**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Неделя космонавтики»** |
| **Пятница 10 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (рисование)2. Физическая культура | 87% | **Утренняя зарядка****«Греем ладошки»**Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,Наше солнышко-колоколышкоИ. п. – о. с. Руки веред, ладони вверх – и. п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик»Показался солнца лучик – стало нам светлее. Справа лучик, слева - лучик, стало веселее. И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И. п., влево – И. п. – 2 раза**1. Художественное творчество (рисование)**Развивать восприятие, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру рукой; формировать умение изображать знакомые предметы ( одуванчики); развивать эстетическое восприятие окружающих предметов; формировать умение различать желтый цвет, правильно называть его; формировать умение рисовать одуванчики ( круг) на стебельке; формировать умение рисовать предметы округлой формы.**2. Физическая культура** **Комплекс №1** (платочки).1.«Поиграй с платочком». И. п. О. с., платочек в правой (левой) руке внизу. В. Поднять платочек вверх и опустить на пол. Наклониться и поднять платочек. Дыханиепроизвольное. (4– 6 раз).2.«Переложи платочек». И. п. О. с., руки в стороны, платочек в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в левую руку (выдох); 2 – руки развести в стороны (вдох); 3 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в правую руку (выдох) ; 4 – и. п. (вдох). 4– 6 раз.3.«Спрячься за платочком». И. п. Стоя, платочек внизу в обеих руках. В. 1 – присесть, платочек перед лицом (спрятались) выдох ; 2 – и. п. вдох. 4– 6 раз.5.«Прыжки». И. п. Стоя, платочек лежит на полу перед собой. Прыжки перед платочком, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.6.«Ветерок» (упражнение на дыхание). И. п. О. с., руки с платочком перед собой. В. Дуть на платочек. 2 – 4 раза**Рекомендации по чтению** сказка «Три медведя»Прочитать и обсудить (какие герои есть в сказке, кто понравился), рассмотреть иллюстрации.**Наблюдения в природе** наблюдение за птицами на улице. Обратить внимание на их размер (воробей- маленький, голубь –большой)**Дидактическая игра** «Что больше?» (подобрать предметы разной величины и попросить ребенка определить их размер)**Дидактическая игра** «Кто как кричит?» (предложить ребенку повторить звуки, которые издают животные )Повторить физминутку «Мишка косолапый» (дети ее ранее учили) |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1.Художественное творчество(рисование)2.Физическая культура | 73% | **1.Художественное творчество (рисование)****Тема:** *«*Солнечная система» (Пальчиковое рисование).**Цель:** Формирование базовых знаний у детей о Солнечной системе.**Задачи:**Познакомить детей с Солнечной системой.Способствовать развитию воображения, фантазии, логического мышления, мелкой моторики рук.Развивать интерес к пальчиковому рисованию.Способствовать развитию коммуникативных навыков (умения работать в коллективе, воспитанию доброжелательности по отношению друг к другу).**Беседа о космосе****Просмотр мультфильма** «Космос и «Солнечная система».**Игра** «Солнечная система»**Цель:** Учить детей правильно называть планеты и размещать каждую из них на свою дорожку.**Пальчиковая гимнастика** «Парад планет»Раз – Меркурий, два –Венера, Три –Земля,Четыре –Марс, Пять –Юпитер, Шесть –Сатурн,Семь –Уран, За ним – Нептун. Он восьмым идет по счету,А за ним уже потом, И девятая планета под названием – Плутон.**Продуктивная деятельность** – пальчиковое рисование планет.C:\Users\Юлия Васильевна\Desktop\планеты.jpg**Комплекс утренней гимнастики на Апрель для 2 – й мл. группы****2. Физическая культура**Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубиков.Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиком.Подвижная игра «Тишина». |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1.Физическая культура2.Художественное творчество(рисование)  | 72% | **1.Физическая культура**Тема: «В весеннем лесу»Цель: формирование желания заниматься физической культурой1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой; опустить руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).2. И. п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).3. И. п-стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо (влево), коснуться пальцами рук носков ног, вернуться в исходное положение (5-6 раз).4. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую (левую) ногу вверх, опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах на месте под счет инструктора или удары в бубен. После серии прыжков ходьба на месте (3-4 раза).Основные виды движений.1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (обручи лежат на расстоянии 0,25 м один от другого) выполняются поточным способом (3-4 раза).2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики или набивные мячи), поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. Прокатывание мяча, подталкивая его двумя руками, сложенными «совочком».**2.Художественное творчество (рисование)**Тема: Самолёты летят сквозь облакаЦель: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Художественное творчество (рисование)3. Физическая культура | 90% | **1.Познание предметного и социального мира** «Этот загадочный космос»Познакомить детей с Днём космонавтики; формировать уважительное отношение к труду взрослых; познакомить с символикой созвездий.**2. Художественное творчество (рисование)**Нетрадиционному рисованию по теме "Путешествие в космос"Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца.**3. Физическая культура**: Занятие № 53.Цель - развивать физическую активность: быстроту, силу, выносливость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.*Сюжетно-ролевая игра:* «Мама и дети» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье. |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1.Физическая культура 2.Художественное творчество(рисование) | 74% | 1**.Физическая культура.**Ходьба (по кругу) на носках, с высоким подниманием колена – счередованием с обычной ходьбой.Бег на носках, с остановкой – с чередованием с обычным бегом.Основная частьОбщеразвивающие упражнения. ( 4-5 минут)1. и.п.- стоя ноги слегка расставлены, руки внизу. Руки в стороны, вверх, в стороны, вниз2. И.п.- то же, руки на поясе. Поворот вправо, вернуться в и.п. Поворот влево, вернуться в и.п.3. И.п. – то же. Наклон вниз, руками коснуться пола- вернуться в и.п.4. и.п.- о.с., руки на поясе. Присесть, ладошками закрыть лицо («спрятались»), вернуться в и.п.5. И.п.- ноги на ширине ступни, руки на поясе. Прыжки: ноги врозь-ноги вместе. С чередованием с ходьбой на месте*Основные виды движений (10 минут)*1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч ( расстояние междуобручами 0,25 см) выполняются поточным способом (2-3 раза)2. Подвижная игра «Автомобили».**Подвижная игра** «Кошка и мышки»Кошка сидит в центре, а мышки бегают вокруг. Кошка просыпается, говорит «мяу» и ловит мышек, а те прячутся в свой домик (в обруч).**2**.**Художественное творчество (рисование)**Рисунок:" Ракета в космосе"Цель - Учить **рисовать ракету**, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в **рисования.** воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.**Пальчиковая гимнастика:» Я с игрушками играю.»**Я с игрушками играюМячик я тебе бросаю, Пирамидку собираю, Грузовик везде катаю. **Памятки по коронавирусу**  [1896611333.pdf](https://vk.com/doc329265805_545167242?hash=ab1cd0e8eaacad70d5&dl=4bcfc92d03ee206ca7)**Сюжетно - ролевая игра** "Игрушки у врача"Цель - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». **Рекомендована родителям** просмотр с детьми развивающих мультфильмов о космосе . [#video@li7ena](https://vk.com/li7ena/video) |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1.Художественное творчество(рисование) 2.Физическая культура | 70% | **1.Художественное творчество (рисование)**Тема: Самолёты летят сквозь облакаЦель - учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.**2.Физическая культура**Тема: «В весеннем лесу»Цель - формирование желания заниматься физической культурой1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой; опустить руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).2. И. п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).3. И. п-стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо (влево), коснуться пальцами рук носков ног, вернуться в исходное положение (5-6 раз).4. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую (левую) ногу вверх, опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах на месте под счет инструктора или удары в бубен. После серии прыжков ходьба на месте (3-4 раза).Основные виды движений.1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (обручи лежат на расстоянии 0,25 м один от другого) выполняются поточным способом (3-4 раза).2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики или набивные мячи), поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. Прокатывание мяча, подталкивая его двумя руками, сложенными «совочком».**Рекомендации:***Пальчиковая гимнастика* «КОМПОТ»Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком»,Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой  руки «мешают».)Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному,Грушу будем мы рубить. начиная с большого.)Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)Угостим честной народ.**Песенка как хорошо быть пилотом**<https://youtu.be/HP0fHkO0SIU>**Самолёты. Анималики!. Танец игра с ускорением, видео для детей. Наше всё!**<https://yandex.ru/efir?stream_id=457e62a296612d6eb8608adc32787d67&from_block=logo_partner_player> |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Физическая культура на свежем воздухе | 70% | **1.Исследование объектов живой и неживой природы** «Доктора леса» Цель - формировать умение находить связи между изменениями в живой природе: много света и тепла, следовательно, растут растения и просыпаются животные и насекомые. Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении квалифицировать по принципу зимующие-перелетные. Воспитывать бережное отношение к птицам. **Просмотр видеороликов о птицах докторах леса** (дятел, поползень, иволга и др.)Цель - закрепить знания о птицах.Рисование понравившейся птицы-лекаря.Цель - закрепить полученные знания на занятии. Развитие творческих способностей, фантазии.**Экспериментирование с водой** «Исследование плавучести предметов»Цель – выяснить, какие предметы тонут, а какие остаются на поверхности воды.**Дидактическая игра** «Во что превратилось?» Цель - развивать умение догадываться, во что превратиться предмет по одному слову подсказке.**Дидактическая игра** «Назови целый предмет по названию его части»Цель - развивать мышление.**Дидактическая игра** «Предмет или живое существо?»Цель - закрепить навык распознавания неживого и живого.**Сюжетно – ролевая игра** «Юные экологи» Цель - развивать бережное отношение к природе. **Дыхательная гимнастика** «Поезд»Цель - развивать дыхательный аппарат. **Чтение художественной литературы** «Что за птица?» Цель - развивать умение внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по теме. **Консультация для родителей** «Психологические особенности детей 5-6 лет»Цель - освежить представление родителей о психологических особенностях их детей.**2. Физическая культура на свежем воздухе**: занятие перенесено в помещение, т.к. дети находятся в режиме самоизоляции. Занятие # 53.Цель - развивать физическую активность: быстроту, силу, выносливость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Физическая культура | 85% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование** «Доктора леса» Цель - формировать умение находить связи между изменениями в живой природе: много света и тепла, следовательно, растут растения и просыпаются животные и насекомые. Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении квалифицировать по принципу зимующие-перелетные. Воспитывать бережное отношение к птицам. **2. Физическая культура** *Совершенствовать* умение в прыжках через короткую скакалку.*Упражнять* детей в ходьбе и беге между предметами; в прокатывании обручей; в пролезании в обруч прямо и боком; в длительном беге.*Развивать* ловкость, внимание, выносливость, координацию движений, устойчивое равновесие. |
| **Развлечение** | Музыкальный руководитель |  | РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЮРИЙ ГАГАРИН» Демонстрация мультфильма «Биография Юрия Гагарина».Просушивание аудио письма космонавтов Николаева и Поповича советским школьникам.Прослушивание песни о космонавтах и ракете для детей, с возможностью разучивания по желанию. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**