**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Неделя космонавтики»** | | | | |
| **Пятница 10 апреля** | | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание | |
| **Садовая** | | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (рисование)  2. Физическая культура | 87% | **Утренняя зарядка**  **«Греем ладошки»**  Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,  Наше солнышко-колоколышко  И. п. – о. с. Руки веред, ладони вверх – и. п. – 4 раза.  2.«Ищем лучик»  Показался солнца лучик – стало нам светлее.  Справа лучик, слева - лучик, стало веселее.  И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И. п., влево – И. п. – 2 раза  **1. Художественное творчество (рисование)**  Развивать восприятие, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру рукой; формировать умение изображать знакомые предметы ( одуванчики); развивать эстетическое восприятие окружающих предметов; формировать умение различать желтый цвет, правильно называть его; формировать умение рисовать одуванчики ( круг) на стебельке; формировать умение рисовать предметы округлой формы.  **2. Физическая культура**  **Комплекс №1** (платочки).  1.«Поиграй с платочком». И. п. О. с., платочек в правой (левой) руке внизу. В. Поднять платочек вверх и опустить на пол. Наклониться и поднять платочек. Дыхание  произвольное. (4– 6 раз).  2.«Переложи платочек». И. п. О. с., руки в стороны, платочек в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в левую руку (выдох); 2 – руки развести в стороны (вдох); 3 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в правую руку (выдох) ; 4 – и. п. (вдох). 4– 6 раз.  3.«Спрячься за платочком». И. п. Стоя, платочек внизу в обеих руках. В. 1 – присесть, платочек перед лицом (спрятались) выдох ; 2 – и. п. вдох. 4– 6 раз.  5.«Прыжки». И. п. Стоя, платочек лежит на полу перед собой. Прыжки перед платочком, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.  6.«Ветерок» (упражнение на дыхание). И. п. О. с., руки с платочком перед собой. В. Дуть на платочек. 2 – 4 раза  **Рекомендации по чтению** сказка «Три медведя»  Прочитать и обсудить (какие герои есть в сказке, кто понравился), рассмотреть иллюстрации.  **Наблюдения в природе** наблюдение за птицами на улице. Обратить внимание на их размер (воробей- маленький, голубь –большой)  **Дидактическая игра** «Что больше?» (подобрать предметы разной величины и попросить ребенка определить их размер)  **Дидактическая игра** «Кто как кричит?» (предложить ребенку повторить звуки, которые издают животные )  Повторить физминутку «Мишка косолапый» (дети ее ранее учили) | |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1.Художественное творчество  (рисование)  2.Физическая культура | 73% | **1.Художественное творчество (рисование)**  **Тема:** *«*Солнечная система» (Пальчиковое рисование).  **Цель:** Формирование базовых знаний у детей о Солнечной системе.  **Задачи:**  Познакомить детей с Солнечной системой.  Способствовать развитию воображения, фантазии, логического мышления, мелкой моторики рук.  Развивать интерес к пальчиковому рисованию.  Способствовать развитию коммуникативных навыков (умения работать в коллективе, воспитанию доброжелательности по отношению друг к другу).  **Беседа о космосе**  **Просмотр мультфильма** «Космос и «Солнечная система».  **Игра** «Солнечная система»  **Цель:** Учить детей правильно называть планеты и размещать каждую из них на свою дорожку.  **Пальчиковая гимнастика** «Парад планет»  Раз – Меркурий, два –Венера, Три –Земля,  Четыре –Марс, Пять –Юпитер, Шесть –Сатурн,  Семь –Уран, За ним – Нептун. Он восьмым идет по счету,  А за ним уже потом, И девятая планета под названием – Плутон.  **Продуктивная деятельность** – пальчиковое рисование планет.  C:\Users\Юлия Васильевна\Desktop\планеты.jpg  **Комплекс утренней гимнастики на Апрель для 2 – й мл. группы**  **2. Физическая культура**  Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубиков.  Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиком.  Подвижная игра «Тишина». | |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1.Физическая культура  2.Художественное творчество  (рисование) | 72% | **1.Физическая культура**  Тема: «В весеннем лесу»  Цель: формирование желания заниматься физической культурой  1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой; опустить руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  2. И. п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  3. И. п-стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо (влево), коснуться пальцами рук носков ног, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  4. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую (левую) ногу вверх, опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах на месте под счет инструктора или удары в бубен. После серии прыжков ходьба на месте (3-4 раза).  Основные виды движений.  1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (обручи лежат на расстоянии 0,25 м один от другого) выполняются поточным способом (3-4 раза).  2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики или набивные мячи), поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. Прокатывание мяча, подталкивая его двумя руками, сложенными «совочком».  **2.Художественное творчество (рисование)**  Тема: Самолёты летят сквозь облака  Цель: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш | |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Художественное творчество  (рисование)  3. Физическая культура | 90% | **1.Познание предметного и социального мира**  «Этот загадочный космос»  Познакомить детей с Днём космонавтики; формировать уважительное отношение к труду взрослых; познакомить с символикой созвездий.  **2. Художественное творчество (рисование)**  Нетрадиционному рисованию по теме "Путешествие в космос"  Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца.  **3. Физическая культура**: Занятие № 53.  Цель - развивать физическую активность: быстроту, силу, выносливость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  *Сюжетно-ролевая игра:* «Мама и дети» Цель: Игра учит взаимоотношению в семье. | |
| **Дадаева** | | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1.Физическая культура  2.Художественное творчество  (рисование) | 74% | | 1**.Физическая культура.** Ходьба (по кругу) на носках, с высоким подниманием колена – с чередованием с обычной ходьбой. Бег на носках, с остановкой – с чередованием с обычным бегом. Основная часть Общеразвивающие упражнения. ( 4-5 минут) 1. и.п.- стоя ноги слегка расставлены, руки внизу. Руки в стороны, вверх, в стороны, вниз 2. И.п.- то же, руки на поясе. Поворот вправо, вернуться в и.п. Поворот влево, вернуться в и.п. 3. И.п. – то же. Наклон вниз, руками коснуться пола- вернуться в и.п. 4. и.п.- о.с., руки на поясе. Присесть, ладошками закрыть лицо («спрятались»), вернуться в и.п. 5. И.п.- ноги на ширине ступни, руки на поясе. Прыжки: ноги врозь-ноги вместе. С чередованием с ходьбой на месте *Основные виды движений (10 минут)* 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч ( расстояние между обручами 0,25 см) выполняются поточным способом (2-3 раза) 2. Подвижная игра «Автомобили». **Подвижная игра** «Кошка и мышки» Кошка сидит в центре, а мышки бегают вокруг. Кошка просыпается, говорит «мяу» и ловит мышек, а те прячутся в свой домик (в обруч).  **2**.**Художественное творчество (рисование)** Рисунок:" Ракета в космосе"  Цель - Учить **рисовать ракету**, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию в **рисования.** воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.  **Пальчиковая гимнастика:» Я с игрушками играю.»** Я с игрушками играю  Мячик я тебе бросаю,  Пирамидку собираю,  Грузовик везде катаю.  **Памятки по коронавирусу**  [1896611333.pdf](https://vk.com/doc329265805_545167242?hash=ab1cd0e8eaacad70d5&dl=4bcfc92d03ee206ca7)  **Сюжетно - ролевая игра** "Игрушки у врача"  Цель - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».  **Рекомендована родителям** просмотр с детьми развивающих мультфильмов о космосе . [#video@li7ena](https://vk.com/li7ena/video) |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1.Художественное творчество  (рисование)  2.Физическая культура | 70% | | **1.Художественное творчество (рисование)**  Тема: Самолёты летят сквозь облака  Цель - учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.  **2.Физическая культура**  Тема: «В весеннем лесу»  Цель - формирование желания заниматься физической культурой  1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки вниз. Поднять руки в стороны, вверх, хлопнуть в ладоши над головой; опустить руки через стороны вниз, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  2. И. п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  3. И. п-стойка на коленях, руки на пояс. Поворот вправо (влево), коснуться пальцами рук носков ног, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  4. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую (левую) ногу вверх, опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  5. И. п. - стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах на месте под счет инструктора или удары в бубен. После серии прыжков ходьба на месте (3-4 раза).  Основные виды движений.  1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (обручи лежат на расстоянии 0,25 м один от другого) выполняются поточным способом (3-4 раза).  2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики или набивные мячи), поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. Прокатывание мяча, подталкивая его двумя руками, сложенными «совочком».  **Рекомендации:**  *Пальчиковая гимнастика*  «КОМПОТ»  Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком»,  Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой  руки «мешают».)  Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному,  Грушу будем мы рубить. начиная с большого.)  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)  Угостим честной народ.  **Песенка как хорошо быть пилотом**  <https://youtu.be/HP0fHkO0SIU>  **Самолёты. Анималики!. Танец игра с ускорением, видео для детей. Наше всё!**  <https://yandex.ru/efir?stream_id=457e62a296612d6eb8608adc32787d67&from_block=logo_partner_player> |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Физическая культура на свежем воздухе | 70% | | **1.Исследование объектов живой и неживой природы** «Доктора леса»  Цель - формировать умение находить связи между изменениями в живой природе: много света и тепла, следовательно, растут растения и просыпаются животные и насекомые. Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении квалифицировать по принципу зимующие-перелетные. Воспитывать бережное отношение к птицам.  **Просмотр видеороликов о птицах докторах леса** (дятел, поползень, иволга и др.)  Цель - закрепить знания о птицах.  Рисование понравившейся птицы-лекаря.  Цель - закрепить полученные знания на занятии. Развитие творческих способностей, фантазии.  **Экспериментирование с водой** «Исследование плавучести предметов»  Цель – выяснить, какие предметы тонут, а какие остаются на поверхности воды.  **Дидактическая игра** «Во что превратилось?»  Цель - развивать умение догадываться, во что превратиться предмет по одному слову подсказке.  **Дидактическая игра** «Назови целый предмет по названию его части»  Цель - развивать мышление.  **Дидактическая игра** «Предмет или живое существо?»  Цель - закрепить навык распознавания неживого и живого.  **Сюжетно – ролевая игра** «Юные экологи»  Цель - развивать бережное отношение к природе.  **Дыхательная гимнастика** «Поезд»  Цель - развивать дыхательный аппарат.  **Чтение художественной литературы** «Что за птица?»  Цель - развивать умение внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по теме.  **Консультация для родителей** «Психологические особенности детей 5-6 лет»  Цель - освежить представление родителей о психологических особенностях их детей.  **2. Физическая культура на свежем воздухе**: занятие перенесено в помещение, т.к. дети находятся в режиме самоизоляции. Занятие # 53.  Цель - развивать физическую активность: быстроту, силу, выносливость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Физическая культура | 85% | | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование** «Доктора леса»  Цель - формировать умение находить связи между изменениями в живой природе: много света и тепла, следовательно, растут растения и просыпаются животные и насекомые. Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении квалифицировать по принципу зимующие-перелетные. Воспитывать бережное отношение к птицам.  **2. Физическая культура**  *Совершенствовать* умение в прыжках через короткую скакалку.  *Упражнять* детей в ходьбе и беге между предметами; в прокатывании обручей; в пролезании в обруч прямо и боком; в длительном беге.  *Развивать* ловкость, внимание, выносливость, координацию движений, устойчивое равновесие. |
| **Развлечение** | Музыкальный руководитель |  | | РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЮРИЙ ГАГАРИН»  Демонстрация мультфильма «Биография Юрия Гагарина».  Просушивание аудио письма космонавтов Николаева и Поповича советским школьникам.  Прослушивание песни о космонавтах и ракете для детей, с возможностью разучивания по желанию. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**