**ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО В СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ**

**интегрированная образовательная деятельность по развитию  
математических представлений с элементами конструирования**

**Самсонова Н.Ф.**

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое;
* физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, продуктивная.

**Цели н задачи:**

* активизировать умственную и двигательную деятельность дошкольников;
* развивать логико-математическое познание окружающего мира;
* закреплять умения детей в практике сравнения объектов по трем свойствам, используя блоки Дьенеша;
* уточнить знания детей о геометрических фигурах;

-развивать творческую инициативу;

* оптимизировать атмосферу детского сообщества;
* создать эмоциональный комфорт, поощрять интерес и внимание детей друг к другу,
* пробуждать в детской душе драгоценную способность сопереживания, сорадости.

**Планируемые результаты:**

* у детей развиваются познавательные процессы;
* дети овладевают конструктивными способами взаимодействия;
* находят общие подходы к решению проблемных задач;
* активизируется умственная и практическая деятельность.

**Материалы и оборудование:**

* письмо;

-музыкальное сопровождение: Л. Бетховен;

* слайды «Геометрические фигуры», «Объемные и плоскостные фигуры»;
* дидактическая игра «Четвертый лишний»;
* пиктограммы настроения;
* блоки Дьенеша;
* схемы;
* цифровые лесенки;
* счетный материал;
* игрушка театра Буратино.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Воспитатель.* Дети, если вчера бал первый день недели, то сегодня второй – вторник.

*(Замечает письмо).*

Что это? Это конверт от письма. Дети, какой формы конверт?

*Д е т и*. Прямоугольной.

*Воспитатель.* Интересно, кто написал это письмо? *(Раскрывает конверт, читает).*«Я попал в Страну математики, помогите мне! Буратино». Дети, наш веселый друг  
Буратино попал в волшебную Страну математики и просит нас о помощи. Поможем ему?  
*Д е т и.* Да! Поможем!

*Воспитатель* (командует). «В Стране математики очутись, на одной ножке повернись».  
*(Дети выполняют задание).* Вот мы и в волшебной Стране математики. Чтобы помочь  
Буратино, вам придется немного потрудиться, вспомнить свои знания и вовремя их  
использовать. Давайте только сначала проведем настройку на нужное рабочее настроение.  
*Проводится «установка на успех». Дети усаживаются в позе «султанчик». Звучит  
мелодия Л. Бетховена. Дети выполняют игровые задания.*

1. Разминка «Найди пару» (1-10, карточки).
2. «Что лишнее?» (слайд).
3. «Назови фигуру».

4*.* «Выложи дорожку» (из блоков Дьенеша по карточке-схеме).

5. Гимнастика для глаз.

*В о с п и т а т е л ь*. Отлично поработали! Вы прошли первый этап - вспомнили простые знания, без ошибок выполнили все задания. Давайте теперь немного отдохнем. **Физкультминутка «Зайчики»**

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕКСТ | ДЕЙСТВИЯ |
| Рисуем зайчиков для вас - раз.  Это у нас голова – два.  Уши вверх, посмотри – три.  Хвост короче всех в мире – четыре.  Глазки весело горят – пять.  Зубки, чтоб морковку есть – шесть.  Шубка теплая совсем – семь.  Ножки длинные подбросим – восемь.  И прыжки готов он делать – девять.  Светит солнце, светит месяц - десять. | Круговые движения руками над головой.  Руки кладут на голову.  Поднимают руки вверх, к ушам.  Вращают туловище вправо-влево.  Руки к глазам «биноклем».  Жевательные движения.  Гладят руки, туловище, плечи.  Поднимания колен.  Прыжки на месте.  Поднимаются на пальцы, руки вверх. |

*Воспитатель.* Продолжаем путешествие в Страну математики. Как называются дети, которые много знают? Они называются Знайки. И вот в этой Стране Математики есть такая специальная школа дня умных детей. Она так и называется - «Школа Знаек». Теперь вы все приняты в школу Знаек, но вам предстоит выполнить новые задания.

Дети выполняют задания «Школы Знаек»:

1. Умственная зарядка «Кулачок, ребро, ладошка».

2. Составь лесенку 1-5:

- под цифрой 1 положить столько квадратов,

- под цифрой 2 - кружков,

- под цифрой 3 - треугольников,

- под цифрой 4 - многоугольников,

- под цифрой 5 - прямоугольников.

**Физкультминутка «Бабочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕКСТ | ДЕЙСТВИЯ |
| Видишь, бабочка летает,  На лугу цветы считает.  Раз, два, три, четыре, пять!  Ох, считать - не сосчитать!  За день, за два и за месяц.  Шесть, семь, восемь, девять, десять.  Даже мудрая пчела  Сосчитать бы не могла. | Машем руками-крылышками.  Считаем пальчиком.  Хлопки в ладоши.  Прыжки на месте.  Шаг на месте.  Хлопки в ладоши.  Машем руками-крылышками  Считаем пальчиком. |

*Появляется Буратино, он благодарит детей.*

*Воспитатель.* Мы помогли Буратино. Нам осталось только вернуться обратно в свою группу. «Вокруг себя повернись, в детский сад вернись!». Вот мы дома!

**Релаксация**

**Дети отвечают на вопрос воспитателя.**

- Что было самым интересным?

- Что было самым трудным?

- За что вы себя бы могли похвалить?

*Дети выбирают пиктограммы настроения.*