

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 г.Балтийска

Документ подписан электронной подписью
Кудлаева Юлия Валерьевна

00DFD03B229D5E6E4F185CDDBB9E48A3AC
Срок действия с 18.07.2023 до 10.10.2024

**Рабочая программа ООП ДО
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
для воспитанников подготовительной группы (6-7 лет)**

Программа разработана
воспитателем:
Шахбазовой Х.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска
«24» августа 2023г., протокол № 1

г.Балтийск
2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....стр.3
2. Планируемые результаты освоения программы.....стр.5
3. Тематическое планированиестр. 9
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....стр.20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ, структурная и функциональная единица образовательного пространства, обеспечивающая динамическое единство субъектов педагогического процесса, системы их отношений и условий деятельности.

Настоящая рабочая программа, разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Разработка программы осуществлена на основе нормативно-правовых документов:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

□ Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

□ Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год, что соответствует перспективному планированию ООП ДО.

Цель и задачи:

Цель: формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции, бережное и уважительное отношение к результатам своего труда и труда других людей.

В области познавательного развития для детей возрастной группы 6-7 лет **основными задачами** образовательной деятельности являются:

✓ поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;

✓ обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;

✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;

✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;

✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

✓ расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

- ✓ знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;
- ✓ развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- ✓ поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;
- ✓ развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- ✓ формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- ✓ формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов;
- ✓ развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- ✓ поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- ✓ воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;
- ✓ формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения;
- ✓ о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- ✓ воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

Данный раздел программы интегрируется со всеми образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развиваются добрые чувства и эмоциональная отзывчивость, формируются социальные представления и познание детьми своих возможностей.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных

достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ООП представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Планируемые результаты к семи годам:

✓ ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

✓ ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

✓ ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

✓ ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;

✓ ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;

✓ у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

✓ ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

✓ ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии.

3. Тематическое планирование

Учебный план по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ОД	в неделю	в месяц	в год
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 занятие	4 занятия	36 занятий

Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Месяц	Тема ОД	Содержание	Источник	Средства реализации
Сентябрь	Занятие 1. Наша Родина - Россия.	Формировать представление детей о России, воспитывать любовь к родному городу, к Родине, чувство гордость, уважение к государственной символике.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. стр. 119	Карта Земли, флаг и герб России.
	Занятие 2. Путешествие денежки.	Уточнить и расширить представления детей о деньгах, познакомить детей с новыми словами доллар, евро, развивать самостоятельность мышления, речь.	Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. стр.97	Карта мира, деньги, флажки с символами разных стран.
	Занятие 3 Россияне – граждане России.	Формировать понятие «гражданин», воспитывать уважение ко всем национальностям.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-	Куклы в национальных костюмах, русском, украинском, татарском,

			патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. стр. 123	белорусском.
	Занятие 4. В городском транспорте.	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. стр.114	Клей, кисточки, ножницы, тетрадь, предметные картинки с видами городского транспорта.
Октябрь	Занятие 5. Игра – беседа «Служба 01, 02,03»	Познакомить со службами спасениями 01, 02,03, учить детей рассказывать по предложенным картинкам , по впечатлениям из личного опыта.	В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.181	Сюжетные картинки.
	Занятие 6. «Безопасность на улице» остановка общественного транспорта»	Учить детей различать знаки, обозначающие остановку общественного транспорта; организовать применение знаний о моделях правильного поведения на остановке; обогащать словарный запас; формировать навыки безопасного поведения на улице.	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. стр.169	Макет «На остановке», игрушки (человечки, персонажи мультфильмов, пассажирский транспорт) в соответствии с размером макета.
	Занятие 7. Ядовитые грибы и ягоды.	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах; научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога.	В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.135	Игрушка Старичок-Лесовичок, иллюстрации с изображением ягод, корзинки, разноцветные фишки, варенье из лесных ягод.

	Занятие 8. Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице.	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. стр.42	Иллюстрации с опасными ситуациями на улице.
	Занятие 9. «Здоровая пища»	Помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания- еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. стр.104	Клей, ножницы, рабочая тетрадь 3, иллюстрации с полезными и вредными продуктами питания.
Ноябрь	Занятие 10. Что мы должны знать о буре и урагане.	Закрепить знания детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана).	В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.140	Иллюстрации отображающие явления природы: сильный ветер(ураган), буря.
Декабрь	Занятие 11. Где что купить?	Формировать представление детей о том, где следует покупать нужные товары, развиваем навык разумных трат, жизни по средствам.	Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Играем вместе. Стр.16	Набор картинок с изображением разных товаров .
	Занятие 12. Ребенок и его старшие приятели.	Научить говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь его в опасную ситуацию.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. стр.52	Цветные карандаши, фломастеры, рабочая тетрадь 1.
	Занятие 13.	Раскрыть покупательную силу денежных	Г.П. Поварницина, Ю.А.	Карта Санкт-Петербурга,

	Путешествие на солнечный остров.	знаков. Закрепить названия денежных знаков разных стран.	Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. стр.101	фотографии набережных и мостов.
Декабрь	Занятие 14. Игра «Знатоки финансовой грамотности»	Уточнить представления детей о функции обмена денег, закрепить практическим путем операцию обмена товара на товар, обмена товара на деньги, уточнить названия денежных единиц разных стран.	Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. стр.91	Кроссворды, скороговорки, мультфильм «Как старик корову продал»
	Занятие 15. Мой детский сад.	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представление, воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к своим сверстникам.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. стр. 84	Листы бумаги, карандаши, магнитофон.
	Занятие 16. Как устроено тело человека	Познакомить детей с тем, как устроено тело человека.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. стр.84	Цветные карандаши, фломастеры, тетрадь 2.
	Занятие 17. Копим и сберегаем.	Формируем понимание того, зачем надо копить и сберегать деньги, развиваем терпение, вводим в активный словарь понятия сбережения и	Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность.	Изображения с разными видами копилок , листы бумаги, ножницы,

		накопление.	Играем вместе. стр.31	карандаши.
Январь	Занятие 18. Строим улицу	Закреплять и расширять знания детей о профессии строителя. Совершенствовать знания детей о правилах поведения в общественных местах, умение выполнять правила дорожного движения. Развивать речь. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему.	Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. стр. 86	Предметные картинки: транспорт, игрушки, дорожные знаки, картинки с недорисованными частями, фишки, карандаши.
	Занятие 19. История робототехники.	Ознакомление с историей создания роботов.	Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. стр. 159	Игровой персонаж У-2, космические корабли, ракеты и спутники из пластиковых бутылок; куски пенопласта, пластиковые футляры от «киндер-сюрприза» и другой бросовый материал для создания пейзажа фантастической планеты и конструирования роботов; клей «Момент», цветная бумага, фломастеры, пластилин; технологическая карта «Робот».
Февраль	Занятие 20. Кошка и собака - наши соседи.	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними.	В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.141	Рассказ о собаках и кошках, изображение животных.
	Занятие 21. Профессия	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество,	В. К. Польшова и др. Основы безопасности	Иллюстрации с изображением пожарных,

	пожарного.	ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.	жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.188	принадлежностей для тушения пожара (ведро, лестница, песок, топор, лом) и пожарной машины.
	Занятие 22. Будущие защитники. Военно-спортивная игра.	Формировать патриотические чувства , воспитывать любовь и уважения к защитникам Родины.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. стр. 134	Таблицы с буквами, бинт. Мячи, обручи и. т. д.
	Занятие 23. Игровая ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Подготовительная группа. стр.190	Игрушка Зайка.
Март	Занятие 24. Экономика семьи.	Формировать знания о структуре семейного бюджета, умения планировать расходы, доходы семьи, определять семейный бюджет. Способствовать развитию познавательного интереса, мыслительных процессов, создавать основу для формирования умения сосчитать расходы и доходы семьи.	Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. стр.82	Деньги, банковская карта. Картинки с изображением банка .
	Занятие 25. Деньги это?	Познакомить с историей денег, показать процесс развития денег от примитивных форм до современных модификаций.	Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. Программа	кошелек с монетами и купюрами, пластиковая карта

			кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. стр.110	
	Занятие 26. Велосипед	Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширить знания о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. стр. 105	Иллюстрации велосипеда, самокаты, карточки «Чего не должно быть», детская коляска, велосипед.
	Занятие 27. Детские страхи	Научить детей справляться со своими страхами.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. стр.108	Цветные карандаши, фломастеры, тетрадь 3.
	Занятие 28. Игра- КВН «Не зная броду, не суйся в воду»	Обобщать знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.	В. К. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.151	Репродукции картин В. Петрова «Рыболовы на причале» , «Охотники на привале», музыкальные произведения , призы.
Апрель	Занятие 29. Что нельзя купить	Формируем понимание того, что не все можно купить за деньги.	Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Играем вместе. стр.38	Картонные монетки , карточки со знаками + , -, карточки с изображением товаров и объектов, не являющиеся товарами.
	Занятие 30. Мы - пассажиры	Знакомить детей с правилами безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта; обобщать	Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Конспекты	Карточки с изображением различных ситуаций, атрибуты для игры-

		представления о транспорте, учит применять их; формировать умение устанавливать элементарные причинно - следственные связи; формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.	современных форм организации детских видов деятельности. стр.195	инсценировки.
	Занятие 31. Мы все разные, но мы все равны.	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. стр. 179	Глобус, негритенок, китайцы и т.д.
	Занятие 32. Дорога к доброму здоровью.	Формировать у детей представление о здоровье , как одной из главных ценностей жизни; выделить навыки культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установит их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.	В. К. Польшина и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.201	Кукла доктор Айболит, ширма, письмо, кукла Микроб.
Май	Занятие 33. Бюджет семьи, доход, расход.	Формировать навыки и умения рационально использовать доступные материальные ценности, развивать экономическое мышление.	Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. стр.127	Мультфильм «Простоквашино», карточки-схемы, и т.д.
	Занятие 34. Декларация прав человека и	Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов.	Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-	Иллюстрации людей разных национальностей, люди работают и т.д.

	конвенция о правах ребенка. Беседа.		патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. стр. 185	
	Занятие 35. Берегись насекомых	Формировать представления о разнообразных насекомых; дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	В. К. Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. стр.147	Картинки с изображениями насекомых и среды их обитания.
	Занятие 36. Найди клад.	Познакомить детей с финансово-экономическим понятием «деньги», дать понятие «купюра», познакомить с деньгами разных стран.	Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. Стр.138	Монеты , купюры, карты , сундук с сокровищами.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
2. Алябьева Е.А. Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы сказки для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Алябьева Е.А. Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
5. Алябьева Е.А. Что такое музей? Рассказы, сказки, игры для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
6. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
7. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 2005.
8. Новицкий М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка – Пресс, 2003.
9. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
10. Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
11. Стахович Л.В. Говорим с детьми о финансах; серия книг «Занимательные финансы». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
12. Стахович Л.В. Играем вместе; серия книг «Занимательные финансы». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
13. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2019.
14. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
15. Уланова Л.С. Русские народные сказки и праздники: сценарии мини-спектаклей для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
16. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова О.П., Пилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
17. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
18. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2020.

19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
20. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Беседы и сказки для детей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
21. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
22. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. /Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
23. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов/авт. Веехина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
24. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
25. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/ авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева. – Волгоград: Учитель, 2019.
26. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий/авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинибна. – Волгоград: Учитель, 2020.

Развивающая предметно-пространственная среда:

1. «Центр ряженья»
Направлен на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. В центре собраны разные узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, кофточки, ленты, косички. Подобраны аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки – эмблемы на ободках, бижутерия из различных (не опасных для здоровья ребенка) материалов;
2. «Центр игры» Для накопления детьми опыта игровых действий игровая зона разделена на тематические блоки: «Столовая», «Кухня», «Спальня», «Водители», «Парикмахерская», «Больница». В них собраны игрушки, изображающие предметы труда и быта, предметы заместители;
3. Карточка игр-ситуаций, к которой подобраны ролевые атрибуты, отображающие простые жизненные ситуации и действия;
4. Коллекция фигурок сказочных героев.
5. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

6. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите 10 детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых растениях».

Материально — техническое обеспечение:

Телевизор-1 шт., магнитная доска-1 шт., мольберт -1 шт., проектор-1 шт., экран-1 шт.