

Согласовано

Заместитель главы администрации-
главный специалист Управления образования
администрации Балтийского городского округа
Г.И. Федорова



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 4



Г.А. Лешкович
Приказ № 7 от 11.01.2021 г.

Рассмотрено на собрании
трудоового коллектива
Протокол № 06 от 30.12.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №4 г. Балтийска**

на 2021 - 2024годы

Документ подписан электронной подписью
Кудлаева Юлия Валерьевна
Исполняющий обязанности заведующего
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 Г. БАЛТИЙСКА
Серийный номер:
00FEC00899C324AE90E1348967062A9602
Срок действия с 16.05.2022 до 09.08.2023

г. Балтийск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	7
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	12
Раздел III. Концепция программы развития	17
Раздел IV. Программные мероприятия	20
Раздел V. Инновационные риски	26
Раздел VI. Управление программой развития	27
Приложения	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска на 2021-2024 годы
Координатор программы	Лешкович Г.А. заведующий
Научный консультант (при наличии)	
Юридический адрес (с указанием индекса)	238520, Калининградская область, г. Балтийск, улица Садовая, дом 17а
Телефон (код и номер)	8(40145)31214
e-mail	detsad_4@mail.ru
Сайт	http://sad4.primorsk39.ru/
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска Лешкович Г.А. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Станкевич С.Э. Старший воспитатель Яковлева Т.М. Музыкальный руководитель Сейтджелилова Э.Ф. Социальные партнеры МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска.
Нормативно-правовая база для разработки программы	1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); 2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; 4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); 5. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства

здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.;

8. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

9. Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020;

10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

11. Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75;

12. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

13. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

14. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных

	<p>гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012);</p> <p>15. Семейный кодекс Российской Федерации,</p> <p>16. Конвенция о правах ребенка,</p> <p>17. Конституция Российской Федерации, Устав МБДОУ детский сад № 4.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>1. Создать условия, направленные на развитие цифровизации образования, внедрение модели цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Повысить качество образования и воспитания в ДОО через современные педагогические технологии, в первую очередь игровые, с учетом ведущего вида детской деятельности дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационные.</p> <p>3. Перевод учреждения в инновационный режим деятельности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе через развитие дистанционных образовательных технологий.</p> <p>2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива педагогических работников.</p> <p>3. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</p> <p>4. Внедрить инновационные проекты в образовательную деятельность с соответствия с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>5. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</p> <p>6. Взаимодействовать с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления,</p>

	<p>развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в реализации современных педагогических проектов).</p> <p>7.Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19.</p> <p>8.Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений.</p> <p>Проконсультировать участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников.</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2024 гг.
Этапы реализации программы	2021 - 2022уч.г. – подготовительный этап; 2022 - 2023уч.г. – основной этап; 2024уч.г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	<p>1.Муниципальный бюджет (субсидии).</p> <p>2.Внебюджетные источники: дополнительно привлеченные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг).</p> <p>3.Участие в конкурсах на получение грантов.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <p>создания необходимых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; -развивающая предметно-пространственная среда; - реализация инновационных технологий; - информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)) в процессе обучения и воспитания дошкольников; - активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ; - повышение профессиональной компетентности работников детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов в рамках приоритетных направлений: - разработка программы педагогического сопровождения для логопедической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу МБДОУ, на сайте МБДОУ, представляются на конференциях и других мероприятиях.</p>

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Балтийска создана в 1995 году.

За прошедший период в своем развитии она прошла следующие этапы:

Этап 1. 1995 г.- учреждение создано приказом отдела образования администрации Балтийского городского округа №190-А от 15.07.1995 г. , как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4общеразвивающего вида второй категории г. Балтийска.

Этап 2. 1998 г. –приказом Управления образования Балтийского городского округа №272 от 9 июля организация переименована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Балтийска.

Этап 3. 2000 г. - приказом Управления образования Балтийского городского округа №269 от 1 августа организация стала муниципальным дошкольным образовательным учреждением первой категории - центром развития ребенка детским садом № 4 г. Балтийска.

Этап 4. 2005г. -приказом Управления образования Балтийского городского округа №240/1 от 22 июня организация называется-муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4общеразвивающего вида второй категории г. Балтийска.

Этап 5. 2012 г.- постановлением администрации Балтийского муниципального района № 245от 19 марта создано муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4общеразвивающего вида второй категории г. Балтийска.

Этап 6. 2015г.- приказом Управления образования Балтийского муниципального района №461 от 16 декабря учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Балтийска.

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом Управления образования администрации Балтийского городского округа от 22.02.2019г., № 156.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № ДПО – 1961 от 24.08.2016г, серия 39Л01 № 0000893, Лицензия бессрочная.

Юридический адрес дошкольной образовательной организации:

238520, Калининградская область, г. Балтийск, улица Садовая, дом 17а.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: образовательная организация имеет два обособленных здания, расположенных по разным адресам.

Первое здание: г. Балтийск, улица Садовая, дом 17а, второе здание- г. Балтийск, улица Дадаева, дом 12.

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста,
- 7 групп для детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОО: с 7.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, 8 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Здания МБДОУ полностью благоустроены, бытовые условия в группах соответствуют требованиям СанПиН.

Площадь всего здания, расположенного по адресу: г. Балтийск, ул. Садовая, д.17а составляет 540,7м², общая площадь территории 6375 м². Площадь здания, расположенного по адресу: г. Балтийск, ул. Дадаева, д.12, составляет: 723,1 м², общая площадь территории 1448 м². Территория МБДОУ ограждена металлическим забором высотой в среднем 1,6 м и на территории МБДОУ есть 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная

площадка, цветники, различные зеленые насаждения, позволяющие проводить обучение на экологической тропинке МБДОУ.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 17 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел	Высшая – 8 чел.	До 5 лет – 6 чел. (35 %)
Среднее специальное – 2 чел	Первая – 2 чел.	5 – 10 лет – 6 чел. (35 %)
	Без категории – 5 чел.	Свыше 15 лет – 5 чел. (30%)

Достижения МБДОУ за отчетный период

Программа развития учреждения на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За 2015-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- оформлена лицензия на ведение образовательной программы, дополнительных образовательных услуг;
- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 4;
- 98% педагогов ДОО обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля: организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;

- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ образовательных программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- в течение последних лет коллектив МБДОУ принимает активное участие в региональных и муниципальных конкурсах учреждений.

Проблемное поле:

- Отсутствует освещение территории детского сада, находящегося по адресу: г. Балтийск, ул. Садовая д.17 а;
- Отсутствует охранная сигнализация в здании находящегося по адресу:
г. Балтийск, ул. Садовая д.17 а.
- в период ограничительных мер родители, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, пожелают, чтобы их дети осваивали образовательную программу дистанционно. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Перспективы развития:

- модернизация материально-технических условий МБДОУ на основе соблюдения требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;

- пополнение материально – технической базы МБДОУ и развивающей предметно – пространственной среды за счет платных дополнительных образовательных услуг;

- разработка программы психолого - педагогического сопровождения для логопедической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям;

- развитие дистанционных форм образовательной деятельности.

Возможные риски:

- недостаточно объемов финансирования на современное оборудование и совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

- *финансовые условия*

Финансовое обеспечение, выполнение муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета, бюджетной системы Российской Федерации. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением собственником или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования

Предметно - пространственная среда - составная часть развивающей среды дошкольного детства.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО – это:

-образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей;

-развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем), для развития детей дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
	Психолого-педагогические условия		
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Реализуется ежедневно коллективом МБДОУ д/с №4.	
2.	Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Педагогическая работа с детьми проходит исходя из рабочих программ для каждой возрастной группы с учетом возраста детей и их индивидуальным особенностям.	
3.	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на	Образовательная деятельность строится с участием родителей. С ними проводятся беседы, родительские собрания, происходит	Более активное участие родителей в жизни детского сада.

	интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	информирование посредством информационных уголков.	
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Ежедневная работа с детьми на тему взаимодействия со сверстниками во всех видах деятельности	Взаимодействия с родителями по данной теме, семейного влияния на формирование доброжелательности.
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Ежедневно. Педагогическим составом.	
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Виды активности и совместная деятельность осуществляется на основании рабочей программы написанной педагогическим составом, для каждого возраста.	
7.	Модернизация воспитательной работы	Наличие основной образовательной программы	Отсутствие Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
8.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Возможность ежедневных бесед с родителями с воспитателями, а также с заместителем заведующего по ВМР. Ответ на любые интересующие вопросы.	Низкая заинтересованность родителей в сотрудничестве.
Кадровые условия			
1.	Укомплектованность руководящими	100%	

	работниками		
2.	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	
3.	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	0%	Планируются курсы повышения квалификации для воспитателей, необходимые для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
4.	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	0%	несформированность кадров специалистами (психолог, логопед)
5.	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности	70%	Повышение квалификации работников по программам использования информационных ресурсов.
6.	Аттестация педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	100%	
7.	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право	20%	Планируется введение дополнительных общеразвивающих программ технической направленности

	ведения данного вида образовательной деятельности		
Материально-технические условия			
1.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на основании заключения №39.КС.15.000.М.000317.04.16 от 25.04.2016 г.	
2.	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует требованиям пожарной безопасности на основании заключения №52, №53 от 28.03.2016 г.	
3.	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	Обучение происходит на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а так же рабочих программ, разработанных для каждой возрастной группы.	
4.	Оснащенность помещений в соответствии требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	Освещение в группах соответствует требованиям в полном объеме.	
	Материально-	Образовательная	

5.	техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми сОВЗ	деятельность во всех общеразвивающих группах МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и дополнительных парциальных программ.	
Финансовые условия			
1.	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	100 %	
2.	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	40%	
Развивающая предметно-пространственная среда			
1.	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным	Соответствует в полном объеме	

	особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ)		
2.	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Игровая зона в группах трансформируется в зависимости от образовательной ситуации.	
3.	Полифункциональность материалов	Материалы приспособлены для различных сюжетных игр для каждой возрастной группы.	
4.	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с ОВЗ	Образовательная среда учитывает индивидуальные потребности детей	
5.	Доступность среды	100 %	
6.	Безопасность предметно-пространственной среды.	Предметно-пространственная среда безопасна. Все дидактические материалы и игрушки подлежат обязательному сертифицированию.	

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительству, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в т.ч. детей с ОВЗ;

9) обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации МБДОУ детский сад № 4 г. Балтийска определена, как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией *цель деятельности дошкольной образовательной организации* заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников в области цифровой образовательной среды;
- 4) создает условия для развивающего вариативного, дистанционного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации – формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ).

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, predeterminedены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	Окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2. Соблюдение требований к наполняемости Групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной	сентябрь 2021 г.	Сентябрь 2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

программы				
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика)	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
6.1. Обеспечение их эмоционального благополучия	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
6.3. Установление правил взаимодействия	2021 г.	2024 г.	Заместитель заведующего по	Заместитель заведующего по

в разных ситуациях			ВМР	ВМР Воспитатели
6.4. Построение вариативного развивающего образования	2021 г.	2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Воспитатели Медицинская сестра
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования.	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Воспитатели
9. Создание в Группях комбинированной направленности условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ:	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Заведующий
2. Прогнозирование дополнительных должностей педагогических работников в Группях для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с данными ограничениями здоровья:	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Заведующий
3. Прогнозирование дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования:	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Заведующий
4. Мотивация педагогических работников ДОО к введению и реализации ФГОС ДО:	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
5. Определение состава педагогических работников, которым	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по	Заместитель заведующего по ВМР

необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ, также курсов по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников			ВМР	
6. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников:	2021 г.	2024 г.	Заведующий	Заведующий
7. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО:	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР
8. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной	2021 г.	2024 г.	Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР

организации:				
9. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования:	2021 г.	2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ:	2021 г.	2024 г	Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	2021 г.	2024 г	Заведующий	Ответственный, за пожарную безопасность Заместитель заведующего по АХР
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	2021 г.	2024 г	Заместитель заведующего по ВМР	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	2021 г.	2024 г	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель
5. Создание условий для материально-технического обеспечения	2021 г.	2024 г	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель

программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ:				
---	--	--	--	--

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия дошкольного образования у вновь пришедших воспитателей. отток квалифицированных кадров;	внедрение и контроль в работу педагогических работников современных технологий, предполагающих практику индивидуального сопровождения воспитанников.
недостаточное количество оборудования: как для обеспечения образовательного процесса – необходимо пополнение демонстрационного материала, развивающих игр, конструкторов (настольных, напольных, lego education. развивающие наборы для нецифрового кодирования) и др.; снижение объемов финансирования совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ	модернизация материально-технических условий МБДОУ на основе соблюдения требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования; пополнение материально – технической базы МБДОУ и развивающей предметно – пространственной среды за счет платных дополнительных образовательных услуг.
повысилась заболеваемость воспитанников ОРВИ, отит, бронхит;	Усилить утренний фильтр с целью предупреждения COVID-19;

<p>рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p> <p>недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношение к поставленным задачам.</p>	<p>Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19;</p> <p>внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, через внедрения проекта по систематизации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками «Мир здоровья»</p>
<p>модернизация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>отсутствие дополнительной образовательной деятельности с детьми в МБДОУ не позволяет максимально раскрыть творческий потенциал воспитанников, удовлетворить потребности семей в дополнительном образовании воспитанников;</p>	<p>обновление программно-методического материала в соответствии с ФГОС ДО (до 100%);</p> <p>создать условия для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения воспитанников;</p>

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ детский сад № 4 г. Балтийска.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедуры самообследования и внутренней оценки качества образования;

-подведение промежуточных итогов реализации программы на базе МБДОУ детский сад № 4 г. Балтийска.

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

21) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

22) **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

23) **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

25) **присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.