

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 г.Балтийска

Документ подписан электронной подписью
Кудлаева Юлия Валерьевна

00DFD03B229D5E6E4F185CDDBB9E48A3AC
Срок действия с 18.07.2023 до 10.10.2024

**Рабочая программа ООП ДО
по образовательной области «Познавательное развитие»
для воспитанников 1 младшей группы (2-3 года)**

Программа разработана
воспитателем
Колетвиной А.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета МБДОУ д/с № 4 г.
Балтийска
«24» августа 2023г., протокол № 1

г.Балтийск
2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....с. 3
2. Планируемые результаты освоения программы.....с. 5
3. Тематическое планирование.....с. 6
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....с.22

1. Пояснительная записка

Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ, структурная и функциональная единица образовательного пространства, обеспечивающая динамическое единство субъектов педагогического процесса, системы их отношений и условий деятельности.

Настоящая рабочая программа, разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Разработка программы осуществлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- - Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- - Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- - Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ - Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год, что соответствует перспективному планированию ООП ДО.

Цель и задачи

Цель: воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; приобщение к отечественным традициям и праздникам к истории достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

В области познавательного развития для детей возрастной группы 2-3 года **основными задачами** образовательной деятельности являются:

- ✓ развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
- ✓ развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
- ✓ совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
- ✓ формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;
- ✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- ✓ расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребёнок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы;
- ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.

2. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ООП представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Планируемые результаты к трем годам:

- ✓ ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;
- ✓ ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;
- ✓ ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия;
- ✓ ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
- ✓ ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам.

3. Тематическое планирование

Учебный план по образовательной области «Познавательное развитие»

ОД	в неделю	в месяц	в год
Математическое и сенсорное развитие	1 занятие	4 занятия	36 занятий
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 занятие	4 занятия	36 занятий

Календарно-тематическое планирование образовательной области «Познавательное развитие» (математическое и сенсорное развитие)

Месяц	Тема ОД	Содержание	Источник	Средства реализации
Сентябрь	Занятие 1. «Бегите ко мне»	Учить сравнивать предметы по цвету, устанавливать их свойство и различие; развивать внимание, сосредоточенность; воспитывать умение вести себя в коллективе.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. (стр. 5)	Флажки 4-х основных цветов: красного, синего, желтого, зеленого, по количеству детей.
	Занятие 2. «Сколько мячиков»	Развивать умение различать количество предметов: много-один-ни одного; формировать умение отвечать на вопросы, повторять не сложные фразы.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.100)	Большой мяч. маленькие
	Занятие 3. «Соотнесение предметов двух заданных форм и размеров при выборе из четырех»	Учить выбирать предметы двух заданных сенсорных свойств – величины и формы – из четырех возможных; закреплять умение соотносить предметы по форме и величине.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 6)	Комплект решеток с вкладышами для каждого ребенка следующих сенсорных характеристик: большие и маленькие круги, квадраты.

	Занятие 4. «Большие и маленькие мячи»	Упражнять в установлении сходства и различия между предметами (большой мяч-маленький мяч); Формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький; развивать умение различать количество предметов: много-один.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.103)	Корзина с большими и маленькими мячами; две коробки разной величины.
Октябрь	Занятие 5. «Пирамидка»	Учить собирать пирамидку из 4-5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. (стр. 9)	Одноцветная пирамидка для каждого ребенка.
	Занятие 6. «Разноцветные шары»	Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет (желтый, красный); упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красный шар-желтый шар)	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.106)	Фланелеграф; предметные картинки; корзина с красными и желтыми шарами; красная и желтая коробки.
	Занятие 7. «Размещение грибков»	Закрепить умение группировать и соотносить по цвету разнообразные предметы.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 11)	Двухцветные столики с грибочками различающихся по цвету: красный-синий, желтый-зеленый, черный-белый, оранжевый-желтый, синий-фиолетовый.
	Занятие 8. «Шары и кубики»	Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, шар)	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.110)	Шар, скат для прокатывания шаров; кубик, коробка с шарами, набор кубиков.
	Занятие 9. «Найди такую же»	Учить группировать предметы определенного цвета; развивать умение обобщать предметы по признаку цвета.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику,	Игрушки одного цвета – флажки, ленты, мячи, шарики, кубики,

			развитие движения.(стр. 13)	корзиночки и т.д.
Ноябрь	Занятие 10. «Разноцветные кубики и шары»	Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, форму; упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красный шар-желтый шар; красный кубик-желтый кубик)	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.113)	Коробка с красными и желтыми шарами и кубиками; четыре коробки: с наклеенными внутри кругом белого цвета и квадратом белого цвета, желтая красная.
	Занятие 11. «Куклы пришли в гости»	Уточнить понятия «один» и «много»; сравнивать совокупности предметов по количеству.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 16)	5 кукол.
	Занятие 12. «Кубики и кирпичики»	Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик), обследовать предметы.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.115)	Матрешки; коробка для кубиков и кирпичиков; кубики и кирпичики; корзинка.
	Занятие 13. «Какой мяч больше?»	Уточнить понятия «большой» и «маленький»	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 16)	Большие и маленькие мячи, произвольно перемешанные.
Декабрь	Занятие 14. «Бусы на елку»	Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, шар) ; развитие мелкой моторики рук (игрушки со шнуровкой).	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.118)	Бусины в виде шариков и кубиков (их можно сделать из соленого теста); шнурки.
	Занятие 15. «Поручения»	Обучать различать и называть игрушки, выделять их основные качества (цвет, размер); развивать слуховое восприятие, совершенствовать речевое общение.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. (стр.17)	Большая и маленькая игрушечная собачка (или медвежата), машинка, красный и синий мячи, большая и

				маленькая чашки, матрешки.
	Занятие 16. «Украшаем елку»	Формировать умение выделять величину предметов; упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название; формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.121)	Игрушка – Дед Мороз; большие и маленькие елки из картона; коробка с вырезанными кругами разной величины (Б и М)
	Занятие 17. «Найди свой домик»	Продолжить знакомить с предметами различной формы и величины; учить соотносить детали, осуществлять набор предметов двух различных форм (шар, куб) и трех величин (большой, поменьше, маленький), действовать по словесной инструкции, наблюдать за действиями других детей.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр.19)	«занимательная» коробка, имеющая прорези трех размеров; квадратные (7, 5, 3 см); кубики (2, 4, 6 см), шарики (2, 4, 6 см) для каждого ребенка.
Январь	Занятие 18. «Собери снеговика»	Привлекать внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой круг – маленький круг)	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.124)	Картинки на тему «Дети с игрушками на прогулке»; 3 круга разной величины, шапка, шарф, метла, нос-морковка; круги для детей .
	Занятие 19. «Сделай узор»	Учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, анализировать, располагать предметы в пространстве; развивать восприятие формы.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 20)	Лист бумаги квадратной формы с нарисованными контурами фигур, квадраты, круги одинакового размера (5 штук)
	Занятие 20. «Найди пару»	Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название; обогащать опыт детей в играх с дидактическим материалом, развивать умение	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»	Кукла (на одной руке варежка); коробка вырезанными из картона варежки

Февраль		сравнивать, соотносить, группировать предметы по одному из сенсорных признаков (цвет)	(стр.128)	(шапками, шарфами) разных цветов.
	Занятие 21. «Приходите на лужок»	Учить сравнивать и различать предметы по величине путем накладывания их друг на друга; развивать глазомер.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 21)	Одноцветные пирамидки разных цветовых тонов для каждого ребенка; картонный круг диаметром 15-20 см ярко-зеленого цвета.
	Занятие 22. «Игра со снежками»	Развивать умение различать количество предметов: один – много.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.131)	Лист бумаги (для каждого ребенка); коробка.
	Занятие 23. «Елочки и грибочки»	Научить чередовать предметы по цвету.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 22)	Коробка с мозаикой, в которой лежат по 10 элементов зеленого и красного цвета, по 5 белого, желтого и синего цвета.
Март	Занятие 24. «Разноцветная одежда»	Формировать умение выделять и называть цвет предмета; упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красные, синие, желтые, зеленые кофты, шнурки)	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.134)	Шнурки разного цвета и вырезанные фигурки в виде кофты (в центре – не большие отверстия для шнуровки) разного цвета.
	Занятие 25. «Разбери и собери»	Учить различать и сравнивать предметы по величине.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр.23)	Пирамидка одноцветная(желательн о с желтыми кольцами)
	Занятие 26. «Цветы для мамы»	Привлекать внимание к предметам контрастных размеров (большие и маленькие цветы и бабочки); развивать умение различать	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего	Вырезанные фигурки: большие и маленькие цветочки и бабочки.

		количество предметов: один-много.	дошкольного возраста» (стр.136)	
	Занятие 27. «Раз, два, три – ищи!»	Учить строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях; закрепить представления о величине, форме, цвете.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 24)	2-3 одноцветные пирамидки разного цвета с количеством колец не менее 7.
	Занятие 28 «Подарки для мамочки»	Формировать умение выделять и называть цвет предмета; развивать умение устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков (цвет лепестков)	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.140)	Сделанные из бумаги цветы: серединка в виде круга, 4-6-8 лепестков желтого, красного, синего, зеленого цветов.
Апрель	Занятие 29. «Домики и флажки»	Закрепить представление о том, что один и тот же цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 26)	Коробка с мозаикой, в которой помещены по 10 элементов белой и красной мозаики. Для усложнения задания в коробку кладут 3 зеленых, 2 синих, 3 желтых элемента, которые не потребуются при выполнении задания.
	Занятие 30. «Чудесный мешочек»	Формировать умение обследовать предметы, выделяя их форму; обогащать опыт детей в играх с дидактическим материалом.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.142)	Кукла; «чудесный мешочек» с кубиками, кирпичиками и шарами; шар, кирпичик, куб в коробочке.
	Занятие 31. «Веселые матрешки»	Учить различать и сравнивать предметы по величине, сопоставлять размеры плоскостных и объемных фигур.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр.27)	2 комплекта пятиместных матрешек, 2 комплекта разных по величине кружков,

				башенка из полых кубиков; самодельный ростомер.
	Занятие 32. «Перевезем игрушку на машине»	Привлекать внимание к предметам контрастных размеров (большая, маленькая корзина или машинка); накапливать опыт по практическому освоению окружающего пространства (помещений группы).	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.145)	Коробка с игрушками больших и маленьких размеров; большая и маленькая машина; большая и маленькая корзинки.
Май	Занятие 33. «Что лишнее?»	Учить выделять сходства и различия между предметами по цвету и размеру.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.(стр. 29)	1 зеленый маленький кубик, красные кубики: 1 большой, несколько маленьких.
	Занятие 34. «Поезд»	Накапливать опыт по практическому освоению окружающего пространства (помещений группы); развивать умение различать количество предметов: один- много.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.148)	Картинки с изображением транспорта; флажки (для каждого ребенка)
	Занятие 35. «Разноцветные фонарики»	Учить видеть не только множество в целом, но и его составные части, каждая из которых отличается определенным цветом; сопровождать действия словами «поровну», «столько же».	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. (стр. 31)	Разноцветные фонарики (желтые, красные, синие, зеленые оранжевые, белые, черные).
	Занятие 36. «День рождения куклы Кати»	Формировать умение выделять цвет предметов, развивать умение сравнивать, соотносить предметы по одному из сенсорных признаков (цвет), украшать платье, располагая круги на силуэте платья.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.152)	Кукла Катя; силуэты платьев, украшенные бантами и поясами; круги красного, синего, желтого и зеленого цветов.

**Календарно-тематическое планирование «Познавательная деятельность»
(исследование объектов живой и неживой природы/экспериментирование)**

Месяц	Тема ОД	Содержание	Источник	Средства реализации
Сентябрь	Занятие 1. «Варим кашу для Мишки»	Экспериментировать с материалами и веществами (горохом, манной крупой); формировать умение здороваться и прощаться.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.15)	Игрушка-медведь; поднос, пиала с крупой, две пустые пиалы, ложка; горох, манная крупа; игрушечные кастрюля и ложка, тканевая салфетка, пластиковый стаканчик.
	Занятие 2. «Игра с водой»	Формировать умение экспериментировать с веществами (водой), упражнять в переливании воды из бутылки в стакан и обратно в бутылку с помощью воронки.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.18)	Прозрачные белые бутылки, наполовину заполненные водой, прозрачный пластиковый стакан, воронка; емкость в виде таза.
	Занятие 3. «Осень»	Формировать представление о доступных явлениях природы; формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.212)	Сюжетные картинки: осенние деревья, фруктовый сад, осенний дождь; фрукты и овощи в корзинке.
	Занятие 4. «Собака со щенятами»	Познакомить с представителями природного мира – собакой и щенками, их особенностями, образом жизни, повадками;	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.59)	Картина «Собака со щенятами», игрушечный котенок.
Октябрь	Занятие 5. «Дикие животные»	Формировать умение узнавать на картинках диких животных и называть их (волка, лису, зайца, медведя), передавать выразительность движения. Передавать простейшие действия некоторых животных)	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.246)	Предметные картинки с изображением диких животных.

	Занятие 6. «Игры с сухим песком»	Формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (песком); формировать представление о правилах безопасности поведения в играх с песком	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.» (стр.32)	Игрушечные ведерки; пластмассовый таз; совочки; формы для игр с песком; мелкие резиновые игрушки.
	Занятие 7. «Узнай и назови»	Познакомить с овощами, их формой, цветом, вкусом; закрепить знание цветов: зеленый, желтый, красный.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.55)	Игрушечный зайчик, свежие овощи: огурец, помидор, репа.
	Занятие 8. «Осенние листья»	Рассмотреть букет из осенних листьев; учить различать цвета (красный, желтый, зеленый) на примере осенних листьев, составлять осенний букет самостоятельно.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.58)	Букет из осенних листьев в вазе; по 3-5 листочков каждому ребенку.
	Занятие 9. «Домашние животные»	Формировать умение узнавать на картинках домашних животных и называть их (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью); развивать внимание и память в игре; развивать интерес к играм- действиям под звучащее слово.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.240)	Предметные картинки с изображением домашних животных
Ноябрь	Занятие 10. «Что делают люди осенью»	Познакомить с особенностями осенней природы, с трудом людей осенью; формировать умение рассматривать картины, понимать. Что на них изображено.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.63)	Картинки с изображением людей: идущих под зонтом, собирающих грибы в лесу, с детьми осенние листья; муляжи грибов, овощей; сухие листья.
	Занятие 11. «Лес и его обитатели»	Дать первоначальное представления о лесе и некоторых его обитателях зайце и лисе; учить узнавать их и их детенышей(зайчат, лисят); познакомить с образом жизни.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.65)	Фланелеграф , фигурки зайца, зайчихи и зайчат, лисы и лисят, силуэт деревьев. Колобок.
	Занятие 12. «Птички»	Учить детей проявлять заботу о птицах, наблюдать, бережно относиться к живым существам; дать общие представления о	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и	Шапочки птичек, корм для птичек, кормушка.

		строении птицы (две лапки, два крыла, на голове клюв, глаза, тело покрывают перышки), размере, передвижении.	социальное развитие (стр.70)	
	Занятие 13. «Лед»	Экспериментировать со льдом, формировать умение называть свойства льда: скользкий, мокрый, холодный.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.27)	Формочки со льдом, таз с водой, сачки, поднос.
Декабрь	Занятие 14. «Зима»	Формировать представления о зимних природных явлениях, основы взаимодействия с природой; привлечь внимание к красоте зимой, к зимним забавам.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.222)	Сюжетные картинки на тему «Зима»; вырезанные силуэты тучи, снежинки (3-4 шт.) (для каждого ребенка)
	Занятие 15. «Зимой на прогулке»	Активизировать знания о зиме; учить рассматривать картину; активизировать в речи употребление слов: зима, снег, лед, снежинки, санки, холодно, морозно.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.75)	Картина из серии «Наша Таня»
	Занятие 16. «Животные жарких и холодных стран»	Формировать умение узнавать на картинках животных жарких и холодных стран и называть их передавать выразительность движения. Передавать простейшие действия некоторых животных.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.246)	Предметные картинки с изображением животных жарких и холодных стран.
	Занятие 17. «Ёлка»	Формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький, колючий, пушистый...	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.219)	Искусственная елка; картинки с изображением ели, березы; веточка ели; картинки с изображением большой и маленькой ели. 6 кругов из цветного картона.

Январь	Занятие 18. «Разноцветные льдинки»	Закрепить знания о свойстве воды в жидком и твердом состояниях; показать, как цветная вода превращается в цветной лед.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.67)	3 баночки с водой, гуашь красного, синего, и желтого цвета, формочки.
	Занятие 19. «Зима в лесу»	Ознакомить с доступными явлениями природы; привлечь внимание к красоте природы зимой.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.225)	Видеопроектор; слайды на тему «Зима в лесу», «Мышка на снегу»; игрушки; муз. инструменты: кастаньеты, тарелки, металлофон.
Февраль	Занятие 20. «Кошка»	Формировать умение узнавать и называть на картинках кошку; формировать представление о внешнем виде, повадках кошки.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.228)	Игрушка-кошка; корзинка; салфетка; предметные картинки с изображением кошки и собаки; игрушечная посуда: блюдо, кувшин.
	Занятие 21. «Кошка с котятами»	Закрепить знания о взрослых животных и их детенышах; при рассматривании картины привлекать к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.77)	Картина «Кошка с котятами», игрушечный котенок, миска с молоком.
	Занятие 22. «Посадка лука»	Формировать умения различать по внешнему виду овощи.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.232)	Головка репчатого лука; стеклянная банка для посадки лука; картофель; морковь.
	Занятие 23. «Тонет – плавает»	Формировать умение экспериментировать с веществами (водой), упражнять в вылавливании предметов сачком; называть цвет предметов, материал из которого они сделаны.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.30)	Таз с водой; сачок; мелкие предметы из разного материала; бумажные кораблики; небольшие камешки.

Март	Занятие 24. «Весна»	Формировать представления о доступных явлениях природы; формировать представления о сезонных явлениях весной.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.235)	Предметные и сюжетные картины на тему «Весна»
	Занятие 25. «У кого какая мама»	Формировать умение узнавать и называть на картинках домашних животных и их детенышей; Развивать внимание и память в игре.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.242)	Предметные картинки с изображениями домашних животных, детенышей; игрушка-собака.
	Занятие 26. «Наблюдение за ростом лука»	Различать некоторые овощи; развитие мелкой моторики с помощью игр с прищепками.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.238)	Лук в банке с водой с проросшими перьями; силуэт лука из картона, прищепки для каждого ребенка.
	Занятие 27. «Чья лодочка?»	Закрепить знания о весенних явлениях природы; развивать речь, умение слушать воспитателя.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.80)	Картина «Чья лодочка?», таз с водой и бумажные кораблики.
	Занятие 28. «Таня кормит голубей»	Познакомить с представителями природного мира – голубями, их повадками; учить рассматривать картину самостоятельно, отображать увиденное на картине в собственной деятельности.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.71)	Картина «Таня кормит голубей» из серии «Наша Таня»; подставка для картины; корзинки.
Апрель	Занятие 29. «Петушок с семьей»1 <i>часть</i>	Формировать умение узнавать на картинах (в игрушках) петушка, курочку, и цыплят и называть их; формировать представления о домашних птицах; формировать умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.214)	Картинки с изображениями петуха, курицы, цыплят.
	Занятие 30. «Петушок с семьей»2 <i>часть</i>	Продолжать формировать умение узнавать на картинах петушка, курочку, и цыплят и называть их; развивать внимание и память в игре.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего	Картинки с изображениями петуха, курицы, цыплят.

			дошкольного возраста» (стр.217)	
	Занятие 31. «Кто любит воду»	Учить отличать водоплавающих животных от тех, которые живут на суше, закрепить их названия, как они подают голос, где живут, чем питаются.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.81)	Игрушечные рыбки, уточки, лягушки, курочки, цыплята, собачки и т. д; 2 картинки с изображениями сильного и легкого ветерка.
	Занятие 32. «Наблюдение за кроликом»	Познакомить с представителем природного мира- кроликом; обогащать словарь существительными, обозначающими части тела кролика. Глаголами, указывающими его способы передвижения и питания.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.76)	Игрушка-зайчик, картинка с изображением кролика.
Май	Занятие 33. «Игры с песком»	Стимулировать интерес к строительным играм с использованием природного материала (песка), экспериментировать с материалами и веществами (песок); формировать представление о правилах безопасности поведения в играх с песком.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» (стр.34)	Ведерки; пластмассовый таз; совочки; формы для игр с песком.
	Занятие 34. «Путешествие в комнату природы»	Закрепить полученные знания о животных, их повадках, питании; воспитывать бережное, заботливое отношение к обитателям комнаты природы.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.82)	Картинки с изображениями питомцев; картинки «овощи», «фрукты».
	Занятие 35. «Рассматривание комнатных растений»	Познакомить с представителями природного мира – комнатными растениями, их строением; показать способы ухода за растениями.	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие (стр.78)	Комнатные растения, лейка с водой; 3 яркие и бумажные бабочки.
	Занятие 36. «Цветы»	Совершенствовать движения в подвижных играх; развивать умение группировать прищепки по одному из сенсорных признаков; формировать умение отвечать на вопросы.	О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»	Вырезанные из бумаги круги; прищепки; картинка с изображением цветка.

			(стр.249)	
--	--	--	-----------	--

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение:

1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
3. Громова О.Е. Развиваем математические представления у детей раннего возраста: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2019.
5. Земцова О.Н. Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 2-3 лет. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012.
6. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
7. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми 1-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2019.
8. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста(с 1 года до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2017.
10. Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
11. Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенко Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
12. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
13. Развивающая игра «Удивляйка 1,2,3,4» (дружим с блоками Дьеныша);
14. Дидактическая игра «Математический планшет»;
15. Дидактическая игра «Нанизываем бусинки»;
16. Дидактическая игра «Матрешки»;
17. Дидактическая игра «Веселые шнурочки»;
18. Дидактическая игра «Большой - маленький»;
19. Дидактическая игра «Собираем урожай».

Развивающая предметно - пространственная среда:

Познавательные уголки с необходимой наполняемостью:

- ✓ мозаика большого размера;
- ✓ конструкторы большого и маленького размера;
- ✓ пазлы;

- ✓ игрушки-шнуровки, доски-вкладыши, кубики с картинками;
- ✓ блоки Дьенеша;
- ✓ палочки Кюинзера.
- ✓ книжки-раскраски по изучаемым темам;
- ✓ картотека дидактических игр по познавательному развитию.
- ✓ книги с иллюстрациями животных;
- ✓ альбомы и картинки «Времена года», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы» и др.

Материально — техническое обеспечение:

- ✓ Магнитная доска
- ✓ Доска-мольберт
- ✓ Телевизор
- ✓ Мультимедийный проектор.