**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Человек как представитель живого на Земле (День Земли)»** |
| **Четверг 23 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Освоение безопасного поведения 2. Художественное творчество (конструирование) | 85% | **Утренняя зарядка**<https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>**1.Освоение безопасного поведения****«Утюг»**Цель: Знакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно, учить осторожно обращаться с электроприборами. Когда котёнок Рыжик остался один дома, он хотел помочь маме погладить платочки. Он подошёл к утюгу и включил его. Как вы думаете, можно ли маленьким детям включать утюг? Что может произойти? Правильно, утюг может ударить током, который живет в нем. У утюга очень горячая поверхность – можно больно обжечься. **2. Художественное творчество (конструирование)**Тема: «Длинная и короткая скамеечки».Учить строить короткую и длинную скамейку, видеть взаимозависимость форм от величины. Закреплять понятия «длинный» и «короткий», «высокий» и «низкий».Оборудование: кирпичики, кубики, пластины строительного конструктора**Дидактическая игра** «Чего не стало?»Цель - развивать внимание. Обогащать словарный запас.**Дидактическая игра** «Что изменилось» Цель - уточнить названия геометрических фигур**Развитие движений.** Перешагивание через кубики**Наблюдения в природе**Наблюдаем за листьями , который появились на ветках. Спросить какого они цвета, большие или маленькие.**Трудовые поручения**Собрать самостоятельно игрушки, вытираем пыль**Индивидуальная работа** Закреплять умение правильно держать ложку, аккуратно принимать пищу**Пальчиковая гимнастика «Мышка» (повторяем)** |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (конструирование) 2. Физическая культура | 63% | **1. Художественное творчество (конструирование)** Тема: «Дом для Мишки и его друзей». (Конструирование).**Цель:** Формирование конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста.**Задачи:** Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, умение сооружать устойчивую постройку. Закреплять понятия: высокий, низкий. Упражнять в счете до 2-х.Продолжать учить детей работать в паре, помогая друг другу при совместной постройке. Воспитывать чувство сопереживания и сочувствия к персонажу (мишке), желание ему помочь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу.Развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.**Пальчиковая гимнастика:**Тук да тук - раздается всюду стук. (Стучим кулачком о кулачок)Строим дом, дом большой, (Показываем крышу дома ладонями над головой)И с крылечком и трубой. (Сладываем ладошки вместе)Из трубы идет дымок, (Движениями губ показываем дым)На двери висит замок, (Руки в замок) Кто его открыть бы мог?Потянули, покрутили, (Соответственно словам выполняем движения руками)Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (Разводим ладони рук в стороны).**Динамическая пауза.**Воспитатель дает задания в парах:• Улыбнитесь друг другу.• Станьте спиной друг к другу.• Повернитесь и погладьте друга по голове.• Посмотрите другу в глаза.• Положите руку на плечо другу.• Обнимите дружка.**Постройка домика для мишки в парах.** **Обыгрывание постройки.**https://www.maam.ru/upload/blogs/0e6dbd76cc055136f5139e1e19a04d19.jpg.jpg**2. Физическая культура** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.**Основные виды движений.**1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата». Подвижная игра «Мы топаем ногами»Ходьба в колонне по одному. |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Физическая культура2. Художественное творчество (аппликация)  | 61% | **1. Физическая культура**Задачи.Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.**Малоподвижная игра «Тишина»**Цель: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.**Подвижная игра «Лохматый пес»****Цель:** развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать**2. Художественное творчество (аппликация)** *Задачи:*-вспомнить части тела собаки: туловище, голова, лапы, хвост, уши, глаза, нос, рот; закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; учить детей складывать заготовки из цветной бумаги пополам и аккуратно разрезать их по середине, получая из одно геометрической фигуры две других.**-** развивать речь, мышление, воображение, мелкую моторику, творческие способности у детей; развивать зрительное и слуховое внимание ребенка, умение внимательно слушать взрослого.**-** воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них; аккуратность в работе, самостоятельность, интерес к работе с бумагой, клеем и кисточкой, вызывать положительный эмоциональный настрой от результатов своего труда.**Физминутка. Игра «Лохматый пес»**.**Пальчиковая гимнастика. «Домашние животные»****Гимнастика для глаз.****Консультация для родителей.** Возрастные особенности 4-5 лет. |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Подготовка к обучению грамоте2. Физическая культура | 75% | **1. Подготовка к обучению грамоте**Тема: «Звуковой анализ слова («замок»)»Цель: Освоение звукового анализа слов («замок»). Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.**2. Физическая культура**Комплекс упражнений «Физкультура дома»Цель: Дать детям небольшую физическую нагрузку: общеразвивающие упражнения.**Сюжетно-ролевая игра «Больница».**Цель: Формировать умения отображать знания об окружающей жизни, воспитывать уважение к труду медицинских работников.**Наблюдение за небом.**Цель: Знакомить детей с природными явлениями. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).**Загадка**Без рук, без ног,А ворота отворяет. **(Ветер).** |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность2. Художественное творчество(аппликация)  | 62% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие высоким и низким голосом.Музыкально- ритмические движения. «Ножками затопали», «Воробушки».Ритмические цепочки из воробушков.Слушание музыки. «Воробей».Распевание, пение. «Кап- кап», «Есть у солнышка друзья»Пляска с ленточкой «Березка».**2. Художественное творчество (аппликация)** **Тема:** - «Земля - мой дом»**Цель:** развитие творческих способностей детей на основе изготовления объемной аппликации, развивать чувство цвета и композиции, эстетический вкус, развивать мелкую моторику, аккуратность;**Физкультминутка «Повертелись-покружились».**Повертелись, покружились - в разных лесных птичек превратились.Повертелись, покружились – в бабочек превратились.Повертелись, покружились – в божьих коровок превратились.Повертелись, покружились – в кузнечиков превратились.Повертелись, покружились – в пчелок превратились.Повертелись, покружились – в детей превратились.**Дидактическая игра** «Путешествие в лес», "Кто что умеет".**Цели:** развивать у детей мышление и воображение; научить детей внимательно слушать, размышлять и давать обоснованные ответы; развивать память и образное мышление; работать над формированием грамматического строя речи.**Пальчиковая игра** «Моя семья»Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я.**Рекомендации для родителей**: разучивания скороговорок для улучшения дикции ребёнка. |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Художественное творчество (аппликация) 2. Музыкальная деятельность  | 69% | **1. Художественное творчество (аппликация)** Тема: Будка для собакиЦель: Продолжать учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.**Подвижная игра «Лохматый пес».**Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку)Вот сидит лохматый пес,В лапы он уткнул свой нос.Подойдем к нему разбудим,И посмотрим, что же будет. (*Пес догоняет детей*).**Дидактическая игра «Накормить Шарика»**Цель: уточнить знания детей о том, чем питается собака.**Консультация для родителей:** «Приучаем ребенка к порядку»**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Приветствие по-новому.Музыкально – ритмические движения «Скачут ножки», упражнение «Выставление ноги на пятку».Развитие чувства ритма «Паровоз».Слушание музыки «Вальс», знакомство с новым музыкальным инструментом «Гитара».Распевание, пение «Три синички».Игра «Паровоз». |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыкальная деятельность3. Художественное творчество (рисование) | 70% | **1.Подготовка к обучению грамоте.** Проводим звуковые анализы слов. Учимся различать Л, Ль и Р, Рь; звонкий и глухой согласный звук.Цели: Образовательные: учить детей различать согласные звуки по признаку звонкости-глухости с опорой на тактильно-вибрационный и акустический контроль.Развивающие: уточнять и расширять словарь детей; учить координировать речь с движениями.Воспитательные: воспитывать у детей навыки самоконтроля, речи.Оборудование: предметы, картинки.**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие своими придуманными жестами.Музыкально-ритмические движения «Отойди – подойди», упражнение для рук.Развитие чувства ритма, музицирование. «Лиса», «Ритмический паровоз»Пальчиковая игра «Мы делили апельсин».Слушание музыки «Две гусеницы разговаривают»Распевание, пение. «Вовин барабан», «Было у матушки четверо детей»Пляски. Хоровод «Светит месяц»**3. Художественное творчество (рисование)** «День земли». Смотрим рисунок <https://vk.com/photo-153211731_457245868?api_access_key=db435ee34a3693f78b> |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте2. Художественное творчество( рисование) 3. Музыкальная деятельность  | 90% | **1. Подготовка к обучению грамоте**Тема: Знакомство с буквой и звуком Ц. Цели: совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв; овладение послоговым и слитным способами чтения; совершенствование умения составлять слова по звуковой модели. **2. Художественное творчество (рисование)** Тема: “Чудо писанки” Цель: ознакомление детей с искусством миниатюры на яйце; уточнить представление о композиции и элементах декора: воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие - импровизация.Музыкально-ритмические движения. «Ходьба с остановкой на шаге», «Бег и прыжки».Развитие чувства ритма, музицирование «Ворота». |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**