**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Неделя космонавтики»** |
| **Вторник 7 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Физическая культура | 85% | **1.Математическое развитие** Тема «Величина» КАКОЙ МЯЧ БОЛЬШЕ? Цель: Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию. Оборудование: Большие и маленькие мячи, произвольно перемешанные. Ход: Воспитатель стоит на расстоянии 3 – 5м от ребенка и просит принести ему большой мяч. Если ребенок ошибается, воспитатель объясняет и показывает разницу, давая малышу подержать большой и маленький мячи. Рукой ребенка воспитатель обводит по окружности большого и маленького мяча, говоря при этом, «большой» это или «маленький» мяч. Игра повторяется. **2.Физическая культура** Задачи. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке ,прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1. И. п.: стоя, ноги слегка расставить, руки согнуть влоктях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)— «Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2. И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение. Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3. И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4. Поскоки на месте на двух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30 сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3 раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть. Спокойная ходьба друг за другом. **Игра** «Кто тише». **Повторяем стихотворение** «Мишка косолапый» Мишка косолапый по лесу идёт, Шишки собирает, песенки поёт, Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. Мишка рассердился и ногою топ **Наблюдение в природе** Наблюдаем за птицами, слушаем их пение. **Консультация для родителей** «Развитие мелкой моторики детей 2-3 лет» Д/И «Кто как кричит» Д/И «Найди предмет» **Индивидуальная работа**Продолжаем закреплять умение складывать аккуратно свою одежду на стул. **Рекомендации по чтению** Сборник стихов А.Барто |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Физическая культура | 78% | **1. Математическое и сенсорное развитие****Тема: «Длинный – короткий».****Задачи:****Образовательные**Закреплять понятия : «длинный», «короткий»;Продолжать учить детей сравнивать предметы по длине, используя методы наложения и приложения, и обозначать результат сравнения словами: «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»;Совершенствовать умение обозначать совокупности предметов словами: «один», «много», «ни одного».**Развивающие**Создать атмосферу эмоционального подъема, заинтересованности, инициативности на занятии;Продолжать развивать познавательные процессы: внимание, глазомер, память, наглядно-образное мышление;Продолжать развивать крупную моторику.**Воспитательные:**Продолжать воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, дружелюбие;Формировать культуру поведения и общения во время совместной деятельности.**2. Физическая культура** **Игра «Зайка маленький сидит и ушами шевелит»****Д/и «Большой – маленький»**Цель**:** Закреплять понятия «большой – маленький», «длинный – короткий».**Игра с ленточками «Длинная – короткая».****Физкультминутка***Дети выполняют движения с лентами в соответствии со словами воспитателя:*Мы поднимем ленты вверх —Ручки ровные у всех.А теперь туда-сюда,Веселее, раз и два!Опустили ленты вниз.Осторожно покружись.Поклонитесь, детвора.Лентам отдохнуть пора!**Д/и «Подари карандаши зверюшкам».****Д/и «Сравни платья у кукол по длине».****Общение с родителями:** Фотогалерея: математические понятия и навыки, которые должны освоить воспитанники второй младшей группы за год обучения |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Физическая культура2. Математическое и сенсорное развитие | 75% | **1.Физическая культура**Тема: «Путешествие в магазин игрушек»Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.Рекомендовано:Чударики - Самолет ( детская зарядка, физминутка )<https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg>Солнечная система <https://m.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ>**2. Математическое и сенсорное развитие** Образовательная деятельность «Путешествие в страну Математики. Встреча с роботом Геометриком». Цель - Развивать процессы анализа и синтеза, предпосылки логического мышления; воображение детей; наблюдательность; совершенствовать умения преобразовывать фигуры из счётных палочек; закрепить представления о плоских фигурах и объёмных телах/куб, цилиндр, конус; Воспитывать умение слушать, оказывать помощь друзьям.  |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Физическая культура на свежем воздухе | 87% | **1. Математическое и сенсорное развитие**Знакомство с понятиями «четырёхугольник», «ромб», «параллелограмм».Цель: Развитие наблюдательности; закрепление знания счёта в пределах десяти.Развитие умения самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.**2. Физическая культура на свежем воздухе** Цель - Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию; выполнять правила в подвижных играх.Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание заниматься физкультурой, взаимопомощь, желание прийти на выручку, чувство коллективизма.***Художественное слово***Видишь: облако летит;Слышишь: с нами говорит:«В ясном небе я лечу, Подрасти скорей хочу. Стану тучей, а потомВсех порадую дождем. Буду грядки поливать,Буду травку умывать,Буду в синие озераРыбкам воду наливать».3. Александрова***Загадки***Ног нет, а идет,Глаз нет, а плачет. (Туча)Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе)**Сюжетно-ролевая игра** «Космическое путешествие»Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о планетах, воспитывать желание узнавать новое, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей. |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Математическое и сенсорное развитие2. Музыкальная деятельность  | 70% | **1. Математическое и сенсорное развитие**Тема «Количественный и порядковый счет»Цель - учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет .**Дидактическая игра** «Я начну, а ты продолжишь», «Сколько?», **Физкультминутка** «Сколько раз ударит бубен…»**Пальчиковая гимнастика**: «Семья»**Сюжетно - ролевая игра** «Космос».**Беседа на тему** «День космонавтики»Цель - формировать представление детей о планете Земля ,познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным, расширять представления детей о профессии летчика-космонавта.**Рекомендации для родителей** Учить с детьми «Чистоговорки про космос»;Цель - развитие правильного речевого произношения.**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Учимся приветствовать громко, тихо, ласково, сердито.Развиваем интонационный слух и тембровый слух.Шагаем высоко поднимая ноги, дети должны остановится с музыкой.Знакомимся с новой пьеской и значением слова «Резвушка», на примере картинки скачущей девочки. развиваем у детей эмоциональную отзывчивость.Приглашаем родителей или родных потанцевать, после танца предлагаем обняться.Кукла прощается с детьми. |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность 2. Математическое и сенсорное развитие  | 1. %
 | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Рассказываем о новом музыкальном инструменте –дудочка-, показываем, как он выглядит, слушаем , как звучит, домашнее задание –нарисовать дудочку.Вспоминаем длинные и короткие звуки, как они обозначаются и как произносятся- ти- та- .Смотрим видео и простукиваем произнося слоги ти- та-ти.**Слушаем пьеску «Полечка»** вспоминаем, что это за танец, какое у этого танца настроение. обратить внимание на характер- веселый, быстрый, задорный.Разучиваем новую песенку «Весенняя полечка»Рассматриваем сюжетную картинку, четко проговариваем припев.**Игра** «Жмурки» объясняем детям, что можно бегать ,когда звучит музыка, по окончанию ее нужно замереть. При этом можно останавливать музыку когда угодно.**2. Математическое и сенсорное развитие** Тема: «Умные палочки»Цель: Формировать умение составлять фигуры из названного количества палочек, варьировать, видоизменять ихРекомендовано:Повторение дней недели.Чтение художественной литературы сказка Ганса Христиана Андерсена «Дюймовочка».Дидактическая игра со счетными палочками «Выложи фигуру».Цент подготовки космонавтов<https://m.youtube.com/watch?v=hLQAl2e6rXw>Консультация для родителей «Осторожно клещи». |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие 2. Художественное творчество(аппликация )3. Музыкальная деятельность  | 70 % | **1. Математическое развитие** Знакомство с ромбом и параллелограммом. Цель - Развитие логического мышления, наблюдательности, умения считать до 10. **2. Художественное творчество (аппликация )** «Космонавт» Цель - Развивать умение складывать полоску бумаги гармошкой, совершенствовать технику вырезания, развитие чувства формы и композиции. **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Шагаем высоко поднимая ноги, на легкую музыку бегаем на носочках.Рассматриваем картинку «Лиса читает книжку», о чем она читает, поразмышлять на тему и нарисовать своего зверька и придумать о чем он читает книжку.Прохлопываем ритмический рисунок попевки, после играем в дидактическую игру веселый ритм.Играем в ритмические карточки и прохлопываем ритмические рисунки.**Слушание новой пьесы** «Игра в лошадки» рассматриваем картинку и думаем к каком домашнему животному мы бы ее присоединили.**Смотрим отрывок из мультфильма** с звучанием этой пьесы в оркестровым исполнении.**Проводим беседу** о временах года и знакомимся с новой песней «Было у матушки четверо детей».Воспитываем заботливое отношение к природе.Обратить внимание на характер песни, разучиваем ее.**Игра** «Нади себе пару», приглашаем родители поиграть, пока играет музыка мы гуляем, со сменой звучания нужно найти себе дружка.Развиваем ориентирование в пространстве, реагирование на смену звучания музыки. |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность  | 100% | 1. **Речевое развитие**

Тема «Путешествие в космос».Цель – развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.Задачи - воспитывать интерес к познанию, любознательности, организованности; формировать умения в составлении и решении логических задач, упражнять в умении устанавливать закономерности, закреплять навыки обратного счета.**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**С помощью игры «Здравствуйте», развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве.Музыкально-ритмические движения – играем в дождик, игра на расслабление кистей рук.Учить детей выполнять «разные образы» выразительно и смешно.Слушание музыка «Три подружки» Д. Кабалевского. Рассказать детям историю о трех разных подружках. Провести беседу про особенности той или иной пьесы: динамику, темп, нюансы. |
| **Развлечение**  | Музыкальный руководитель |  | БЛАГОВЕЩЕНИЕ 7 АПРЕЛЯ 2020Поздравили детей и родителей с праздником.Отец Константин так же принял участие в видео поздравлении.Пост был оформлен познавательным мультфильмом, а так же мастер-классом по изготовлению птичек и выпечкой печенья в виде птиц.Так же были добавлены русские народные заклички и песни, которые пели в этот праздник.Видеопоздравление настоятеля Храма Святого Александра Невского отца Константина<https://psv4.userapi.com/c856436/u415180823/docs/d13/feeabf57223f/20200406_213913.mp4?extra=NOGyeV7DQjl-6oyerlRgtgjODcJvQwQG1rERP2QY9bxFTzQaSBpgfqKiRv2haKV_yF72R0A0a7SZq3ChvWY81w09lQKBXA5PLy_rG8017-VTZl1nll2GP1H9DRw9Aa5ymScc374w54-IycKBouKv&dl=1> |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**