

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 г. Балтийска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 4
(протокол от 22 марта 2024 г. № 3)



ТВЕРЖДЕНО

Директора заведующего МБДОУ д/с № 4

Ю.В. Кудлаева

Приказом от 10 апреля 2024 № 147

Документ подписан электронной подписью
Кудлаева Юлия Валерьевна

00DFD03B229D5E6E4F185CDDBB9E48A3AC
Срок действия с 18.07.2023 до 10.10.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 г. Балтийска за 2023год

238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Садовая, д.17а
(адрес организации)

2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Балтийска (МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска)
Руководитель	Кудлаева Юлия Валерьевна
Адрес организации	238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Садовая, д. 17а, ул. Дадаева 12.
Телефон, факс	840145 (31214), 840145 (30703)
Адрес электронной почты	detsad_4@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Балтийский городской округ». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Балтийского городского округа.
Дата создания	1957 год
Лицензия	регистрационный номер ЛО35-01236-39/00282740 № ДПО-1961 от 24.08.2016г.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную

организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО составляет **64,4 %** от общего объема Программы. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, составляет **35,6 %** и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами:

- ✓ Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С. (3,2%),
- ✓ Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой (4,6%),
- ✓ Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева (18,5%),
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.(6,5%),
- ✓ Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич (2,8%).

Детский сад посещают 199 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 4 сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 20 детей;
- 2 младшие группы – 21 и 36 детей;
- 2 средние группы – 22 и 36 детей;
- 1 старшая группа – 32 ребёнка;
- 2 подготовительные к школе группы – 10 и 22 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в основную общеобразовательную программу МБДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания продолжить проведение тематических мероприятий совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	88,4%
Неполная с матерью	19	9,6%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	38,2%
Два ребенка	93	46,8%
Три ребенка и более	30	15,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 4.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ д/с № 4 оказывались дополнительные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- художественная:
- «Мозайка»,

- «Веселые нотки»,
 - «Ловкие ладошки».
- 2) социально-гуманитарная:
- «Ступеньки к школе»
 - «Лучик добра»,
 - «Занимательный английский»
- 3) технической направленности:
- «Азбука инженера»
- 4) естественнонаучная:
- «Экологическое воспитание дошкольника»,
 - «Забавная математика»

№	направленность/название программы	форма организации	возраст	год/количество воспитанников		бюджет	за плату
				2023	2024		
1.	Художественная						
1.1	Мозайка	кружок	4-5 лет	27	24	-	+
1.2	Мозайка	кружок	5-6 лет	11	11	-	+
1.3	Веселые нотки	кружок	4-5 лет	16	16	-	+
1.4	Веселые нотки	кружок	5-6 лет	5	5	-	+
1.5	Ловкие ладошки	кружок	3-4 года	34	34	-	+
2.	Техническая						
2.1	Азбука инженера	кружок	4-5 лет	5	5	+	-
3.	Социально - гуманитарная						
3.1	Ступеньки к школе	кружок	6-7 лет	21	21	+	-
3.2	Лучик добра	кружок	4-5 лет	29	29	+	-
3.3	Занимательный английский	кружок	4-5 лет	29	28	-	+
3.4	Занимательный английский	кружок	5-6 лет	12	11	-	+
4.	Естественнонаучная						
4.1	Экологическое воспитание дошкольника	кружок	6-7 лет	22	22	+	-
4.2	Забавная математика	кружок	4-5 лет	29	29	+	-

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников МБДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. В 2023–2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе», «Занимательный английский», технической направленности «Азбука инженера». Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу МБДОУ (далее-Организация); • обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдает права и свободы воспитанников и работников Организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке; • определяет стратегию, цели и задачи развития Организации, принимает решения о программном планировании ее работы, участие Организации в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Организации и к 4 качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Организации; • совместно с органами управления Организации с учетом их компетенций осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Организации, образовательных программ Организации и нормативных

	<p>актов Организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Организации, направленных на улучшение работы Организации и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; • обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Организации, а также имущества, переданного Организации в оперативное управление в установленном порядке; • обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Организации в порядке, определенном Учредителем, в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством; • обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования Организации;
Педагогический совет	<p>Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определяет направления образовательной деятельности Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает локальные акты по образовательному процессу; • согласовывает и выносит на утверждение образовательные программы, способы их реализации; • обсуждает и проводит выбор учебно-методических материалов, форм, методов и средств образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определяет направления опытно-экспериментальной работы; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации качества оказания образовательных услуг;
Общее собрание работников	<p>В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии правил внутреннего

	<p>трудового распорядка, положения об оплате труда работников, внесение изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в согласовании иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной Организации, предусмотренных Уставом Организации; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Организации; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; • контроль за выполнением Устава Организацией, внесение предложений по устранению нарушений Устава; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Организации или их представителями; • образование представительского органа работников – органа (Совета общественного самоуправления); • ходатайство о награждении работников Организации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В 2023 году продолжается работа в системе управления дошкольной организации через электронный документооборот. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования, при зачислении детей в детский сад.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	5%	165	82,9%	24	12%	199	87,9%
Качество освоения образовательных областей	15	7,5%	179	89,9%	5	2,5%	199	97,4%

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В течение года воспитанники МБДОУ совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровнях, занимая призовые места в следующем:

- Участие в зимнем фестивале ВФСК ГТО «Стань лучшим!» среди команд обучающихся старшего дошкольного возраста образовательных организаций;
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященного Дню работника прокуратуры Российской Федерации (победитель);
- Участники Муниципального фестиваля, посвященного Дню защитника Отечества «Папа и я – лучшие друзья» (победители);
- Практическая окружная олимпиада по научно – техническому творчеству «Легоконструирование» (3 место);
- Открытый областной конкурс «РобоВесна-2023» «Легоконструирование», 4-5 лет (1,2 места);
- Открытый областной конкурс «РобоВесна-2023» Номинация «Легоконструирование», 6-7 лет (3 место);
- Участники Муниципального интеллектуального конкурса для дошкольников «Магистры короля»;
- Муниципальный конкурс детского танца «Шире круг» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования БГО (3 место);
- Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (1,2,3 места);
- Участники Муниципального проекта творческих работ Александра Невского «Во все времена свои герои» номинация «Изобразительное искусство и декоративно – прикладное творчество» Тема «Мой герой»;
- Городские соревнования по легкой атлетике «I ступень ВФСК ГТО» среди детей старшего дошкольного возраста (1,2,3 места);
- Межрегиональный вокальный конкурс – фестиваль Янтарная нота объединяет города 2022-2023 (диплом финалиста);
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята», муниципальный этап конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» (1 место);
- Награждение семьи за достойный пример в воспитании детей, укрепление института семьи и брака, сохранение православных традиций и семейных ценностей, в связи с празднованием Дня семьи, любви и верности;
- Лауреаты 1 степени в номинации «Ансамбли», XXVI окружного вокального конкурса творчества молодых исполнителей «Синяя птица – птица Надежды»;
- Муниципальный турнир по шашкам «Юный шашист» 2023 среди дошкольников образовательных организаций БГО (3 место);
- Муниципальные соревнования «Первый шаг в техническое творчество» Номинация: «Легоконструирование» 6-7 лет (1 место);

- Муниципальные соревнования «Первый шаг в техническое творчество» Номинация: «Легоконструирование», дошкольники (3 место);
- Муниципальный конкурс детских поделок «Подарок для мамы» (2,3 место);
- III Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Я чество этой дорожку», посвященного Дню Героев Отечества среди дошкольников образовательных организаций БГО (3 место);
- Муниципальный проект творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Балтийского городского округа «Моя семья – моя Россия» (1,2 место);
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии» (1,2,3 места);
- Участники Муниципального проекта творческих работ среди обучающихся образовательных организаций Балтийского городского округа «Моя семья – моя Россия» Номинация «Изобразительное искусство и декоративно – прикладное искусство»;
- 2 место в очном этапе межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений по финансовой грамотности населения;
- Городская онлайн-олимпиада «Великое, святое слово-МАМА» (1 место);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» (1 место);
- Участники Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: Изобразительное творчество, Название работы «Зимой в лесу»;
- Участники Всероссийской олимпиады «Друзья природы» учебный предмет «Экология»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» название работы «Осторожнее с огнем» (1 место);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолеты!» название работы «Самолетик» (2 место);
- Участники Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Изобразительное творчество» название «Портрет папы»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества» название работы «Защитница Родины» (2 место);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» название работы «Даже дерево цветет!» (1 место);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени» (3 место);
- Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна светофория» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Мудрая сова» Номинация: Конкурс поделок из природных материалов «Осенняя тишина» Название: «Осенняя Фантазия (1 место);
- Всероссийский конкурс Осенние картины (конкурс рисунков) Название работы: Ёжик в урожае (1 место);

- Всероссийская олимпиада «Задачи в стихах» (1 место);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» (1 место);
- Онлайн-олимпиада: «Россия-Родина моя!» (1 место);
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы – 2023» Номинация: поделка, название работы «Беличья кладовая» (2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» (1,2 место);
- Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность» (1 место);
- Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандаши» название работы «Веселый колобок» (1,2 место);
- Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество весна», номинация: «Весенняя фантазия», тема: «Портрет весны» (1 место);
- Участники Всероссийской олимпиады «Правила вежливости» организованной сайтом «Талант педагога»;
- Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет» в номинации «Рисунок», работа «За мир во всем мире» (1 место);
- Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество весна» Номинация: «Весенняя фантазия» Тема «Наступила весна»(1 место);
- XI Всероссийский творческий конкурс «Птицы наши друзья!» на международном интернет - портале «ПроКонкурс.ру» (1,2,3 места);
- Всероссийская блиц – олимпиада для детей и подростков «Патриот» (1 место);
- Всероссийский конкурс творческих работ детей и педагогов «Пасхальные чудеса 2023» к празднику Светлого Христова Воскресения (1 место);
- Всероссийская блиц-олимпиада «Звездный космос» (1 место);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», Название работы «Нежные маки» (1 место);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Дикие животные весной» (2 место);
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы – 2023», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 место);
- Участники Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Литературное творчество»;
- Всероссийский творческий конкурс « Мы помним! Мы гордимся!» к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 место);
- Участники Всероссийского конкурса «Гордость страны» конкурсная работа «Александр Невский»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Здравствуй, Лето!», номинация : «Рисунок», Тема работы: «Солнечный пляж» (1 место);

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (1 место);
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Лучшего рисунка нет, это – мой автопортрет» (1 место);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето БЕЗ опасностей»(1 место);
- Участники Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Актерское мастерство», стихотворение «Помните»;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников (1 место);
- Участники Всероссийской онлайн-викторины «Дружная семья»;
- Участники Всероссийского конкурса «Пластилиновая страна», конкурсная работа «Фруктовая корзина»;
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!» (2 место);
- Участники Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Что растет на нашей грядке?»;
- Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню Военно–морского флота России «Море зовет!» (2 место);
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Летнее настроение» (2 место);
- Участники Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Лето глазами детей»;
- Участники Международного конкурса технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая»;
- Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени» Номинация: Поделка из природного материала (1 место);
- Участники Международного конкурса технического творчества «Новогодний бал роботов»;
- Международный конкурс «Новый год» (1 место);
- Призеры II степени Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»;
- Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»- Окружающий мир (1 место);
- Международная интернет – олимпиада по творчеству А.С.Пушкина (2 место);
- Участники Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов»;
- Международный творческий конкурс «Наследники победы- 2023» в номинации «Театральная постановка» (1 место);
- Международный конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне Работа: Открытка победителям (1 место);
- Международный конкурс «Детское творчество» (1 место);

- Международный конкурс летних фотографий «Лето – это маленькая жизнь» название работы «День ВМФ», Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий (1 место);
- XI Всероссийский творческий конкурс «Живой пластилин» на международном интернет – портале «ПроКонкурсы.ру» (1 место);
- VII Международный творческий конкурс «Полет фантазии» на международном интернет – портале «ПроКонкурсы.ру» (1 место);
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 место);
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация: Исследовательские и научные работы, работа: Муравейник (1 место);
- Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая 2023» Название работы «Осеннее дерево» (1 место);
- Международный математический конкурс «Ребус» (1 место);

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольной организации определяет единые для всех субъектов РФ базовые объем и содержание дошкольного образования. Она направлена на обучение и воспитание, что предполагает их интеграцию в едином образовательном пространстве, а также предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляющихся с учетом принципом дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО. При создании единой образовательной среды

создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования.

Основной целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 117 человек (58,8%), со второй группой здоровья — 77 (38,7%), с третьей — 2 (1,0%), с пятой — 3 (1,5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагог – 12,44/1;
- воспитанники /все сотрудники – 5,85/1.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

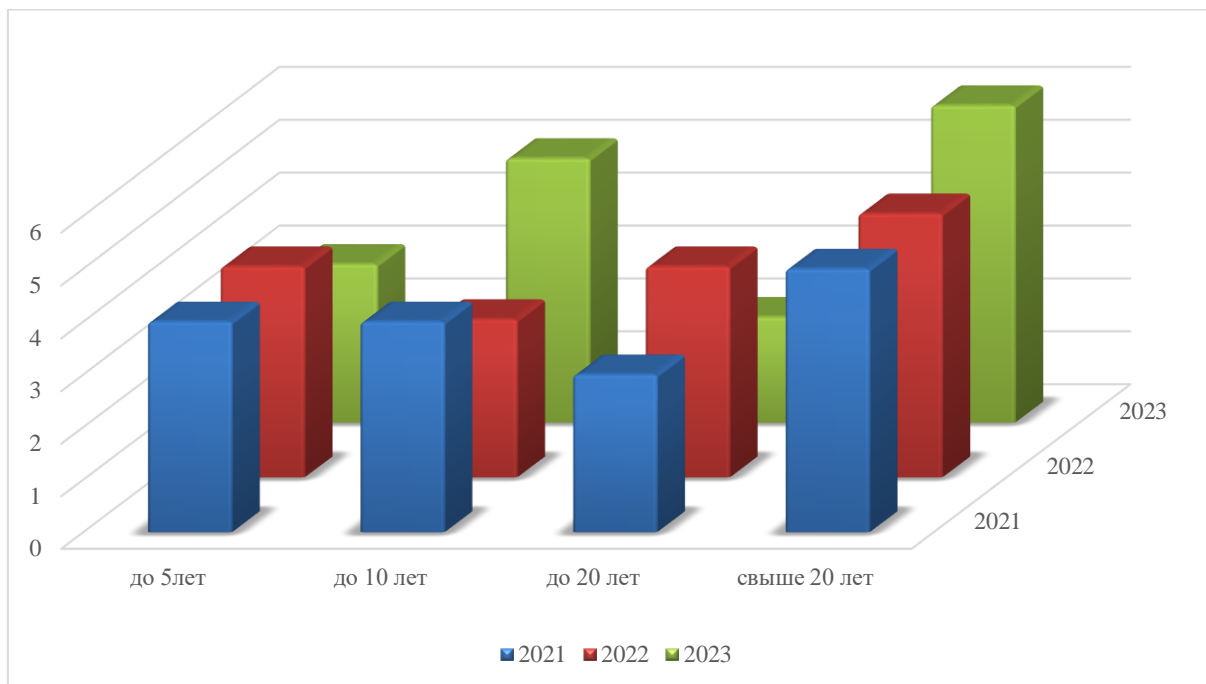
1. 7 педагогов МБДОУ в МОКО ГАУКО ДПО «Институт развития образования» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:
 - «Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной организации»;
 - «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
 - «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада»;
 - «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО»;
2. 1 педагог в МАУ «Учебно-методический центр» г. Калининград по программе:
 - «Инновационная деятельность в дошкольной организации как средство организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
3. 2 педагога в ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Педагоги РФ» по программе:
 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО»;

Все 16 педагогических работников МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ.

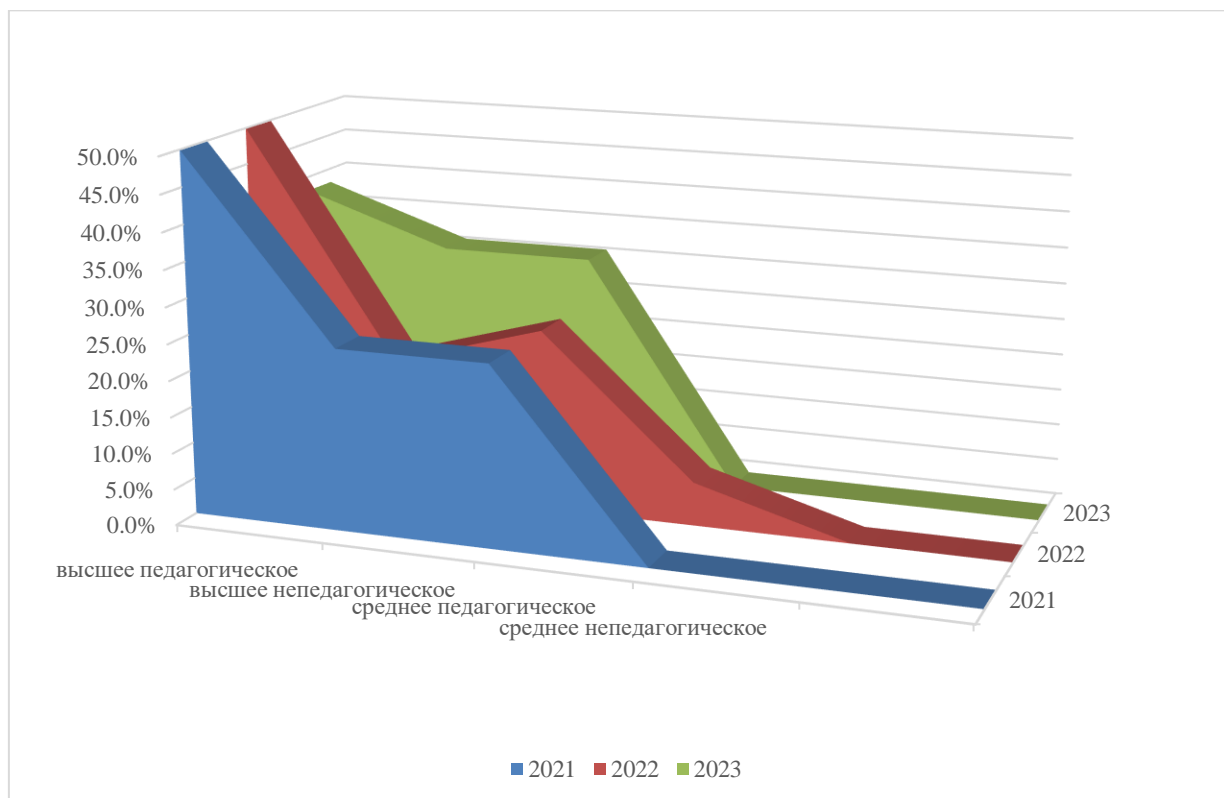
Распределение педагогических работников по стажу

Стаж до 5 лет			Стаж до 10 лет			Стаж до 20 лет			Стаж свыше 20 лет		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4/25%	4/25%	3/19%	4/25%	3/19%	5/31%	3/19%	4/25%	2/12%	5/31%	5/31%	6/38%



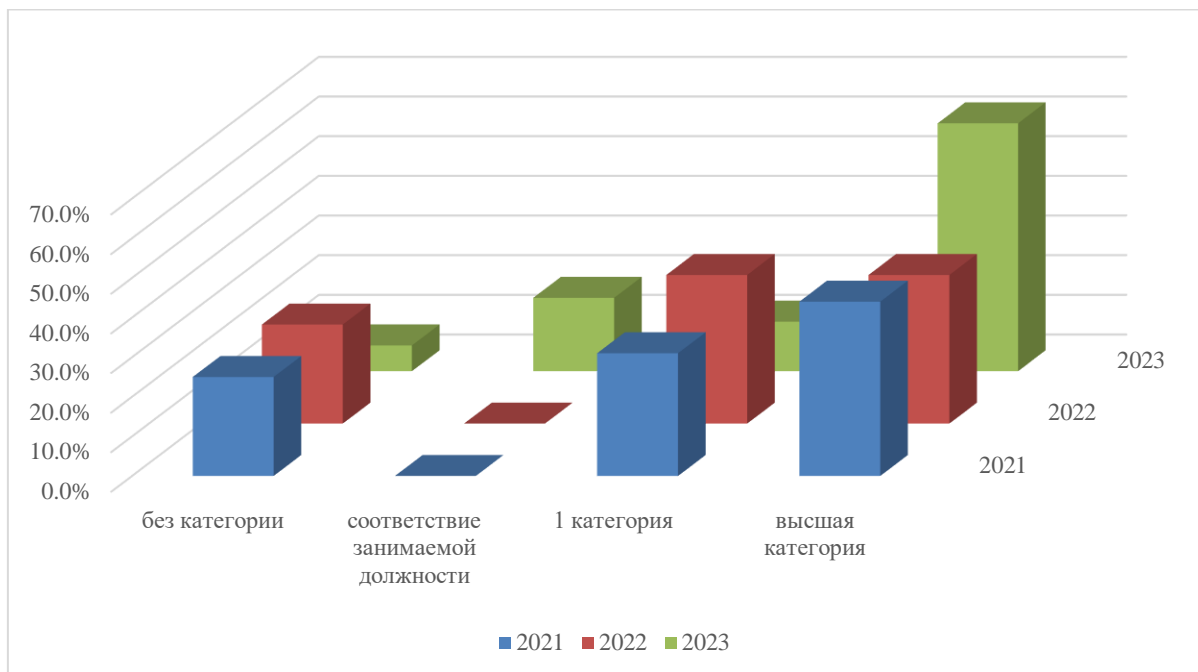
Распределение педагогических работников по образованию

Образование	год		
	2021	2022	2023
Высшее педагогическое	8/50%	8/50%	6/38%
Высшее непедагогическое	4/25%	3/19%	5/31%
Среднее педагогическое	4/25%	4/25%	5/31%
Среднее непедагогическое	-	1/6%	-



Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Категория	По категории		
	2021	2022	2023
без категории	4/25,0%	4/25,0%	1/6,5%
соответствие с занимаемой должностью	-	-	3/18,5%
1 квалификационная	5/31,0%	6/37,5%	2/12,5%
высшая квалификационная	7/44,0%	6/37,5%	10/62,5%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ д/с № 4 является ресурсным центром по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания дошкольников.

С 2023 года МБДОУ присвоен статус инновационная площадка по направлению «Трудовое воспитание» ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания».

В 2023 году педагогические работники приняли участие в ряде онлайн-семинаров, вебинаров:

- Вебинар, на педагогическом портале «Солнечный свет», «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом» 1 час;
- Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2572478307 , 36 часов;
- Вебинар: Финансовая грамотность для дошкольников, 2 часа;
- Онлайн – тренинг по работе с психосоматикой с применением игротерапии и метафорических ассоциативных карт в объеме 2,5 часа «В ладу со своим телом»;
- Онлайн – семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»
- Семинар – практикум «Арт – технологии в работе педагога- психолога»;

- Онлайн – семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 3 часа;
- Вебинар - «Развитие мелкой моторики и зрительно – моторной координации у детей при подготовке к школе- 2 ак. часа;
- Вебинар - на педагогическом портале «Солнечный свет», «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века»;
- Онлайн – семинар «Умные игры в добрых сказках» «PRESCHOOLS» Информационно-образовательный портал;
- Вебинар - «Как дошкольнику справляться с неудачами. Техники психолога» 2 ак. часа;
- Всероссийская педагогическая конференция «Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского»;
- Вебинар – «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет»;
- Вебинар – «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов» 1 час;
- Вебинар - «Коллаж как арт – терапевтический прием для развития речетворчества» 2 часа;
- Онлайн – семинар «Организация игр детей раннего возраста» «PRESCHOOLS» Информационно-образовательный портал;
- Обучающий вебинар – мастер-класс на тему: Сказки Фиолетового леса о времени. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП / 2 часа;
- Семинар по теме: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 16 часов;
- Семинар по теме: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 16 часов;
- Онлайн – тренинг в объеме 2,5 часов по теме: « Детский Эмоциональный интеллект и мак»;
- Онлайн – семинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел» «PRESCHOOLS» Информационно-образовательный портал;
- Областной семинар – практикум по теме «Использование традиционных и инновационных приемов работы в инклюзивном образовании»;
- Вебинар проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет» «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем презентацию»;
- Вебинар: Как получить грант любому детскому саду России? 1 час;
- Участие в форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;
- Онлайн – семинар «Ресурс педагога и способы его поддержания» «PRESCHOOLS» Информационно-образовательный портал;

- Вебинар «Организация комплексного сопровождения детей и семей группы риска специалистами ОУ 2 ак. часа;
- Вебинар «Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ» 1,5 часа;
- Региональный фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие – 2023» от Калининградского кампуса;
- Участие в семинаре по теме: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 16 часов;
- Участие в международном онлайн – форуме для специалистов образования и социально – культурной сфере «Наука и технологии в образовании» - 2023;
- Онлайн - семинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел»;
- Онлайн- семинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем организационный раздел»;
- Вебинар «Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ»;
- Вебинар «Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника»;
- Вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников» 2 часа;
- Вебинар «Патриотическое воспитание в рамках реализации ФГОС третьего поколения на всех этапах обучения» 2 часа;
- Участники регионального фестиваля ценностно – ориентированных воспитательных практик в ДОО;
- Участие в тренинге «Попробуем на себе» от Калининградского кампуса Университета детства;
- Вебинар «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования» 1,5 часа;
- Участие в онлайн – семинаре «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования», Ассоциация руководителей образовательных организаций;
- Участие в онлайн – семинаре «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу», «PRESCHOOLS» информационно – образовательный портал;
- Обучающий семинар «Развитие логики – алгоритмического компонента дошкольников на основе игровых технологий в ДОУ», АНО Калининградский областной центр информации образования;
- II Всероссийский онлайн диалог для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы», 4 часа;

- Участие в онлайн – семинаре «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: успешные образовательные практики», «PRESCHOOLS» информационно – образовательный портал;
- Участие в XXII Международном педагогическом конгрессе Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы. БФУ имени Канта;
- Участие во II Всероссийской научно – практической конференции «Теория и практика российского образования детей с особыми образовательными потребностями»;
- Онлайн – семинар «Реализация федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений»;
- Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения;
- Слушатели всероссийского вебинара «Работа с гиперактивными детьми» 2 часа;
- Участие в вебинаре «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»;
- Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования;
- Участие в вебинаре «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»;
- Участие в онлайн – семинаре «Реализуем ФОП дошкольного образования: новые технологии и методики работы с дошкольниками»;
- Участие в семинаре по теме : «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 16 часов;
- Всероссийский информационно –методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования;
- Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Выстраивания положительного контакта с детьми с особенностями развития в рамках реализации ФАОП ДО и ФАОП НОО» 1 час;
- Участие в семинаре «Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОО»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования». Тема выступления: «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- Участие в вебинаре «Взаимодействие учебного заведения и семьи по ФОП» 2 часа;
- Участие в семинаре «Система обучения ЛЕГО» 2 часа;

- Участие в семинаре «Интерактивное оборудование в детском саду» 2 часа;
- Курс «Академия госпабликов»;
- Онлайн – семинар «Особенности формирования и развития психических процессов у детей дошкольного возраста»;
- Всероссийский вебинар «ФОП ДО. Вариативная часть образовательной программы дошкольной организации 4 часа»;
- Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Работа с детьми с нарушением речи в рамках реализации основных подходов ФАОП НОО. Эхолалия как особенность нарушения речи» 1 час;
- Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Арт – терапия для обучающихся с ОВЗ»;
- Онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» 15 часов;
- Онлайн-семинар «Познавательное развитие в дошкольном возрасте»;
- Вебинар «Интерактивное оборудование в обучении дошкольников. Внедряем правильно!»;
- Муниципальный семинар «Традиции в эпоху перемен и событий. Чудо Рождества Христова»;
- Муниципальный семинар «Традиции в эпоху перемен и событий. Чудо Рождества Христова»;
- Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» 1 час;
- Вебинар на всероссийском образовательном портале «Завуч»: «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Всероссийской педагогической онлайн – конференции имени В.А.Сухомлинского»;
- Участие в интерактивном семинаре «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей».

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В связи с переходом в 2023 году на федеральную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ пополнил и обновил учебно-методический комплект. Приобрели –

✓ Методические пособия и литературу:

1. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет; Беседы о хорошем и плохом поведении; Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет; Беседы об экономике; Детям о самом важном – наша родина Россия; (Шорыгина Т.А.)
2. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций (Ельцова О.М.)
3. Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседы для детей 5-7 лет; Дошкольникам о традициях народов мира; Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы и сказки (Алябьева Е.А.)
4. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Министерство просвещения РФ)
5. Учимся по сказке. Мнемотехника для младших дошкольников 3-4 года.
6. Методика детского экспериментирования. (Рыжова Л.В.)
7. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)
8. Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет.(Арсеневская О.Н.)
9. Учимся с финансистом. Финансовое путешествие для детей 5-7 лет.

✓ демонстрационный материал:

- картинки «Россия – Родина моя. Государственные символы России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Защитники России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Народные промыслы России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Народы России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Негосударственные символы России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Праздники России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Природа России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Экология России».

✓ наглядно-дидактические пособия:

- развивающая игра бусы-шнуровка «Ассорти», «Мои первые предметы», «Овощи и фрукты»;
- дидактический материал «Геометрические фигуры»;
- дидактический материал «Сортер. Пирамидки»;
- пазлы на магнитах «Картинки-половинки»: «Африка», «Птицы и насекомые», «Морские жители», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»;
- дидактические игры. Электровикторина - «Школа дошколят», «Я читаю, я считаю», викторина «Умники и умницы»;
- конструктор Тико: «Архимед», «Шары»;
- конструктор «Строитель»
- конструктор STEM «Веселые игры»;
- мозайка шестигранная: «Рыбка», «Трактор», «Краб», «Утенок»;
- магнитный конструктор «Парк развлечений»;
- конструктор «Построй свой город», «Малютка»;
- робототехнический конструктор «Тинкамо».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование –
 - компьютеры,
 - интерактивная доска,
 - маркерно-меловая доска,
 - флипчарт,
 - интерактивный пол Magium
 - мультстудия «Оладим Сториз».
- подключение к сети Интернет, имеется электронная почта detsad_4@mail.ru;
- функционирует сайт МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска (адрес сайта (<http://baltsad4.ru>)). Информация на сайте постоянно обновляется.

Всего в МБДОУ 11 компьютеров, имеются принтеры, проекторы мультимедиа, музыкальный центр, музыкальные колонки, микрофоны, цифровое пианино. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 4 сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет психолога – 1,
- пищеблок – 2,
- прачечная – 2,
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ проведен косметический ремонт в групповых помещениях, на пищеблоках, на прогулочных верандах, игрового оборудования на улице, эвакуационных лестницах, в цокольных помещениях. Закупили стеллажи для кухни, раздаточные столы, столы металлические кухонные, ванны моечные, шкафчики детские, стульчики детские, стеллаж игровой, стенды в родительские уголки. Установили новые уличные игровые модули «Больница», «Кафе», «Кухня», стенка для метания мячей яблоко, игрой домик «Домик со счётами», детский игровой комплекс на детских площадках, охранную сигнализацию, противопожарную дверь. Установили уличное ограждение. Произведен ремонт системы вентиляции, ремонт системы видеонаблюдения, ремонт пожарной сигнализации, ремонт системы отопления, замена бойлеров и их комплектующих, замена половых покрытий на уличных верандах, межэтажных окон.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ учитывает особенности реализуемой образовательной программе дошкольного образования, соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 30.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,8 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	199
в режиме полного дня (8–12 часов)		199
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (%)	199(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	1(0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием	человек	16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
Средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической		5
		0

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	12 (75%)
с высшей категорией		10 (83,3%)
первой категорией		2 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	9(56,3%)
до 5 лет		3 (33,3%)
больше 30 лет		6 (66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	8(50%)
до 30 лет		4 (50%)
от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	16 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	10,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.