**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Человек как представитель живого на Земле (День Земли)»** | | | |
| **Четверг 23 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Освоение безопасного поведения  2. Художественное творчество (конструирование) | 85% | **Утренняя зарядка**  <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  **1.Освоение безопасного поведения**  **«Утюг»**  Цель: Знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно, учить осторожно обращаться с электроприборами. Когда котёнок Рыжик остался один дома, он хотел помочь маме погладить платочки. Он подошёл к утюгу и включил его. Как вы думаете, можно ли маленьким детям включать утюг? Что может произойти? Правильно, утюг может ударить током, который живет в нем. У утюга очень горячая поверхность – можно больно обжечься.  **2. Художественное творчество (конструирование)**  Тема: «Длинная и короткая скамеечки».  Учить строить короткую и длинную скамейку, видеть взаимозависимость форм от величины. Закреплять понятия «длинный» и «короткий», «высокий» и «низкий».  Оборудование: кирпичики, кубики, пластины строительного конструктора  **Дидактическая игра** «Чего не стало?»  Цель - развивать внимание. Обогащать словарный запас.  **Дидактическая игра** «Что изменилось»  Цель - уточнить названия геометрических фигур  **Развитие движений.** Перешагивание через кубики  **Наблюдения в природе**  Наблюдаем за листьями , который появились на ветках. Спросить какого они цвета, большие или маленькие.  **Трудовые поручения**  Собрать самостоятельно игрушки, вытираем пыль  **Индивидуальная работа**  Закреплять умение правильно держать ложку, аккуратно принимать пищу  **Пальчиковая гимнастика «Мышка» (повторяем)** |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (конструирование)  2. Физическая культура | 63% | **1. Художественное творчество (конструирование)**  Тема: «Дом для Мишки и его друзей». (Конструирование).  **Цель:** Формирование конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста. **Задачи:**  Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, умение сооружать устойчивую постройку.  Закреплять понятия: высокий, низкий. Упражнять в счете до 2-х. Продолжать учить детей работать в паре, помогая друг другу при совместной постройке.  Воспитывать чувство сопереживания и сочувствия к персонажу (мишке), желание ему помочь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу. Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать.  Расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  **Пальчиковая гимнастика:** Тук да тук - раздается всюду стук. (Стучим кулачком о кулачок) Строим дом, дом большой, (Показываем крышу дома ладонями над головой) И с крылечком и трубой. (Сладываем ладошки вместе) Из трубы идет дымок, (Движениями губ показываем дым) На двери висит замок, (Руки в замок) Кто его открыть бы мог? Потянули, покрутили, (Соответственно словам выполняем движения руками) Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (Разводим ладони рук в стороны). **Динамическая пауза.** Воспитатель дает задания в парах: • Улыбнитесь друг другу. • Станьте спиной друг к другу. • Повернитесь и погладьте друга по голове. • Посмотрите другу в глаза. • Положите руку на плечо другу. • Обнимите дружка. **Постройка домика для мишки в парах.**  **Обыгрывание постройки.**  https://www.maam.ru/upload/blogs/0e6dbd76cc055136f5139e1e19a04d19.jpg.jpg  **2. Физическая культура**  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  **Основные виды движений.**  1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».  Подвижная игра «Мы топаем ногами»  Ходьба в колонне по одному. |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Физическая культура  2. Художественное творчество  (аппликация) | 61% | **1. Физическая культура**  Задачи.  Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Малоподвижная игра «Тишина»**  Цель: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.  **Подвижная игра «Лохматый пес»**  **Цель:** развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать  **2. Художественное творчество (аппликация)**  *Задачи:*  -вспомнить части тела собаки: туловище, голова, лапы, хвост, уши, глаза, нос, рот; закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; учить детей складывать заготовки из цветной бумаги пополам и аккуратно разрезать их по середине, получая из одно геометрической фигуры две других.  **-** развивать речь, мышление, воображение, мелкую моторику, творческие способности у детей; развивать зрительное и слуховое внимание ребенка, умение внимательно слушать взрослого.  **-** воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них; аккуратность в работе, самостоятельность, интерес к работе с бумагой, клеем и кисточкой, вызывать положительный эмоциональный настрой от результатов своего труда.  **Физминутка. Игра «Лохматый пес»**.  **Пальчиковая гимнастика. «Домашние животные»**  **Гимнастика для глаз.**  **Консультация для родителей.** Возрастные особенности 4-5 лет. |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Физическая культура | 75% | **1. Подготовка к обучению грамоте**  Тема: «Звуковой анализ слова («замок»)»  Цель: Освоение звукового анализа слов («замок»). Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  **2. Физическая культура**  Комплекс упражнений «Физкультура дома»  Цель: Дать детям небольшую физическую нагрузку: общеразвивающие упражнения.  **Сюжетно-ролевая игра «Больница».**  Цель: Формировать умения отображать знания об окружающей жизни, воспитывать уважение к труду медицинских работников.  **Наблюдение за небом.**  Цель: Знакомить детей с природными явлениями. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  **Загадка**  Без рук, без ног,  А ворота отворяет. **(Ветер).** |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность  2. Художественное творчество  (аппликация) | 62% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие высоким и низким голосом.  Музыкально- ритмические движения. «Ножками затопали», «Воробушки».  Ритмические цепочки из воробушков.  Слушание музыки. «Воробей».  Распевание, пение. «Кап- кап», «Есть у солнышка друзья»  Пляска с ленточкой «Березка».  **2. Художественное творчество (аппликация)**  **Тема:** - «Земля - мой дом»  **Цель:** развитие творческих способностей детей на основе изготовления объемной аппликации, развивать чувство цвета и композиции, эстетический вкус, развивать мелкую моторику, аккуратность;  **Физкультминутка «Повертелись-покружились».**  Повертелись, покружились - в разных лесных птичек превратились.  Повертелись, покружились – в бабочек превратились.  Повертелись, покружились – в божьих коровок превратились.  Повертелись, покружились – в кузнечиков превратились.  Повертелись, покружились – в пчелок превратились.  Повертелись, покружились – в детей превратились.  **Дидактическая игра** «Путешествие в лес», "Кто что умеет".  **Цели:** развивать у детей мышление и воображение; научить детей внимательно слушать, размышлять и давать обоснованные ответы; развивать память и образное мышление; работать над формированием грамматического строя речи.  **Пальчиковая игра** «Моя семья»  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я.  **Рекомендации для родителей**: разучивания скороговорок для улучшения дикции ребёнка. |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Художественное творчество (аппликация)  2. Музыкальная деятельность | 69% | **1. Художественное творчество (аппликация)**  Тема: Будка для собаки  Цель: Продолжать учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.  **Подвижная игра «Лохматый пес».**  Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку)  Вот сидит лохматый пес,  В лапы он уткнул свой нос.  Подойдем к нему разбудим,  И посмотрим, что же будет. (*Пес догоняет детей*).  **Дидактическая игра «Накормить Шарика»**  Цель: уточнить знания детей о том, чем питается собака.  **Консультация для родителей:** «Приучаем ребенка к порядку»  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие по-новому.  Музыкально – ритмические движения «Скачут ножки», упражнение «Выставление ноги на пятку».  Развитие чувства ритма «Паровоз».  Слушание музыки «Вальс», знакомство с новым музыкальным инструментом «Гитара».  Распевание, пение «Три синички».  Игра «Паровоз». |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Музыкальная деятельность  3. Художественное творчество  (рисование) | 70% | **1.Подготовка к обучению грамоте.**  Проводим звуковые анализы слов. Учимся различать Л, Ль и Р, Рь; звонкий и глухой согласный звук.  Цели:  Образовательные: учить детей различать согласные звуки по признаку звонкости-глухости с опорой на тактильно-вибрационный и акустический контроль.  Развивающие: уточнять и расширять словарь детей; учить координировать речь с движениями.  Воспитательные: воспитывать у детей навыки самоконтроля, речи.  Оборудование: предметы, картинки.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие своими придуманными жестами.  Музыкально-ритмические движения «Отойди – подойди», упражнение для рук.  Развитие чувства ритма, музицирование. «Лиса», «Ритмический паровоз»  Пальчиковая игра «Мы делили апельсин».  Слушание музыки «Две гусеницы разговаривают»  Распевание, пение. «Вовин барабан», «Было у матушки четверо детей»  Пляски. Хоровод «Светит месяц»  **3. Художественное творчество (рисование)** «День земли». Смотрим рисунок <https://vk.com/photo-153211731_457245868?api_access_key=db435ee34a3693f78b> |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Художественное творчество  ( рисование)  3. Музыкальная деятельность | 90% | **1. Подготовка к обучению грамоте**  Тема: Знакомство с буквой и звуком Ц.  Цели: совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв; овладение послоговым и слитным способами чтения; совершенствование умения составлять слова по звуковой модели.  **2. Художественное творчество (рисование)**  Тема: “Чудо писанки”  Цель: ознакомление детей с искусством миниатюры на яйце; уточнить представление о композиции и элементах декора: воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству  **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие - импровизация.  Музыкально-ритмические движения. «Ходьба с остановкой на шаге», «Бег и прыжки».  Развитие чувства ритма, музицирование «Ворота». |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**