**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Человек как представитель живого на Земле (День Земли)»** | | | |
| **Среда 22 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Художественная литература  2. Музыкальная деятельность | 88% | **Танцуем вместе с детьми** <https://www.youtube.com/watch?v=ZQXHutNNt9M>  **1. Художественная литература**  Чтение сказки К. Чуковский «Цыпленок».  Развивать понимание речи, обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов одежды, посуды, предметов быта; поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или просьбе воспитателя рассказывать о маме, о событиях из личного опыта.  **С/р игра** «На птичьем дворе»  Ц- закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение  **Развитие мелкой моторики.** Игры с шнурками, бусинками, крупами.  Индивидуальная работа Во время приема пищи закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды  **Д/и «Далеко-близко»** Ц- учить определять расстояние до объекта  **Наблюдение за небом.**Ц-обратить внимание детей на то, какое небо весной – высокое, голубое, чистое, облака плывут не темные , а белые, как кусочки ваты.  **Худ. слово:**  Облака – белогривые лошадки.  Облака, что вы мчитесь без оглядки.  Ну ответьте мне, пожалуйста, свысока:  И куда же вы спешите, облака?  **Физкультминутка «Хомяк»**  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным**  **руководителем**  Приветствие высоким и низким голосом.  Музыкально- ритмические движения. «Ножками затопали», «Воробушки».  Ритмические цепочки из воробушков.  Слушание музыки. «Воробей».  Распевание, пение. «Кап- кап», «Есть у солнышка друзья»  Пляска с ленточкой «Березка». |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Ознакомление с художественной литературой  2. Музыкальная деятельность | 67% | **1.Ознакомление с художественной литературой**  **Тема:** Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок».  **Цель:** Развитие связной речи у детей посредствам воспроизведения текста знакомой сказки с использованием мнемодорожки.  **Задачи:**  *Связная речь* - Учить внимательно, слушать художественное произведение, пересказывать знакомую сказку, с помощью воспитателя.  *Словарь* - Активизировать в речи детей прилагательные к слову яйцо, умение согласовывать прилагательные с существительным в роде, падеже.  *Звуковая культура речи* - Закреплять произношение звука /Ц/ с помощью чистоговорок.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие высоким и низким голосом.  Музыкально- ритмические движения. «Ножками затопали», «Воробушки».  Ритмические цепочки из воробушков.  Слушание музыки. «Воробей».  Распевание, пение. «Кап- кап», «Есть у солнышка друзья»  Пляска с ленточкой «Березка». |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность  2. Речевое развитие | 69% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие по-новому.  Музыкально – ритмические движения «Скачут ножки», упражнение «Выставление ноги на пятку».  Развитие чувства ритма «Паровоз».  Слушание музыки «Вальс», знакомство с новым музыкальным инструментом «Гитара».  Распевание, пение «Три синички».  Игра «Паровоз».  **2. Речевое развитие**  Цель: продолжать знакомить со звуком ж. Закреплять представления детей о речевых звуках. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать связную речь, координацию речи с движением, слуховое внимание, фонематическое восприятие. Воспитывать умение слушать других.  **Игра** «Жуки»  Цель*:* учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.  **Физкультминутка**.  Цель*:*Дети имитируют рукой полёт жука, сопровождая его жужжанием. |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Ознакомление с художественной литературой  2. Музыкальная деятельность | 65% | **1. Ознакомление с художественной литературой**  Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашёл щенка».  Цель: Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя. Учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи.  **Художественное слово**  Есть одна планета – сад  В этом космосе холодном.  Только здесь леса шумят,  Птиц, скликая перелетных.  Лишь на ней одной цветут  Ландыши в траве зеленой,  И стрекозы только тут  В речку смотрят удивленно.  Береги свою планету-  Ведь другой похожей нету!  **Кружковая работа** (оригами)  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие своими придуманными жестами.  Музыкально-ритмические движения «Отойди – подойди», упражнение для рук.  Развитие чувства ритма, музицирование. «Лиса», «Ритмический паровоз»  Пальчиковая игра «Мы делили апельсин».  Слушание музыки «Две гусеницы разговаривают»  Распевание, пение. «Вовин барабан», «Было у матушки четверо детей»  Пляски. Хоровод «Светит месяц» |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Речевое развитие  2. Физическая культура | 67% | **1. Речевое развитие**  Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок» О.С. Ушаков  *Цель*: учить воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам, правильно отвечать на вопросы. Закреплять произношение звуков К – КЬ; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.  **2.Физическая культура**  *Задачи.* Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке ,прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1 И. п.: стоя,  ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)—  «Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2 И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение.  Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3 И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4 Поскоки на месте на  двух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к темдетям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть.  Спокойная ходьба друг за другом.  **Игра** «Кто тише».  **Повторяем стихотворение** «Мишка косолапый»  Мишка косолапый по лесу идёт,  Шишки собирает, песенки поёт,  Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.  Мишка рассердился и ногою топ  **Наблюдение в природе**  Наблюдаем за птицами, слушаем их пение.  **Консультация для родителей** «Развитие мелкой моторики детей 3-4лет» |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура  2. Речевое развитие /подготовка к обучению грамоте | 71% | **1. Физическая культура**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу.  По сигналу воспитателя поворот кругом в движении и  продолжение ходьбы; переход на бег.  Без предметов.  1.Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики),  расставленными на расстоянии 0,5 м один от другого.  2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м).  **Подвижная игра** «Перелет птиц».  Цель: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук,  спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  Учить детей действовать по сигналу.  **Игра малой подвижности** «Найди и промолчи».  Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  Развивать качество внимательности.  **2. Речевое развитие /подготовка к обучению грамоте/**  Тема: «Согласные звуки»  Цель: познакомить с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».  Учить на слух различать  твердые и мягкие согласные звуки». Закреплять понятия «гласный звук», «согласный звук».  **Физкультминутка**  Жуки летают и жужжат:  Жу-жу-жу, жу-жу-жу  Надоело нам летать (останавливаются).  Надоело нам жужжать (садятся).  На ромашку поглядим. (Повторить 2 раза).  **Игра на внимание**  «Доскажи словечко»  Цель: Развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.  **Практическое задание на ориентировку в пространстве**  Цель: создание условий для развития ориентировки в пространстве и на плоскости |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Речевое развитие  2. Физическая культура | 70% | **1. Речевое развитие.**  Пересказ сказки «Как муравей увидел звездное небо».  Цель: Обучение детей навыку пересказа художественного текста с помощью короткого сказочного произведения.  Задачи:  Образовательные: учить последовательно рассказывать сказку; продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями; продолжать учить отгадывать загадки.  Развивающие: развивать выразительность речи при пересказе; развивать умение подобрать аналоги к заданному слову.  Воспитательные: воспитывать любовь к родному языку.  Оборудование и материалы: изображение муравья, картинки с другими насекомыми в качестве подсказок, рисунок лесенки.  Ход занятия:  Организационный момент: загадка про звёзды.  Основная часть: зачитываем сказку. Задаём вопросы ( кто может быть другом муравья). Предлагаем объяснить значение слов. Подобрать слова похожие по смыслу (синонимы). Ответить на вопросы полными предложениями. Пересказ сказки.  **2. Физическая культура.**  Переходим по ссылке, выполняем упражнения. <https://vk.com/wall-162044382_21384> |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 88% | **1.Математическое и сенсорное развитие**  Интерактивное открытое занятие.  Тема: «В мире математики»  Цель – Счет в пределах 20, больше и меньше. Сказочные задачки.  Упражнения в работе с линейкой. Повторение организации работы в тетради в клеточку.  **2.Физическая культура**  Тема: «Хочешь сильным стать и ловким? Выходи на тренировку!»  Цель – упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; в лазанье на гимнастическую стенку, в прыжках. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**