**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Лесная аптека»** |
| **Пятница 17 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (рисование)2. Физическая культура | 91% | **Утренняя зарядка****«Греем ладошки»**Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,Наше солнышко-колоколышкоИ. п. – о. с. Руки веред, ладони вверх – и. п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик»Показался солнца лучик – стало нам светлее. Справа лучик, слева - лучик, стало веселее. И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И. п., влево – И. п. – 2 раза**1. Художественное творчество** **Рисование**  «Русская березка».Воспитывать интерес   к  природе  и отражению впечатлений  в изобразительной деятельности; формировать представление о березке  как о символе России; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, наблюдательность, воображение; развивать умение различать цвета: белый, черный, зеленый ; развивать умение отгадывать загадки; развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать изменение образа (веточка с почками): приемом «примакивания» ватной палочки**2**.**Физическая культура** Комплекс №1• Построение• Ходьба за воспитателем с имитацией движений персонажей рнс «Колобок»• Бег обычной стайкой («колобок укатился от зайца, лисы и т. д.»)• ОРУ «Колобок» (в положение на животе перекатывание несколько раз в одну, оптом в другую сторону)• Ходьба между предметами• Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка)• Прокатывание мяча (колобка) одной рукой• Упр. «доползи до кубика и поставь его на другой кубик» (дети строят башенку для колобка)• Подвижная игра «Догонялки» с персонажем русской народной сказки «Колобок»**Рекомендации по чтению** сказка «Маша и медведь»Прочитать и обсудить (какие герои есть в сказке, кто понравился ), рассмотреть иллюстрации.**Наблюдения в природе** наблюдение за птицами на улице. Обратить внимание на их поведение .Продолжать знакомить с названием птиц (воробей, голубь)**Дидактическая игра** «Кто как кричит?» (предложить ребенку повторить звуки, которые издают животные )**Индивидуальная работа** продолжать учить ребенка самостоятельно одеваться, поддерживать самостоятельность**Трудовые поручения**Аккуратно повесить на стул свою одежду. Собрать игрушки после игры |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1.Художественное творчество(рисование)2.Физическая культура | 67% | **1.Художественное творчество (рисование)****Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию****(рисование с элементами аппликации)**Тема. Почки и листочки.Цель: Учить детей передавать изменение образа: рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки.Задачи: Формировать представление о сезонных изменениях в природе ( весенних).Показать варианты формы листьев.Развивать наглядно-образное мышление, воображение.Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.**Рисование веточки карандашами****2.Физическая культура** **Подвижная игра** «Птички в гнёздышках»Цель**:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.**Подвижная игра** «Лошадки»Цель**:** приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.**Игра малой подвижности** «Кто ушел?»Наблюдение в природе за появлением первых листочков. – обратить внимание на форму листьев, цвет, величину.**Рекомендации родителям:** Рассматривание иллюстраций о весне.**Дидактическая игра** «С какого дерева листок» |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1.Физическая культура2.Художественное творчество(рисование)  | 73% | **1.Физическая культура** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу между кубиками, поставленными в произвольном порядке, затем бег между предметами.2 часть. Игровые упражнения.«Прокати - не уроню». Дети строятся в две шеренги одна напротив другой на расстоянии 2 м. В руках у детей одной шеренги обручи. По сигналу воспитателя (после показа и объяснения) играющие прокатывают обручи на противоположную сторону. Дети второй шеренги подхватывают их, не давая упасть. Затем вторая группа детей выполняет заданиe, и так несколько раз подряд.«Вдоль дорожки». Воспитатель чертит или выкладывает из шнуров две дорожки (ширина 20 см) и предлагает детям попрыгать по дорожке на двух ногах. Упражнение выполняется двумя колоннами (3-4 раза).Подвижная игра «Цветные автомобили».3 часть. Ходьба в колонне по одному - «автомобили поехали в гараж».**2.Художественное творчество (рисование)** Тема: КозлёночекЦель: Учить рисовать животных на четырёх ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Упражнять в соблюдении пропорциональных отношений при рисовании |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Художественное творчество (рисование)3. Физическая культура | 89% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**Цель: Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара; дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.**2. Художественное творчество (рисование)**Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.**Сюжетно ролевая игра «Семья»**Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.**Дидактическая игра** «На что похожи облака?»Ц- развивать воображение, связную речь.**Худ. слово**.Я раскрываю почкиВ зеленые листочки.Деревья одеваю,Посевы поливаю.Движения полна,Зовут меня …(Весна.) |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1.Физическая культура 2.Художественное творчество(рисование) | 68% | **1.Физическая культура Комплекс № 2 (без предметов).**1.«Потягушки». И. п. О. с., руки внизу. В. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, вдох. 2 – вернуться в и. п. выдох. 4– 6 раз.2.«Маятник». И. п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе. В. Наклон головы в правую (левую) стороны, вдох. 4– 6 раз.3.«Кукла». И. п. О. с., руки вдоль туловища. В. Правое плечо поднять вверх, и. п., левое плечо поднять вверх, и. п., вдох. 4– 6 раз.4.«Неваляшка». И. п. Сидя на полу, ноги вместе подтянуты к себе, руками обхватить ноги. В. Перекаты вправо, влево. Дыхание произвольное. 4– 6 раз.5.«Волчок». И. п. Ноги на ширине стопы, параллельны. В. Прыжки на двух ногах, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.6.«Вырасту большим» (упражнение на дыхание).И. п. О. с. В. 1, 2 – руки поднять вверх, хорошо потянуться;3, 4 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, произнести «У – у – у!».2 – 4 раза.**2.Художественное творчество (рисование)****Тема** : "Божья коровка"Цель:- учить детей рисовать выразительный образ насекомого.Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования – кисточка и ватная палочка.Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым.Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения о божьей коровке.Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.**Учить потешку "Божья коровка"**Божья коровка,Черная головка,Улети на небо,Принеси нам хлеба,Черного и белого,Только не горелого.**Пальчиковая гимнастика** «Божьи коровки»Божьей коровки папа идет.(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу)Следом за папой мама идет.(Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу)За мамой следом детишки идут,(«Шагать» обеими руками)**Памятки для родителей**: «Весна без авитаминоза»,«Учим ребенка правилам безопасности ».**Дидактическая игра**: ***«*Кого как зовут?*»***Цель**:** развивать мышление, память, речь. |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1.Художественное творчество(рисование) 2.Физическая культура | 75% | **1.Художественное творчество (рисование)** Тема: КозлёночекЦель: Учить рисовать животных на четырёх ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Упражнять в соблюдении пропорциональных отношений при рисовании**Физминутка:**Как у наших у козлят (наклоны с рожками)Звонкие ладошки. (хлопки)Как у наших у козлят (наклоны с рожками)Озорные ножки. (подскоки)Шли козлята по дорожке, (ходьба) Увидали ручеек. (рука ко лбу)Чтобы не намокли ножки– Прыгать нужноПрыг да скок. (прыжки)Теперь можно отдыхатьСочной травки пощипать. (присели).**Артикуляционная гимнастика: «Самовар»** *Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.*Цель - Укреплять мускулатуру губ и щек**Дидактическое упражнение «Далеко-близко»**. Цель - Развивать навыки детей различать и использовать понятия далеко–близко, рядом; включать их в речевые конструкции в соответствии с результатами обследования предметов**Индивидуальная работа по развитию речи:** Цель: упражнять детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок: «Весна». Развивать связную речь, воображение.**П.И. «Поиграем с солнечными зайчиками?»**. Цель: Расширять представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния погоды от смены времен года. Развивать физические качества**2.Физическая культура** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу между кубиками, поставленными в произвольном порядке, затем бег между предметами.2 часть. Игровые упражнения.«Прокати - не уроню». Дети строятся в две шеренги одна напротив другой на расстоянии 2 м. В руках у детей одной шеренги обручи. По сигналу воспитателя (после показа и объяснения) играющие прокатывают обручи на противоположную сторону. Дети второй шеренги подхватывают их, не давая упасть. Затем вторая группа детей выполняет заданиe, и так несколько раз подряд.«Вдоль дорожки». Воспитатель чертит или выкладывает из шнуров две дорожки (ширина 20 см) и предлагает детям попрыгать по дорожке на двух ногах. Упражнение выполняется двумя колоннами (3-4 раза).Подвижная игра «Цветные автомобили».3 часть. Ходьба в колонне по одному - «автомобили поехали в гараж».**Консультация для родителей** «Естественное закаливание детей» |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Физическая культура на свежем воздухе | 75% | 1.**Исследование объектов живой и неживой природы.** «Что и как человек ест» Цель - выявить различия в употреблении пищи животными и человеком. Объяснить детям ,почему необходимо обрабатывать сырую пищу. Закрепить знания о том, как первобытный человек добывал и употреблял пищу. **Дидактическая игра** «Откуда берётся моя еда» Цель - развивать представления о том, как и из чего изготавливают продукты питания. **Гимнастика для глаз** «Стрекоза»Цель - забота о здоровье глаз.**Чтение художественной литературы** Н. Носов «Живая шляпа»Цель - развивать умение внимательно слушать текст, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. **Разучивание стихотворение** Е.А. Баратынского «Весна, Весна!»Цель - учить выразительно рассказывать стихотворение, развивать память. **Сюжет ролевая игра** «Театр»Цель - развивать представления о профессии актёра, развивать речь и коммуникативные способности. **Подборка видео про жизнь животных весной.**Цель - развивать кругозор детей, закрепить знания о животных. **Дидактическая игра** «Логические задачи»Цель - развивать логику. **Консультация для родителей** «Здоровый образ жизни семьи»Цель - развивать желание родителей вести здоровый образ жизни. **2. Физическая культура** (занятие на свежем воздухе перенесено в помещение, т.к. в городе введён режим самоизоляции.) Цель - упражнять детей в прыжках и беге между предметами. Разучить прыжки через короткую скакалку, упражнять в прокатывании обруча. Комплекс #55**1 часть.** Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег между предметами (в чередовании).**II часть. Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой.**1. Н. п.: основная стойка, скакалка сложена вдвое внизу.1 — правую ногу на носок, скакалку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз).2. Н. п.: ноги врозь, скакалка внизу. 1 — скакалку вверх; 2 — наклон вправо; З — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз).3. И. п.: сидя ноги врозь, скакалка вверху. 1—2 — наклониться, положить скакалку на носки ног; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).4. И. п.: стоя на коленях, скакалка внизу. 1—2 — сесть справа на бедро, скакалку вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же влево (5—6 раз).5. И. п.: лежа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, выпрямить руки вперед-вверх; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).6. И. п.: основная стойка, руки свободно вдоль туловища, скакалка на Полу. Прыжки через скакалку с поворотом кругом (8—10 раз).**Основные виды движений.****1. Прыжки через короткую скакалку** на месте, вращая ее вперед, до 5—6 подпрыгиваний подряд (3—4 раза).**2. Прокатывание обруча друг другу**, стоя в шеренгах (4—5 раз).**3. Пролезание в обруч** (4—5 раз).После этого дети выполняют пролезание в обруч. Одна шеренга детей держит обручи, другая пролезает в них три раза подряд, стараясь не задеть за верхний край обода; затем они меняются местами. |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Физическая культура | 85% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**ТЕМА: ЭкологияЦели: сформировать первоначальное представление об экологии, и её роли вжизни людей. Учиться самостоятельно обучаться с помощью слайдов.**РАЗВЛЕЧЕНИЕ (интерактивное**)Тема: “Путешествие в страну Здоровье”Цели: Закреплять знания детей о здоровом образе жизни. Приобщать ккультуре гигиены и уходу за своим телом особенно во время карантина.Развивать умения пользоваться интернет-платформой и уметь получатьрадостные эмоции от общения со сверстниками и развлечения по средстваминтерактивных коммуникаций. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**