**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Лесная аптека»** | | | |
| **Четверг 16 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Освоение безопасного поведения  2. Художественное творчество  (лепка) | 81% | **1.Освоение безопасного поведения**  «Не выглядывай в открытое окно, балкон».  Цель - обучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.   Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно», беседа, выводы.  **2. Художественное творчество (лепка сюжетная)**  **«Птенчик в гнездышке».**  Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке». Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Инициировать дополнения и обыгрывание композиции. Развивать чувство формы и композиции.  **Дидактическая игра** «Чего не стало?»  Цель - развивать внимание. Обогащать словарный запас.  **Дидактическая игра** «Что изменилось»  Цель - уточнить названия геометрических фигур  **Развитие движений.** Перешагивание через кубики  **Консультация для родителей на тему:** «Развиваем внимание детей при наблюдении за природой »  **Трудовые поручения**  Собрать самостоятельно игрушки, протираем пыль  **Индивидуальная работа**  Закреплять умение правильно держать ложку, аккуратно принимать пищу  **Пальчиковая гимнастика «Мышка» (повторяем)** |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (лепка)  2. Физическая культура | 63% | **1. Художественное творчество (лепка)**  Тема: «Птенчики в гнездышке» (Сюжетная лепка).  Цель**:** Закреплять элементарные представления о птицах и их детёнышах. Учить и закреплять приемы и способы лепки.  Задачи**:**  **Образовательные:** Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнездышке». Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Учить детей лепить гнездышко скульптурным способом: раскатывать шар, сплющивать диск, вдавливать, прищипывать. Лепить птенчика по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки или зернышки в клювиках).  Развивающие: Развивать внимание, память, мелкую моторику, воображение, чувство формы и композиции.  **Речевые:** обогатить словарь детей по теме "Птицы "; развивать умение рассказывать о том, что слепили.  **Воспитательные:** Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность;  Способствовать воспитанию бережного отношения к птицам;  Воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.  **Развитие словаря:**  1. Продолжать развивать связную речь детей;  2. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;  3. Активизировать словарь: «гнездо», «птенчик», «сорока», «трещит», «щебечут», «филин», «ухает».  **Игра** «Отгадай, что звучит?»  Цель: Продолжать учить детей различать голоса птиц.  **Чтение стихотворения** В. Шипуновой «Гнездышко»,  **Практическая часть.** Показ приемов и способов лепки  **Физкультминутка – игра «Маленькие птички».**  **2. Физическая культура**  Цель**:** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  **Основные виды движений:**  Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание по гимнастической скамейке; п/игра «Мы топаем ногами». |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Физическая культура  2. Художественное творчество (лепка) | 87% | **1.Физическая культура**  Цель: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.  *Основные виды движений.*  1. Прыжки-перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах (2-3 раза).  2. Прокатывание мячей друг другу (10-12 раз).  Воспитатель предлагает детям построиться в две шеренги. Перед каждой шеренгой вдоль зала лежат 6-8 плоских обручей вплотную один к другому. Перестроение в колонну по два. Дети выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, затем возвращаются в конец своей колонны. Воспитатель убирает обручи и перед каждой шеренгой кладет по одному шнуру (расстояние между шеренгами 2 м). Дети одной шеренги получают мячи и по сигналу воспитателя прокатывают их детям второй шеренги (способ - стойка на коленях).  **2. Художественное творчество (лепка**)  Лепка объёмная и рельефная. « Наш аквариум»  Задачи: Активизировать применение разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Продолжать освоение рельефной лепки; развивать комбинаторские способности. |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Физическая культура | 69% | **1. Подготовка к обучению грамоте**  Звуковой анализ слова «Слива».  Цель:  -продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки;  -закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком;  -закрепить умение составлять предложения из трёх слов, называть первое, второе, третье  слово.  ***Физкультминутка:***  **Игра «Продолжи стих»**  Цель - Развивает речевое творчество детей.  Ответы на вопросы.  **2. Физическая культура**  Цель - Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу в беге врассыпную;  закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель;  упражнять в ползании и равновесии.  Пособия. Мячи по количеству детей, 2. гимнастические скамейки, по два мешочка на каждого ребенка, 10—12 кубиков.  **Основные виды движений.**  **1. Метание мешочков в вертикальную цель** с расстояния З м одной рукой (правой и левой) способом от плеча (5—б раз).  **2. Ползание по полу**  **3. Ходьба на носках**, руки за голову (2 - 3 раза).  **Подвижная игра** «Удочка» |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность  2. Художественное творчество (конструирование) | 63% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Музыкально-ритмические движения «Воробушки», «Сапожки»  Пальчиковая гимнастика «Бабушка очки надела».  Слушание музыки «Воробей»  Распевание, пение «Кап-кап», «Есть у солнышка друзья»  Игра «Солнышко и дождик»  Сделать простую аппликацию птички, файл приложен **2.Конструирование «Мебель для детского сада»**  Цель -Продолжать учить детей строить различные предметы мебели ,объединить постройки единым сюжетом ,сообща обыгрывать их. Создавать условия для элементарной поисковой деятельности. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек .  Закреплять представления о строительных деталях и их свойствах.  **Пальчиковая гимнастика: Мышка.**  Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения) На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками) В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко) На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)  **Физминутка: Деревья.** *Зашумели деревья поутру*, (Дети, раскинув руки качаются) *Закачались деревья на ветру*. *Ветви низко склонились до земли* (Дети наклоняются вперёд и вниз, качают руками из *И качались тихонько до зари*. (стороны в сторону) *Вот сильней задувает ветерок* (Дети кружатся вокруг себя) *Полетели листочки на восток*, (Дети вытягивают руки вперёд и мелко машут кистями *Дружной стайкой, как, ласточки, летят*, (рук – «трепещут» на ветру) *Покрывалом устилает сад*.  **Консультация для родителей**: «Как мотивировать ребенка выполнять работу по дому» |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Художественное творчество (лепка)  2. Музыкальная деятельность | 75% | **1. Художественное творчество (лепка)**  Тема: «Наш аквариум»  Цель: активизация применения разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок. Поиск изобразительно-выразительных средств.  **Разгадывание загадок**  Он всегда в воде живет,  И целый день она плывет.  На спинке носит плавнички,  Они красивы и легки.  (Рыба).  «У родителей и деток вся одежда из монеток»  ( рыбы)  Физкультминутка  Как в аквариуме нашем  Рыбки золотые пляшут.  Они весело резвятся  В чистой тепленькой воде,  То сожмутся, разожмутся,  То зароются в песке,  То помашут плавниками,  То закружатся кругами (Дети изображают движения по тексту).  **Рекомендации**: чтение А. С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», русская народная сказка «По щучьему велению».  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие.  Музыкально-ритмические движения марш и бег под барабан. «Дудочка». Развитие мелкой моторики  Развитие чувства ритма. «Зайчик ты, зайчик» , «Летчик» работа с карточкой.  Слушание музыки «Марш солдатиков»  Распевание, пение «Весенняя полька».  Игра «Летчики и аэродром» |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Музыкальная деятельность  3. Художественное творчество  (рисование) | 70% | **1.Подготовка к обучению грамоте** « Звуковой анализ слова «слива»  Цель - продолжать учить проводить звуковой анализ слова, развивать способность соотносить слова с заданными схемами.  Дидактическая игра «Зачеркни все буквы Ж и Ш»  Цель - развивать внимательность,знание букв и звуков.  Дидактическая игра «Что общее?»  Цель - учить находить общие свойства предметов.  Работа в прописях «Буквы»  Цель - развивать навык правильного написания букв.  Гимнастика для глаз «Лучик солнца»  Цель - укреплять здоровье глаз.  Сюжетно ролевая игра «Детский сад»  Цель - развивать представления о профессии воспитателя,развивать речь и коммуникативные способности.  Пальчиковая гимнастика «Катины куклы»  Цель - развивать мелкую моторику.  Подборка логических задачек для детей  Цель - развивать логику.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие.  Музыкально – ритмические движения «Три притопа», соединяем 3 фигуры + 4.  Развитие чувства ритма, музицирование «Лиса», «Гусеница»  Слушание музыки «Две гусеницы разговаривают»  Распевание, пение «У матушки было четверо детей», «Вовин барабан»  Пляска «Ну и до свидания!»  Игра «Кот и мыши»  **3. Художественное творчество**  Рисование пальчиками «Пейзаж»  Цель - развивать способность рисовать нетрадиционной техникой рисования (пальчиками) пейзажа, развивать творческие способности, фантазию.  Памятка по смешиваю цветов «Волшебные краски»  Цель - учить получать необычные цвета с помощью смешивания красок.  Памятка для родителей «Витамины»  Цель - развивать знания родителей о витаминах для детей.  3.Музыка (по плану музыкального руководителя) |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Художественное творчество  ( рисование)  3. Музыкальная деятельность |  | **1.Подготовка к обучению грамоте**  Тема: Буквы Ю, Я.  Цель – знакомство с буквами ю, я; анализ, синтез и чтение слов и предложений с ю, я.  **2. Художественное творчество**  Интерактивное открытое занятие по рисованию  Тема: Воскресенье Христово  Цель – познакомить детей с историей возникновения Пасхи, развивать интерес к культуре предков; продолжать знакомить с новыми техниками рисования; развивать чувство цвета и ритма.  **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие с разной эмоциональной окраской.  Музыкально- ритмические движения «Тройной шаг», «Подскоки и прыжки»  Упражнение для рук «Дождик»  Развитие чувства ритма, музицирование «Ворота»  Слушание музыки «Менуэт», знакомство со старинным танцем.  Распевание, пение «Чемодан», «Песенка о светофоре», «Солнечный зайчик»  Игра «Замри»  Танец под видеозапись пробуют танцевать менуэт. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**