**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Лесная аптека»** |
| **Четверг 16 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Освоение безопасного поведения 2. Художественное творчество(лепка) | 81% | **1.Освоение безопасного поведения**«Не выглядывай в открытое окно, балкон».Цель - обучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно», беседа, выводы.**2. Художественное творчество (лепка сюжетная)** **«Птенчик в гнездышке».**Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке». Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Инициировать дополнения и обыгрывание композиции. Развивать чувство формы и композиции.**Дидактическая игра** «Чего не стало?»Цель - развивать внимание. Обогащать словарный запас.**Дидактическая игра** «Что изменилось» Цель - уточнить названия геометрических фигур**Развитие движений.** Перешагивание через кубики**Консультация для родителей на тему:** «Развиваем внимание детей при наблюдении за природой »**Трудовые поручения**Собрать самостоятельно игрушки, протираем пыль**Индивидуальная работа** Закреплять умение правильно держать ложку, аккуратно принимать пищу**Пальчиковая гимнастика «Мышка» (повторяем)** |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (лепка) 2. Физическая культура | 63% | **1. Художественное творчество (лепка)** Тема: «Птенчики в гнездышке» (Сюжетная лепка).Цель**:** Закреплять элементарные представления о птицах и их детёнышах. Учить и закреплять приемы и способы лепки.Задачи**:****Образовательные:** Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнездышке». Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить птенчика по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки или зернышки в клювиках).Развивающие: Развивать внимание, память, мелкую моторику, воображение, чувство формы и композиции.**Речевые:** обогатить словарь детей по теме "Птицы "; развивать умение рассказывать о том, что слепили.**Воспитательные:** Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность;Способствовать воспитанию бережного отношения к птицам;Воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.**Развитие словаря:**1. Продолжать развивать связную речь детей;2. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;3. Активизировать словарь: «гнездо», «птенчик», «сорока», «трещит», «щебечут», «филин», «ухает».**Игра** «Отгадай, что звучит?»Цель: Продолжать учить детей различать голоса птиц.**Чтение стихотворения** В. Шипуновой «Гнездышко», **Практическая часть.** Показ приемов и способов лепки**Физкультминутка – игра «Маленькие птички».****2. Физическая культура**Цель**:** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.**Основные виды движений:** Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание по гимнастической скамейке; п/игра «Мы топаем ногами». |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Физическая культура2. Художественное творчество (лепка)  | 87% | **1.Физическая культура** Цель: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.*Основные виды движений.*1. Прыжки-перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах (2-3 раза).2. Прокатывание мячей друг другу (10-12 раз).Воспитатель предлагает детям построиться в две шеренги. Перед каждой шеренгой вдоль зала лежат 6-8 плоских обручей вплотную один к другому. Перестроение в колонну по два. Дети выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, затем возвращаются в конец своей колонны. Воспитатель убирает обручи и перед каждой шеренгой кладет по одному шнуру (расстояние между шеренгами 2 м). Дети одной шеренги получают мячи и по сигналу воспитателя прокатывают их детям второй шеренги (способ - стойка на коленях).**2. Художественное творчество (лепка**)Лепка объёмная и рельефная. « Наш аквариум» Задачи: Активизировать применение разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Продолжать освоение рельефной лепки; развивать комбинаторские способности. |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Подготовка к обучению грамоте2. Физическая культура | 69% | **1. Подготовка к обучению грамоте**Звуковой анализ слова «Слива».Цель: -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;-закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком;-закрепить умение составлять предложения из трёх слов, называть первое, второе, третье  слово.***Физкультминутка:*****Игра «Продолжи стих»**Цель - Развивает речевое творчество детей.Ответы на вопросы.**2. Физическая культура**Цель - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.Пособия. Мячи по количеству детей, 2. гимнастические скамейки, по два мешочка на каждого ребенка, 10—12 кубиков.**Основные виды движений.****1. Метание мешочков в вертикальную цель** с расстояния З м одной рукой (правой и левой) способом от плеча (5—б раз).**2. Ползание по полу** **3. Ходьба на носках**, руки за голову (2 - 3 раза).**Подвижная игра** «Удочка» |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность2. Художественное творчество (конструирование)  | 63% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Музыкально-ритмические движения «Воробушки», «Сапожки»Пальчиковая гимнастика «Бабушка очки надела».Слушание музыки «Воробей» Распевание, пение «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья»Игра «Солнышко и дождик»Сделать простую аппликацию птички, файл приложен **2.Конструирование «Мебель для детского сада»** Цель -Продолжать учить детей строить различные предметы мебели ,объединить постройки единым сюжетом ,сообща обыгрывать их. Создавать условия для элементарной поисковой деятельности. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек .Закреплять представления о строительных деталях и их свойствах. **Пальчиковая гимнастика: Мышка.**Мышка в норку пробралась,(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)На замочек заперлась.(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)В дырочку она глядит,(Делаем пальчиками колечко)На заборе кот сидит!(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)**Физминутка: Деревья.***Зашумели деревья поутру*, (Дети, раскинув руки качаются)*Закачались деревья на ветру*.*Ветви низко склонились до земли* (Дети наклоняются вперёд и вниз, качают руками из*И качались тихонько до зари*. (стороны в сторону)*Вот сильней задувает ветерок* (Дети кружатся вокруг себя)*Полетели листочки на восток*, (Дети вытягивают руки вперёд и мелко машут кистями*Дружной стайкой, как, ласточки, летят*, (рук – «трепещут» на ветру)*Покрывалом устилает сад*.**Консультация для родителей**: «Как мотивировать ребенка выполнять работу по дому» |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Художественное творчество (лепка) 2. Музыкальная деятельность  | 75% | **1. Художественное творчество (лепка)** Тема: «Наш аквариум»Цель: активизация применения разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно-выразительных средств.**Разгадывание загадок**Он всегда в воде живет,И целый день она плывет.На спинке носит плавнички,Они красивы и легки.(Рыба).«У родителей и деток вся одежда из монеток»( рыбы)ФизкультминуткаКак в аквариуме нашемРыбки золотые пляшут.Они весело резвятсяВ чистой тепленькой воде,То сожмутся, разожмутся,То зароются в песке,То помашут плавниками,То закружатся кругами (Дети изображают движения по тексту).**Рекомендации**: чтение А. С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», русская народная сказка «По щучьему велению».**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Приветствие.Музыкально-ритмические движения марш и бег под барабан. «Дудочка». Развитие мелкой моторикиРазвитие чувства ритма. «Зайчик ты, зайчик» , «Летчик» работа с карточкой.Слушание музыки «Марш солдатиков»Распевание, пение «Весенняя полька».Игра «Летчики и аэродром» |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыкальная деятельность3. Художественное творчество (рисование) | 70% | **1.Подготовка к обучению грамоте** « Звуковой анализ слова «слива»Цель - продолжать учить проводить звуковой анализ слова, развивать способность соотносить слова с заданными схемами. Дидактическая игра «Зачеркни все буквы Ж и Ш»Цель - развивать внимательность,знание букв и звуков.Дидактическая игра «Что общее?»Цель - учить находить общие свойства предметов.Работа в прописях «Буквы»Цель - развивать навык правильного написания букв.Гимнастика для глаз «Лучик солнца»Цель - укреплять здоровье глаз. Сюжетно ролевая игра «Детский сад»Цель - развивать представления о профессии воспитателя,развивать речь и коммуникативные способности. Пальчиковая гимнастика «Катины куклы»Цель - развивать мелкую моторику. Подборка логических задачек для детейЦель - развивать логику.**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Приветствие. Музыкально – ритмические движения «Три притопа», соединяем 3 фигуры + 4. Развитие чувства ритма, музицирование «Лиса», «Гусеница»Слушание музыки «Две гусеницы разговаривают»Распевание, пение «У матушки было четверо детей», «Вовин барабан»Пляска «Ну и до свидания!»Игра «Кот и мыши»**3. Художественное творчество** Рисование пальчиками «Пейзаж»Цель - развивать способность рисовать нетрадиционной техникой рисования (пальчиками) пейзажа, развивать творческие способности, фантазию.Памятка по смешиваю цветов «Волшебные краски»Цель - учить получать необычные цвета с помощью смешивания красок.Памятка для родителей «Витамины»Цель - развивать знания родителей о витаминах для детей.3.Музыка (по плану музыкального руководителя) |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте2. Художественное творчество( рисование) 3. Музыкальная деятельность  |  | **1.Подготовка к обучению грамоте**Тема: Буквы Ю, Я.Цель – знакомство с буквами ю, я; анализ, синтез и чтение слов и предложений с ю, я.**2. Художественное творчество**Интерактивное открытое занятие по рисованиюТема: Воскресенье ХристовоЦель – познакомить детей с историей возникновения Пасхи, развивать интерес к культуре предков; продолжать знакомить с новыми техниками рисования; развивать чувство цвета и ритма.**3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Приветствие с разной эмоциональной окраской.Музыкально- ритмические движения «Тройной шаг», «Подскоки и прыжки»Упражнение для рук «Дождик»Развитие чувства ритма, музицирование «Ворота»Слушание музыки «Менуэт», знакомство со старинным танцем.Распевание, пение «Чемодан», «Песенка о светофоре», «Солнечный зайчик»Игра «Замри»Танец под видеозапись пробуют танцевать менуэт. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**