**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Неделя космонавтики»** | | | |
| **Вторник 7 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 85% | **1.Математическое развитие**  Тема «Величина» КАКОЙ МЯЧ БОЛЬШЕ?  Цель: Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию. Оборудование: Большие и маленькие мячи, произвольно перемешанные. Ход: Воспитатель стоит на расстоянии 3 – 5м от ребенка и просит принести ему большой мяч. Если ребенок ошибается, воспитатель объясняет и показывает разницу, давая малышу подержать большой и маленький мячи. Рукой ребенка воспитатель обводит по окружности большого и маленького мяча, говоря при этом, «большой» это или «маленький» мяч. Игра повторяется.  **2.Физическая культура**  Задачи. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке ,прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1. И. п.: стоя, ноги слегка расставить, руки согнуть в  локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)— «Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2. И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение. Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3. И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4. Поскоки на месте на двух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3 раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть. Спокойная ходьба друг за другом.  **Игра** «Кто тише».  **Повторяем стихотворение** «Мишка косолапый»  Мишка косолапый по лесу идёт,  Шишки собирает, песенки поёт,  Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.  Мишка рассердился и ногою топ  **Наблюдение в природе**  Наблюдаем за птицами, слушаем их пение.  **Консультация для родителей** «Развитие мелкой моторики детей 2-3 лет» Д/И «Кто как кричит» Д/И «Найди предмет» **Индивидуальная работа**  Продолжаем закреплять умение складывать аккуратно свою одежду на стул.  **Рекомендации по чтению** Сборник стихов А.Барто |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 78% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  **Тема: «Длинный – короткий».**  **Задачи:**  **Образовательные**  Закреплять понятия : «длинный», «короткий»;  Продолжать учить детей сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»;  Совершенствовать умение обозначать совокупности предметов словами: «один», «много», «ни одного».  **Развивающие**  Создать атмосферу эмоционального подъема, заинтересованности, инициативности на занятии;  Продолжать развивать познавательные процессы: внимание, глазомер, память, наглядно-образное мышление;  Продолжать развивать крупную моторику.  **Воспитательные:**  Продолжать воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, дружелюбие;  Формировать культуру поведения и общения во время совместной деятельности.  **2. Физическая культура**  **Игра «Зайка маленький сидит и ушами шевелит»**  **Д/и «Большой – маленький»**  Цель**:** Закреплять понятия «большой – маленький», «длинный – короткий».  **Игра с ленточками «Длинная – короткая».**  **Физкультминутка**  *Дети выполняют движения с лентами в соответствии со словами воспитателя:*  Мы поднимем ленты вверх —  Ручки ровные у всех.  А теперь туда-сюда,  Веселее, раз и два!  Опустили ленты вниз.  Осторожно покружись.  Поклонитесь, детвора.  Лентам отдохнуть пора!  **Д/и «Подари карандаши зверюшкам».**  **Д/и «Сравни платья у кукол по длине».**  **Общение с родителями:** Фотогалерея: математические понятия и навыки, которые должны освоить воспитанники второй младшей группы за год обучения |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Физическая культура  2. Математическое и сенсорное развитие | 75% | **1.Физическая культура**  Тема: «Путешествие в магазин игрушек»  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.  Рекомендовано:  Чударики - Самолет ( детская зарядка, физминутка )  <https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg>  Солнечная система <https://m.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ>  **2. Математическое и сенсорное развитие**  Образовательная деятельность «Путешествие в страну Математики. Встреча с роботом Геометриком».  Цель - Развивать процессы анализа и синтеза, предпосылки логического мышления; воображение детей; наблюдательность; совершенствовать умения преобразовывать фигуры из счётных палочек; закрепить представления о плоских фигурах и объёмных телах/куб, цилиндр, конус; Воспитывать умение слушать, оказывать помощь друзьям. |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура на свежем воздухе | 87% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  Знакомство с понятиями «четырёхугольник», «ромб», «параллелограмм».  Цель: Развитие наблюдательности; закрепление знания счёта в пределах десяти.  Развитие умения самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.  **2. Физическая культура на свежем воздухе**  Цель - Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию; выполнять правила в подвижных играх.  Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание заниматься физкультурой, взаимопомощь, желание прийти на выручку, чувство коллективизма.  ***Художественное слово***  Видишь: облако летит;  Слышишь: с нами говорит:  «В ясном небе я лечу,  Подрасти скорей хочу.  Стану тучей, а потом  Всех порадую дождем. Буду грядки поливать,  Буду травку умывать,  Буду в синие озера  Рыбкам воду наливать».  3. Александрова  ***Загадки***  Ног нет, а идет,  Глаз нет, а плачет.  (Туча)  Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе)  **Сюжетно-ролевая игра** «Космическое путешествие»  Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о планетах, воспитывать желание узнавать новое, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей. |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Музыкальная деятельность | 70% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  Тема «Количественный и порядковый счет»  Цель - учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет .  **Дидактическая игра** «Я начну, а ты продолжишь», «Сколько?»,  **Физкультминутка** «Сколько раз ударит бубен…»  **Пальчиковая гимнастика**: «Семья»  **Сюжетно - ролевая игра** «Космос».  **Беседа на тему** «День космонавтики»  Цель - формировать представление детей о планете Земля ,познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным, расширять представления детей о профессии летчика-космонавта.  **Рекомендации для родителей** Учить с детьми «Чистоговорки про космос»;  Цель - развитие правильного речевого произношения.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Учимся приветствовать громко, тихо, ласково, сердито.  Развиваем интонационный слух и тембровый слух.  Шагаем высоко поднимая ноги, дети должны остановится с музыкой.  Знакомимся с новой пьеской и значением слова «Резвушка», на примере картинки скачущей девочки. развиваем у детей эмоциональную отзывчивость.  Приглашаем родителей или родных потанцевать, после танца предлагаем обняться.  Кукла прощается с детьми. |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность  2. Математическое и сенсорное развитие | 1. % | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Рассказываем о новом музыкальном инструменте –дудочка-, показываем, как он выглядит, слушаем , как звучит, домашнее задание –нарисовать дудочку.  Вспоминаем длинные и короткие звуки, как они обозначаются и как произносятся- ти- та- .  Смотрим видео и простукиваем произнося слоги ти- та-ти.  **Слушаем пьеску «Полечка»** вспоминаем, что это за танец, какое у этого танца настроение. обратить внимание на характер- веселый, быстрый, задорный.  Разучиваем новую песенку «Весенняя полечка»  Рассматриваем сюжетную картинку, четко проговариваем припев.  **Игра** «Жмурки» объясняем детям, что можно бегать ,когда звучит музыка, по окончанию ее нужно замереть. При этом можно останавливать музыку когда угодно.  **2. Математическое и сенсорное развитие**  Тема: «Умные палочки»  Цель: Формировать умение составлять фигуры из названного количества палочек, варьировать, видоизменять их  Рекомендовано:  Повторение дней недели.  Чтение художественной литературы сказка Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка».  Дидактическая игра со счетными палочками «Выложи фигуру».  Цент подготовки космонавтов  <https://m.youtube.com/watch?v=hLQAl2e6rXw>  Консультация для родителей «Осторожно клещи». |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Художественное творчество  (аппликация )  3. Музыкальная деятельность | 70 % | **1. Математическое развитие**  Знакомство с ромбом и параллелограммом.  Цель - Развитие логического мышления, наблюдательности, умения считать до 10.  **2. Художественное творчество (аппликация )**  «Космонавт»  Цель - Развивать умение складывать полоску бумаги гармошкой, совершенствовать технику вырезания, развитие чувства формы и композиции.  **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Шагаем высоко поднимая ноги, на легкую музыку бегаем на носочках.  Рассматриваем картинку «Лиса читает книжку», о чем она читает, поразмышлять на тему и нарисовать своего зверька и придумать о чем он читает книжку.  Прохлопываем ритмический рисунок попевки, после играем в дидактическую игру веселый ритм.  Играем в ритмические карточки и прохлопываем ритмические рисунки.  **Слушание новой пьесы** «Игра в лошадки» рассматриваем картинку и думаем к каком домашнему животному мы бы ее присоединили.  **Смотрим отрывок из мультфильма** с звучанием этой пьесы в оркестровым исполнении.  **Проводим беседу** о временах года и знакомимся с новой песней «Было у матушки четверо детей».  Воспитываем заботливое отношение к природе.  Обратить внимание на характер песни, разучиваем ее.  **Игра** «Нади себе пару», приглашаем родители поиграть, пока играет музыка мы гуляем, со сменой звучания нужно найти себе дружка.  Развиваем ориентирование в пространстве, реагирование на смену звучания музыки. |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Речевое развитие  2. Музыкальная деятельность | 100% | 1. **Речевое развитие**   Тема «Путешествие в космос».  Цель – развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.  Задачи - воспитывать интерес к познанию, любознательности, организованности; формировать умения в составлении и решении логических задач, упражнять в умении устанавливать закономерности, закреплять навыки обратного счета.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  С помощью игры «Здравствуйте», развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве.  Музыкально-ритмические движения – играем в дождик, игра на расслабление кистей рук.  Учить детей выполнять «разные образы» выразительно и смешно.  Слушание музыка «Три подружки» Д. Кабалевского. Рассказать детям историю о трех разных подружках. Провести беседу про особенности той или иной пьесы: динамику, темп, нюансы. |
| **Развлечение** | Музыкальный руководитель |  | БЛАГОВЕЩЕНИЕ 7 АПРЕЛЯ 2020  Поздравили детей и родителей с праздником.  Отец Константин так же принял участие в видео поздравлении.  Пост был оформлен познавательным мультфильмом, а так же мастер-классом по изготовлению птичек и выпечкой печенья в виде птиц.  Так же были добавлены русские народные заклички и песни, которые пели в этот праздник.  Видеопоздравление настоятеля Храма Святого Александра Невского отца Константина  <https://psv4.userapi.com/c856436/u415180823/docs/d13/feeabf57223f/20200406_213913.mp4?extra=NOGyeV7DQjl-6oyerlRgtgjODcJvQwQG1rERP2QY9bxFTzQaSBpgfqKiRv2haKV_yF72R0A0a7SZq3ChvWY81w09lQKBXA5PLy_rG8017-VTZl1nll2GP1H9DRw9Aa5ymScc374w54-IycKBouKv&dl=1> |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**