**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Удивительный мир насекомых»** |
| **Вторник 28 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Физическая культура | 85% | **1. Математическое и сенсорное развитие**Сделай узор.Учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, анализировать, располагать предметы в пространстве; развивать восприятие формы.(Листы бумаги с нарисованными контурами геометрических фигур)**2. Физическая культура**Комплекс утренней гимнастики в первой младшей группе №16(апрель) без предметов «На лугу»Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет?Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.Чтобы травку не помять надо на носочки встатьХодьба на носках 15сек.А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю веснуТравушка ей сниться.Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.Перестроение в полукругОРУ «На лугу»1.«Бабочка»Расправляет крылышки бабочка красавица.Яркая нарядная всем ребятам нравитьсяИ.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза2.«Стрекоза»Это что за вертолет, Отправляется в полет?Это просто стрекоза, непоседа егоза.И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты вправо - влево – И.п. – 4 раза.3.«Одуванчик»Маленькие солнышки, яркие головушки.Одуванчики цветут, распускаясь там и тут.И.п. – сидя ноги согнуты, руками обхватить колени, голову опустить. Выпрямить ноги (можно слегка развести), одновременно выпрямить руки вверх и в стороны. 5 раз4.«Жук»Жук проснулся и жужжит, Над травою он летит.Дети бегают врассыпную по залу со звуками «Ж-Ж-Ж» под музыку, музыка останавливается дети останавливаются и походят к воспитателю. – 2 раза***Экспериментирование***Сорвали одуванчик- завял, стал некрасивый ( просмотр, обсуждение)**Дидактическая игра** **«**Разрезанные картинки» Цель - учить составлять из частей целое.**Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч » Цель –учить двигаться в соответствии с текстом.**Индивидуальная работа**Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Физическая культура | 70% | **1. Математическое и сенсорное развитие****Тема:** «Цвет и форма»**Программное содержание:****Цель:** Расширить представления о форме предметов, сформировать умение ориентироваться на два признака одновременно.**Задачи:****Образовательные:**Закрепить понятие: цвет (красный, синий, зелёный, жёлтый, фиолетовый, оранжевый);  форма  (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).Продолжать формировать умение определять и называть цвет предметов. Группировать предметы по цвету.Закрепить умение ориентироваться на 2 признака одновременно (цвет, форма).**Развивающие:** Формировать внимание, мышление, воображение, память.Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, связную речь.**Воспитательные:**Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.**Демонстрационный:** геометрические фигуры из картона разных цветов – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал; листы картона 4 цветов, цветные человечки.**Раздаточный:**  карты с нарисованными на них геометрическими фигурами, вырезанные фигуры; фигуры для постройки домиков (квадраты и треугольники) на каждого ребёнка, разных цветов; цветы для клумб разных цветов, шаблоны ёжиков основных цветов; прищепки основных цветов.-**Игра «Подбери ключ к замочку»****Дидактические задачи**: Продолжать формировать представление о форме, умение ориентироваться на два признака одновременно.**Игра «Построй  домик»****Дидактические задачи:** Продолжать формировать представление о форме  предметов, подбирать по цвету, объяснять свои действия.**Физкультминутка «Наши ручки»**Два хлопка над головой,Два хлопка перед собой,Две руки за спину спрячем,И на двух ногах поскачем.**Игра «Сажаем цветы**»**Дидактические задачи**: тренировать умение выделять цвет предметов, соотносить цвет с образцом, развивать мыслительные операции.**Игра «Цветные ёжики»****Дидактические задачи**: формировать навык расстегивания и застегивания прищепок; закреплять знания основных цветов.**Игра «Разложи по цвету»****Дидактические задачи:** тренировать умение выделять цвет предметов, соотносить цвет с образцом, развивать мыслительные операции.**Воспитатель:** Вот какие ребята молодцы! Славно потрудились. Чем вы сегодня помогли цветным человечкам? И ключи к замкам подобрали, и домики для цветных человечков построили, и цветы на клумбы посадили. **2. Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышеопоре.Содерание: **1-я часть** Ходьба в колонне по одному. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.**2-я часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.****Основные виды движений.**1.Ползание «Проползи - не задень». 2.Равновесие «По мостику». **Подвижная игра «**Огуречик, огуречик».   |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Физическая культура2. Математическое и сенсорное развитие | 65% | **1. Физическая культура**Задачи:Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической стенкеУпражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку.**Малоподвижные игры.**«Найди и промолчи**»**Цель: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.«Береги руки!»Цель: развивать внимание, быстроту реакции.**Подвижная игра**.**«Через ручеек»****Цель -** Развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.**2. Математическое и сенсорное развитие** Конспект занятия “Волк и семеро козлят”Цель: Освоение деления множества на подмножества по выделенным в ходе игровых действий с объектами признаков (форме и размеру, цвету листьев растений и др.), определение отличительных признаков.**Стих о том** ,как нужно себя вести если ты остался один дома.**Игра** «Найди такой же формы».Цель - Найдите по одной игрушке такой же формы, как и фигура, квадрат, круг, треугольник.**Физминутка** «Волк и семеро козлят»**Гимнастика для глаз.** **«Найди пару»**Цель**:** закрепить знание геометрических фигур, учить объединять их посущественным признакам. |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Физическая культура на свежем воздухе | 75% | **1. Математическое и сенсорное развитие**Тема: Закрепление счёта в пределах десяти.Цель: Развитие умения мыслить, рассуждать, доказывать, самостоятельно формулировать вопросы и отвечать на них.**Рекомендации для родителей** «Весёлая физкультура в семье»Цель: упражнять детей в выполнении упражнений с использованием нестандартного оборудования в процессе физического воспитания; развивать физические качества: общая выносливость, быстрота, сила, координация, гибкость.**Графический диктант**Цель: Развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно слушать и точно выполнять указания педагога.***Наблюдение* за тенью**. Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня? Сравнить положения тени в разное время суток.***Загадка:*** От кого, мои друзья,Убежать никак нельзя?Неотвязно в ясный деньРядом с нами бродит… (тень)**Загадки про насекомых**Цель: познакомить детей с миром насекомых; развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое**2. Физическая культура** Цель - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить прыжки с короткой скакалкой, повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Музыкальная деятельность  | 65% | **1. Математическое и сенсорное развитие**Тема: «Пирамидки»**Цель:** Учить детей осваивать простые связи и отношения: больше (меньше) по размеру, столько же и др.; сосчитывать небольшие группы предметов.**Физминутка: «Вышла мышка»** Вышла мышка как-то раз (шаг на месте или с продвижением) Поглядеть который час. (повороты вправо-влево) Раз, два, три, четыре, (хлопки руками над головой)Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук вниз)Вдруг раздался страшный звон:( хлопки перед собой) Убежали мышки вон. (беговые упражнения)***Дидактическая игра:* «О Мишутке-несмышленыше»****Цели:** научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится.**Сюжетно-ролевые игры**: ***«Кормление куклы Кати»***Цель: Закреплять знание **детей о столовой посуде**, активизировать речь **детей,** воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.**Пальчиковая игра:** ***«Овощи»***(*«Шагают»* **пальчиками)**Хозяйка однажды с базара пришла,Хозяйка с базара домой принесла*(Загибают по одному****пальчику и хлопок.)*****Картошку**, капусту, морковку, горох,Петрушку и свеклу. Ох*(Закрывают и открывают одновременно две ладошки)*Вот овощи спор завели на столе –Кто лучше, вкусней и нужней на земле.*(Загибают****пальчики по одному и хлопок****)***Картошка**? Капуста? Морковка? Горох?Петрушка иль свекла? Ох!(Ладони складывают крест- накрест – *«варят»*)Накрытые крышкою, в душном горшкеКипели, кипели в крутом кипятке.*(Загибают****пальцы по одному и хлопок****)***Картошка**, капуста морковка, горох,Петрушка и свекла. Ох.(*«Едят»* суп)И суп овощной оказался неплох!**Консультация для родителей:** "Безопасность дошкольника".**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие. Мальчик и девочка.Музыкально-ритмические движения. «Марш» и «Бег», «Сапожки».Развитие чувство ритма, музицирование. Игра «Паровоз»Слушание музыки «Марш», «Резвушка».Распевание, пение. «Я иду с цветами», «Самолет», «Кап-кап».Пляска «Березка». |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность 2. Математическое и сенсорное развитие  |  63% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие с барабаном.Музыкально-ритмические движения «Дудочка», «Мячики».Развитие чувства ритма. «Я иду с цветами», «Марш»,.Слушание музыки. «Ежик».Распевание, пение «Три синички», «Весенняя полька».Пляска «Веселая пляска»Игры. «Жмурки».**2. Математическое и сенсорное развитие**Тема: “Волк и семеро козлят”.Цель: Освоение состава чисел; использование модели как средства решения логической задачи; развитие вариативности мышления**Дидактическая игра «Найди такой же формы»**Цель: продолжать учить осуществлять выбор формы по образцу, проверять его с помощью наложения; развивать внимание, мелкую моторику рук.**Физкультминутка.**Бегал козлик по дорожке,У него устали ножки.Надо ноженьки размять И немного поскакать.Прыг на левой, прыг на правой.Руки вверх и руки вниз.И тихонько покружись.Головою покачаем.И тихонечко присядем**Практическое упражнение: «Сосчитай предметы»**Цель: закреплять знания о том, что считать предметы можно в любом направлении, считать надо, не пропуская ни один предмет и не один не считать дважды. |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие 2. Художественное творчество(аппликация)3. Музыкальная деятельность  | 72% | 1.**Математическое развитие** «Знакомство с понятием круг и овал» Цель - развивать умение пользоваться блоками Дьенеша, знакомство с кругом и овалом, развитие логического мышления. **Прописи** «Цифры» Цель - развивать умение аккуратно обводить цифры. **Дидактическая игра** «Математические задачи»Цель - развивать логическое мышление, умение решать не сложные математические задачи. **Дидактическая игра** «Какой знак поставить?»Цель - закрепить умение правильно подбирать знак между множеством (больше, меньше, равно)**Развивающие упражнения** «Дорисуй вишенки»Цель - закрепите счет в пределах 10.**Дидактическая игра** «Дорисуй цветы»Цель - закрепить счет в пределах 10.**Загадки** «Цифры»Цель - закрепить знание цифр, развивать память.**Сюжетно ролевая игра** «Школа»Цель - развивать представления о профессии учитель, развивать коммуникативные навыки, обогатить словарный запас. **2.Художественное творчество** (аппликация) «Первоцветы».Цель - развивать умение вырезать листья, аккуратно приклеивать, оформлять работу нетрадиционной техникой аппликации (вата и клей), развивать творческие способности, чувство формы и композиции. **Подбор видео роликов о росте растений весной** «Эти удивительные растения»Цель - познакомить детей с процессом роста растений, развивать наблюдательность и любознательность. **Информация для родителей** : акция «Я ответственный гражданин: я соблюдаю правила самоизоляции».Цель - развивать чувство ответственности, познакомить с акцией.**Пальчиковая гимнастика** «Насекомые»Цель - развивать мелкую моторику. **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие своими жестами.Музыкально- ритмические движения. «После дождя», «Вентиляторы».Развитие чувства ритма, музицирование. «Сел комарик под кувсточек»,.Слушание музыки «Баба- Яга», «Вальс».Распевание, пение «Вовин барабан»Пляска «Веселый танец»Игры. «Найди себе пару» |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность  | 80% | **1. Речевое развитие** Интерактивное открытое занятие. ТЕМА: Пересказ сказок и изучения стихов по мнемотаблицам. ЦЕЛЬ: продолжать развивать грамотную речь у детей, учить стихи с помощью схем, составлять рассказ по картинкам. **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Песенка мышонка.Музыкально-ритмические движения. «Осторожный шаг, прыжок», упражнение для рук «Дождик».Чувство ритма, музицирование. «Ворота».Слушание музыки «Марш Черномора»Распевание, пение. Мажорные трезвучия, «Волк», «Песенка о светофоре»Пляска. «Полька с хлопками»Игра «Замри». |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**