

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 г.Балтийска

Документ подписан электронной подписью  
Кудлаева Юлия Валерьевна

00DFD03B229D5E6E4F185CDDBB9E48A3AC  
Срок действия с 18.07.2023 до 10.10.2024

**Рабочая программа ООП ДО  
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  
для воспитанников средней группы (4-5 лет)**

Программа разработана  
воспитателем  
Шахбазовой Х.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска  
«24» августа 2023г., протокол № 1

г.Балтийск  
2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....с.3
2. Планируемые результаты освоения программы.....с.5
3. Тематическое планирование .....с.6
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....с.11

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ, структурная и функциональная единица образовательного пространства, обеспечивающая динамическое единство субъектов педагогического процесса, системы их отношений и условий деятельности.

Настоящая рабочая программа, разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Разработка программы осуществлена на основе нормативно-правовых документов:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

□ Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

□ Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год, что соответствует перспективному планированию ООП ДО.

### **Цель и задачи:**

**Цель:** формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России, воспитание социальных чувств и навыков, поддержка трудового усилия, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

В области социально-коммуникативного развития для детей возрастной группы 4-5 лет **основными задачами** образовательной деятельности являются:

✓ формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;

✓ развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать 'сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям;

✓ развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям;

✓ воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;

✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками;

✓ развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности;

✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;

✓ развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

✓ формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;

✓ воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;

✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;

✓ знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;

✓ формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

✓ Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ООП представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

*Планируемые результаты к пяти годам:*

✓ ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

✓ ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

✓ ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;

✓ ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

✓ ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

✓ ребёнок самостоятелен в самообслуживании;

✓ ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх.

### 3. Тематическое планирование

#### Учебный план по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ОД	в неделю	в месяц	в год
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	2 занятия	18 занятий

#### Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)

Месяц	Тема ОД	Содержание	Источник	Средства реализации
Сентябрь	<b>Занятие 1.</b> Беседа «В городском транспорте»	Познакомить с правилами этичного поведения в городском транспорте.	Полынова В.К., Дмитриенко З.С «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Планирование работы. Беседы. Игры. Стр.64	Плакаты, иллюстрации с изображением улиц, дорог с пешеходным переходами.
	<b>Занятие 2.</b> Дружная семейка.	Формировать знания детей о семье и членах семьи, том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу, воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.	Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.46	Силуэт ладошки из фанеры или плотного картона, шапочки на каждый пальчик с изображением лиц мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка.
Октябрь	<b>Занятие 3.</b> Для чего нужна пожарная машина.	Ознакомление детей со специализированным автомобильным транспортом на примере пожарной автоцистерны, дать знания об ее устройстве , назначении.	Е.А.Алябьева Дошкольникам о транспорте и технике. Стр. 43	Пожарная машина.

	<b>Занятие 4.</b> Внешность человека может быть обманчива.	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Стр.40	Цветные карандаши.
	<b>Занятие 5.</b> «Пожарная служба»	Закрепить представление детей о службе «01» и ее задачах. Воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии, закрепить знание о пожарной безопасности; учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре; учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;	И.Л. Саво «Пожарная безопасность в детском саду». Стр.195	Телефоны, пожарная машина, спецодежда, картинки «О пожарной безопасности».
<b>Ноябрь</b>	<b>Занятие 6.</b> Общение со сверстниками.	Знакомить детей с примерами дружбы между растениями и животными, воспитывать бережное отношение к природе.	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Стр.30	Книги, карандаши, различные игрушки, карточки с рисунками «Чем опасен беспорядок».
	<b>Занятие 7.</b> Школа пешеходных наук.	Знакомить детей с работой пешеходного светофора, с машинами специального назначения. Уточнить названия и назначения некоторых видов транспорта, дорожных знаков.	Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Стр. 66	Светофор, макеты пешеходного перехода, плакат «Дорожные происшествия».
<b>Декабрь</b>	<b>Занятие 8.</b> «Новогодняя елка» Игровая ситуация «Зайчик и обезьянка»	Ознакомить детей с правилами безопасности во время новогодних праздников. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (вата, бумага, свечки, хлопушки)	И.Л. Саво «Пожарная безопасность в детском саду». Стр.198	Два листа ватмана, бенгальские огни, свечи, вата.
	<b>Занятие 9.</b> Маленькие помощники.	Учить детей радовать своих родных, оказать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.	Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного	Ведро, салфетка, очки, спицы, молоток, обложка от книги.

			возраста» Стр.54	
<b>Январь</b>	<b>Занятие 10.</b> Развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, воспитывать культуру поведения на улице.	Полынова В. К. Дмитренко З. С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Стр. 66	Макет улицы, круги красного, желтого, зеленого цветов, знак «Пешеходный переход», светофор, иллюстрации.
<b>Февраль</b>	<b>Занятие 11.</b> Запомните, детки, таблетки-не конфетки.	Познакомить детей с правилами безопасности при обращении с лекарствами; объяснить опасность, которая может от них исходить; воспитывать чувство ответственности за свое здоровье; развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление; воспитывать уважение к людям старшего возраста.	Т.А. Шорыгина Об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Стр. 25	Картинки с изображением микстур, мазей, порошков, таблеток. Раскраски с изображением таблеток, пузырьков с микстурой, витаминов, шкафчик, где хранятся лекарства. Карандаши.
	<b>Занятие 12.</b> Железнодорожный наземный транспорт	Формирование представлений о видах локомотивов, их управлении, правилах движения на железной дороге.	Е.А.Алябьева Дошкольникам о транспорте и технике. Стр. 46.	Троллейбус; мотоцикл; велосипед; поезд; трамвай; метро (картинка); картинка вокзала с пассажирами; самосвал; грузовик; бензовоз; объёмный груз (посуда, мебель, кирпичи, камни); машины специального назначения (скорая помощь, пожарная, полицейская, МЧС);
<b>Март</b>	<b>Занятие 13.</b> Машины на нашей улице.	Расширить представления детей о пассажирском транспорте. Продолжать закреплять знания о грузовом транспорте и машинах специального назначения.	Т.И. Данилова. Обучение детей дошкольного возраста ПДД Стр. 74	Игрушечный телефон, макеты пешеходного и транспортного светофоров, плакаты «Транспорт».



	<b>Занятие 14.</b> «Опасные растения нашего края»	Учить детей распознавать ядовитые растения, осторожно относиться к незнакомым растениям в природе; повторить правила поведения в природе; закреплять умения работать в группах; Развивать любознательность, наблюдательность; решать задачи экологического воспитания.	Полынова В. К. Дмитренко З. С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Стр.126	«Мы идем через дорогу» Плакат «Ядовитые растения», иллюстрации, фломастеры, чистые листы бумаги, предметные картинки луга, картинки растений, раздаточный материал, гербарии ядовитых растений.
<b>Апрель</b>	<b>Занятие 15.</b> «Что нужно знать, чтобы избежать опасности во время грозы»	Познакомить детей с правилами поведения при грозе; формировать у воспитанников навыки и умения соблюдать правила безопасного поведения во время грозы; развивать умение находить решение в сложных ситуациях; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью; развивать внимание, мышление, память, речь, слух.	Полынова В. К. Дмитренко З. С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Стр.149	Иллюстрации на тему «Гроза» компьютер, видеоролики «Как вести себя во время грозы», «Уроки безопасности. Гроза».
	<b>Занятие 16.</b> «Витамины и здоровый организм»	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Стр.102	Цветные карандаши, фломастеры, тетрадь
<b>Май</b>	<b>Занятие 17.</b> Насильственные действия незнакомца на улице.	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.	Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного	Цветные карандаши, ножницы, клей.

			возраста» Стр.49	
	<b>Занятие 18.</b> Не выглядывай в открытое окно.	Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях, воспитывать чувство, чувство опасности.	Полынова В. К. Дмитренко З. С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Стр.164	Презентация, наглядный материал, котенок Рыжик (игрушка)

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### ***Учебно - методическое обеспечение:***

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

2. Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы сказки для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

4. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 2005.

5. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

6. Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

7. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

8. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

9. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова О.П., Пилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

10. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов/авт. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

11. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

12. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий/авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинибна. – Волгоград: Учитель, 2020.

##### ***Предметно-развивающая среда в группе***

Наглядно-дидактические пособия:

1. Светофор

2.Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии», «Распорядок дня», «Кем быть?», «Мой дом»; «Как наши предки открывали мир», «Откуда что берется?», «Как наши предки выращивали хлеб?», «Бытовая техника», «Космос».

3. Плакаты для оформления родительского уголка «Безопасность на дороге», «Основы безопасности».

4. Игра-пособие «Набор дорожных знаков»; наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о бытовых приборах».

### *Материально-техническое обеспечение*

№ п/п	Наименование	Количество
1	Магнитная доска	1
2	Доска-мольберт	1
3	Телевизор	1