**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Удивительный мир насекомых»** | | | |
| **Вторник 28 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 85% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  Сделай узор.  Учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, анализировать, располагать предметы в пространстве; развивать восприятие формы.  (Листы бумаги с нарисованными контурами геометрических фигур)  **2. Физическая культура**  Комплекс утренней гимнастики в первой младшей группе №16(апрель) без предметов «На лугу»  Скоро травка подрастет, кто на луг гулять идет?  Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.  Чтобы травку не помять надо на носочки встать  Ходьба на носках 15сек.  А лошадка на лугу прыгает резвиться, зиму всю и всю весну  Травушка ей сниться.  Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.  Перестроение в полукруг  ОРУ «На лугу»  1.«Бабочка»  Расправляет крылышки бабочка красавица.  Яркая нарядная всем ребятам нравиться  И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки к плечам. Руки в стороны, потом вернуться в И.п. – 4 раза  2.«Стрекоза»  Это что за вертолет, Отправляется в полет?  Это просто стрекоза, непоседа егоза.  И.п. – сидя, ноги скрестно, руки на пояс. Повороты вправо - влево – И.п. – 4 раза.  3.«Одуванчик»  Маленькие солнышки, яркие головушки.  Одуванчики цветут, распускаясь там и тут.  И.п. – сидя ноги согнуты, руками обхватить колени, голову опустить. Выпрямить ноги (можно слегка развести), одновременно выпрямить руки вверх и в стороны. 5 раз  4.«Жук»  Жук проснулся и жужжит, Над травою он летит.  Дети бегают врассыпную по залу со звуками «Ж-Ж-Ж» под музыку, музыка останавливается дети останавливаются и походят к воспитателю. – 2 раза  ***Экспериментирование***  Сорвали одуванчик- завял, стал некрасивый ( просмотр, обсуждение)  **Дидактическая игра**  **«**Разрезанные картинки»  Цель - учить составлять из частей целое.  **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч »  Цель –учить двигаться в соответствии с текстом.  **Индивидуальная работа**  Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 70% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  **Тема:** «Цвет и форма»  **Программное содержание:**  **Цель:** Расширить представления о форме предметов, сформировать умение ориентироваться на два признака одновременно.  **Задачи:**  **Образовательные:**  Закрепить понятие: цвет (красный, синий, зелёный, жёлтый, фиолетовый, оранжевый);  форма  (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).  Продолжать формировать умение определять и называть цвет предметов. Группировать предметы по цвету.  Закрепить умение ориентироваться на 2 признака одновременно (цвет, форма).  **Развивающие:**  Формировать внимание, мышление, воображение, память.  Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, связную речь.  **Воспитательные:**  Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.  **Демонстрационный:** геометрические фигуры из картона разных цветов – квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал; листы картона 4 цветов, цветные человечки.  **Раздаточный:**  карты с нарисованными на них геометрическими фигурами, вырезанные фигуры; фигуры для постройки домиков (квадраты и треугольники) на каждого ребёнка, разных цветов; цветы для клумб разных цветов, шаблоны ёжиков основных цветов; прищепки основных цветов.-  **Игра «Подбери ключ к замочку»**  **Дидактические задачи**: Продолжать формировать представление о форме, умение ориентироваться на два признака одновременно.  **Игра «Построй  домик»**  **Дидактические задачи:** Продолжать формировать представление о форме  предметов, подбирать по цвету, объяснять свои действия.  **Физкультминутка «Наши ручки»**  Два хлопка над головой,  Два хлопка перед собой,  Две руки за спину спрячем,  И на двух ногах поскачем.  **Игра «Сажаем цветы**»  **Дидактические задачи**: тренировать умение выделять цвет предметов, соотносить цвет с образцом, развивать мыслительные операции.  **Игра «Цветные ёжики»**  **Дидактические задачи**: формировать навык расстегивания и застегивания прищепок; закреплять знания основных цветов.  **Игра «Разложи по цвету»**  **Дидактические задачи:** тренировать умение выделять цвет предметов, соотносить цвет с образцом, развивать мыслительные операции.  **Воспитатель:** Вот какие ребята молодцы! Славно потрудились.  Чем вы сегодня помогли цветным человечкам? И ключи к замкам подобрали, и домики для цветных человечков построили, и цветы на клумбы посадили.  **2. Физическая культура**  **Задачи:** Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше  опоре.  Содерание: **1-я часть** Ходьба в колонне по одному. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.  **2-я часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.**  **Основные виды движений.**  1.Ползание «Проползи - не задень».  2.Равновесие «По мостику».  **Подвижная игра «**Огуречик, огуречик». |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Физическая культура  2. Математическое и сенсорное развитие | 65% | **1. Физическая культура**  Задачи:  Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической стенке  Упражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку.  **Малоподвижные игры.**  «Найди и промолчи**»**  Цель: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.  «Береги руки!»  Цель: развивать внимание, быстроту реакции.  **Подвижная игра**.  **«Через ручеек»**  **Цель -** Развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.  **2. Математическое и сенсорное развитие**  Конспект занятия “Волк и семеро козлят”  Цель: Освоение деления множества на подмножества по выделенным в ходе игровых действий с объектами признаков (форме и размеру, цвету листьев растений и др.), определение отличительных признаков.  **Стих о том** ,как нужно себя вести если ты остался один дома.  **Игра** «Найди такой же формы».  Цель - Найдите по одной игрушке такой же формы, как и фигура, квадрат, круг, треугольник.  **Физминутка** «Волк и семеро козлят»  **Гимнастика для глаз.**  **«Найди пару»**  Цель**:** закрепить знание геометрических фигур, учить объединять их по  существенным признакам. |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура на свежем воздухе | 75% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  Тема: Закрепление счёта в пределах десяти.  Цель: Развитие умения мыслить, рассуждать, доказывать, самостоятельно формулировать вопросы и отвечать на них.  **Рекомендации для родителей** «Весёлая физкультура в семье»  Цель: упражнять детей в выполнении упражнений с использованием нестандартного оборудования в процессе физического воспитания; развивать физические качества: общая выносливость, быстрота, сила, координация, гибкость.  **Графический диктант**  Цель: Развитие ориентации в пространстве письменного листа, умения внимательно слушать и точно выполнять указания педагога.  ***Наблюдение* за тенью**. Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня? Сравнить положения тени в разное время суток.  ***Загадка:***  От кого, мои друзья,  Убежать никак нельзя?  Неотвязно в ясный день  Рядом с нами бродит… (тень)  **Загадки про насекомых**  Цель: познакомить детей с миром насекомых; развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое  **2. Физическая культура**  Цель - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить прыжки с короткой скакалкой, повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Музыкальная деятельность | 65% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  Тема: «Пирамидки» **Цель:** Учить детей осваивать простые связи и отношения: больше (меньше) по размеру, столько же и др.; сосчитывать небольшие группы предметов.  **Физминутка: «Вышла мышка»**  Вышла мышка как-то раз (шаг на месте или с продвижением)  Поглядеть который час. (повороты вправо-влево)  Раз, два, три, четыре, (хлопки руками над головой)  Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук вниз)  Вдруг раздался страшный звон:( хлопки перед собой)  Убежали мышки вон. (беговые упражнения)  ***Дидактическая игра:* «О Мишутке-несмышленыше»**  **Цели:** научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится.  **Сюжетно-ролевые игры**: ***«Кормление куклы Кати»***  Цель: Закреплять знание **детей о столовой посуде**, активизировать речь **детей,** воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.  **Пальчиковая игра:** ***«Овощи»***  (*«Шагают»* **пальчиками)**  Хозяйка однажды с базара пришла,  Хозяйка с базара домой принесла  *(Загибают по одному****пальчику и хлопок.)***  **Картошку**, капусту, морковку, горох,  Петрушку и свеклу. Ох  *(Закрывают и открывают одновременно две ладошки)*  Вот овощи спор завели на столе –  Кто лучше, вкусней и нужней на земле.  *(Загибают****пальчики по одному и хлопок****)*  **Картошка**? Капуста? Морковка? Горох?  Петрушка иль свекла? Ох!  (Ладони складывают крест- накрест – *«варят»*)  Накрытые крышкою, в душном горшке  Кипели, кипели в крутом кипятке.  *(Загибают****пальцы по одному и хлопок****)*  **Картошка**, капуста морковка, горох,  Петрушка и свекла. Ох.  (*«Едят»* суп)  И суп овощной оказался неплох!  **Консультация для родителей:** "Безопасность дошкольника".  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие. Мальчик и девочка.  Музыкально-ритмические движения. «Марш» и «Бег», «Сапожки».  Развитие чувство ритма, музицирование. Игра «Паровоз»  Слушание музыки «Марш», «Резвушка».  Распевание, пение. «Я иду с цветами», «Самолет», «Кап-кап».  Пляска «Березка». |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность  2. Математическое и сенсорное развитие | 63% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие с барабаном.  Музыкально-ритмические движения «Дудочка», «Мячики».  Развитие чувства ритма. «Я иду с цветами», «Марш»,.  Слушание музыки. «Ежик».  Распевание, пение «Три синички», «Весенняя полька».  Пляска «Веселая пляска»  Игры. «Жмурки».  **2. Математическое и сенсорное развитие**  Тема: “Волк и семеро козлят”.  Цель: Освоение состава чисел; использование модели как средства решения логической задачи; развитие вариативности мышления  **Дидактическая игра «Найди такой же формы»**  Цель: продолжать учить осуществлять выбор формы по образцу, проверять его с помощью наложения; развивать внимание, мелкую моторику рук.  **Физкультминутка.**  Бегал козлик по дорожке,  У него устали ножки.  Надо ноженьки размять  И немного поскакать.  Прыг на левой, прыг на правой.  Руки вверх и руки вниз.  И тихонько покружись.  Головою покачаем.  И тихонечко присядем  **Практическое упражнение: «Сосчитай предметы»**  Цель: закреплять знания о том, что считать предметы можно в любом направлении, считать надо, не пропуская ни один предмет и не один не считать дважды. |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Художественное творчество  (аппликация)  3. Музыкальная деятельность | 72% | 1.**Математическое развитие** «Знакомство с понятием круг и овал»  Цель - развивать умение пользоваться блоками Дьенеша, знакомство с кругом и овалом, развитие логического мышления.  **Прописи** «Цифры»  Цель - развивать умение аккуратно обводить цифры.  **Дидактическая игра** «Математические задачи»  Цель - развивать логическое мышление, умение решать не сложные математические задачи.  **Дидактическая игра** «Какой знак поставить?»  Цель - закрепить умение правильно подбирать знак между множеством (больше, меньше, равно)  **Развивающие упражнения** «Дорисуй вишенки»  Цель - закрепите счет в пределах 10.  **Дидактическая игра** «Дорисуй цветы»  Цель - закрепить счет в пределах 10.  **Загадки** «Цифры»  Цель - закрепить знание цифр, развивать память.  **Сюжетно ролевая игра** «Школа»  Цель - развивать представления о профессии учитель, развивать коммуникативные навыки, обогатить словарный запас.  **2.Художественное творчество** (аппликация) «Первоцветы».  Цель - развивать умение вырезать листья, аккуратно приклеивать, оформлять работу нетрадиционной техникой аппликации (вата и клей), развивать творческие способности, чувство формы и композиции.  **Подбор видео роликов о росте растений весной** «Эти удивительные растения»  Цель - познакомить детей с процессом роста растений, развивать наблюдательность и любознательность.  **Информация для родителей** : акция «Я ответственный гражданин: я соблюдаю правила самоизоляции».  Цель - развивать чувство ответственности, познакомить с акцией.  **Пальчиковая гимнастика** «Насекомые»  Цель - развивать мелкую моторику.  **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие своими жестами.  Музыкально- ритмические движения. «После дождя», «Вентиляторы».  Развитие чувства ритма, музицирование. «Сел комарик под кувсточек»,.  Слушание музыки «Баба- Яга», «Вальс».  Распевание, пение «Вовин барабан»  Пляска «Веселый танец»  Игры. «Найди себе пару» |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Речевое развитие  2. Музыкальная деятельность | 80% | **1. Речевое развитие**  Интерактивное открытое занятие.  ТЕМА: Пересказ сказок и изучения стихов по мнемотаблицам.  ЦЕЛЬ: продолжать развивать грамотную речь у детей, учить стихи с помощью схем, составлять рассказ по картинкам.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Песенка мышонка.  Музыкально-ритмические движения. «Осторожный шаг, прыжок», упражнение для рук «Дождик».  Чувство ритма, музицирование. «Ворота».  Слушание музыки «Марш Черномора»  Распевание, пение. Мажорные трезвучия, «Волк», «Песенка о светофоре»  Пляска. «Полька с хлопками»  Игра «Замри». |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**