бутылке?

- Что ещё бывает жёлтого цвета?

Ответы детей.

- Давайте мы с вами расскажем стих про солнышко.

**Физминутка «Солнышко»**

Вот как солнышко встает-

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдёт-

Ниже, ниже, ниже!

Хорошо, хорошо

Солнышко смеётся,

А под солнышком всем

Весело поётся!

- А сейчас снова фокус (меняем крышку с синей гуашевой краской, трясем бутылку с желтой водой, и вода в бутылке становится зеленого цвета).

- Каким цветом стала вода?

- А что еще бывает зелёным цветом?

Ответы детей.

- Ребята, давайте прогуляемся по лесу. В лесу растет много цветов, давайте понюхаем, как они пахнут.

- А сейчас отгадайте, кто в лесу живет.

-Летом — серый,

зимой — белый?… (Заяц)

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? … (Медведь)

Кто с высоких темных сосен,
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек?... (Белка)

Быстро плавает в пруду,
Ловит целый день еду.
"Кто же ты? Шепни на ушко".
"Ква!" – ответила…  (Лягушка)

Не хожу и не летаю,
А попробуй, догони!
Я бываю золотая,
Ну-ка в сказку загляни!... (Рыба)

- Молодцы! Давайте подумаем, кто из животных живет в водоёме?

-Давайте мы с вами поиграем в игру «Посели животное». Водные обитатели заблудились и никак не найдут свой домик. А вы, ребята, можете помочь? Давайте выберем водных животных и поместим их в водоём. (Дети выбирают из набора резиновых игрушек животных, которые живут на воде и в воде, и помещают их в таз с водой).

- Молодцы, ребята, все справились. А сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Капелька и тучка»**

Я вам предлагаю сейчас вспомнить, что же мы теперь знаем о воде.

1. Какая вода на вкус?

2. Какая вода по цвету?

3. Имеет ли вода запах?

4. Кому нужна вода? (всем: животным, растениям, людям, всему живому)

5. А воду нужно беречь? Как нужно её беречь?

6. А какую воду можно пить? (чистую, кипячёную)

7. А какую воду нельзя пить? Почему?

 - Молодцы, ребята, вы всё знаете.

-А сейчас давайте потанцуем.

 **Музыкальная пауза «Тучка»**

-Весело мы погуляли?

И нисколько не устали.

А теперь детвора

Возвращаться нам пора.