**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Удивительный мир насекомых»** | | | |
| **Среда 29 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Развитие речи  2. Музыкальная деятельность | 92% | **1.Развитие речи**  Занятие Звук(М) Ц- упражнять детей в отчетливом произнесении согласного звука (м), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов; развивать речевое дыхание, слуховое внимание; формировать умение пользоваться высотой и силой голоса.  **Наблюдение** за кленом.Ц**-** расширять представления детей о деревьях: у деревьев есть ствол и ветки, на клене появились цветы.  **Дидактическая игра «**Разрезанные картинки»  Цель - учить составлять из частей целое.  **Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч»  Цель –учить двигаться в соответствии с текстом.  **Во время приема пищи** : закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.  Развитие мелкой моторики: шнуровки, вкладыши, пуговицы.  **Развитие движений**  Перепрыгивание через кубик на двух ногах  **Сенсорное развитие** Игры с палочками.  Цель - составь квадрат, треугольник  **Игра на звукоподражание** «Кто как кричит?»  Цель - развитие голосового аппарата.  **Чтение и заучивание стиха** «Я люблю свою лошадку»  Цель - развивать речевое внимание, память .  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Итоговое занятие за месяц. «Прогулка в весенний лес»  1. Дети гуляют по весеннему лесу: пляска «Сапожки», «Пляска зайчиков», «Пляска с султанчиками».  2. «Топаю, как мишка», хоровод «Березка»  3. Веселый танец «Стукалка»  4. «Солнышко и дождик». |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1.Ознакомление с художественной литературой  2. Музыкальная деятельность | 67% | **1.Ознакомление с художественной литературой**  **Тема: Составление описательного рассказа о куклах Фае и Феде**.  Цель: обучение детей составлению описательного рассказа по мнемотаблицам.  Задачи:  1. Учить использовать мнемотаблицы при составлении описательного рассказа;  2. Продолжать учить детей составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно.  3. Закреплять правильное произношение звуков [ф]—[ф'], учить выделять голосом эти звуки в словах; регулировать силу голоса *(громкость речи)*.  4. Развивать слуховое восприятие.  **Содержание деятельности**  Сюрпризный момент – знакомство с куклой Фаей.  **Работа по мнемотаблице – описание куклы Феди.**  **Работа по мнемотаблице** – описание куклы Фаи.  Игры по звукопроизношению.  **Подвижная игра** «Собачка».  Работа в прописях – штриховках.  Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Составление описательного рассказа о куклах Фае и Феде»  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-181487-1549947051.jpg  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Итоговое занятие за месяц. «Прогулка в весенний лес»  1. Дети гуляют по весеннему лесу: пляска «Сапожки», «Пляска зайчиков», «Пляска с султанчиками».  2. «Топаю, как мишка», хоровод «Березка»  3. Веселый танец «Стукалка»  4. «Солнышко и дождик». |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность  2. Речевое развитие | 65% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие с разными эмоциями.  Музыкально-ритмические движения. «Упражнение с флажками», «Скачут по дорожке».  Развитие чувства ритма, музицирование. «Зайчик, мой зайчик», «Пляска зайчика», «Полечка».  Слушание музыки «Полечка», «Марш солдатиков».  Распевание «Три синички», «Летчик».  Игры. «Заинька», «Летчики, на аэродром».  **2. Речевое развитие**  Конспект ОД по развитию речи в средней группе «Употребление в речи слов с пространственным значением».  Задачи:  - продолжать учить составлять описания предметов, игрушек;  - учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения*(ближе - дальше, впереди – сзади)*;  - учить четко и правильно произносить звуки [л] - [л], выделять на слух эти звуки в **словах**, подбирать слова с данными звуками;  - закреплять умение подчеркнуто произносить звук в слове, различать на слух мягкие и твердые согласные звуки.  Оборудование: игрушки, в названии которых есть звуки [л] - [л]: лошадь, лиса, теленок; самолет *(игрушка)*;картинки с изображением домашних и диких животных: лошади, теленка, слона, льва, верблюда, оленя, лося, лисы, волка.  Физкультминутка.  Загадки для детей. |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Ознакомление с художественной литературой  2. Музыкальная деятельность | 75% | **1. Ознакомление с художественной литературой**  Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»  Цель: Учить связно рассказывать сказку; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.  **2. Кружковая работа «Грачи»**  Цель: развивать познавательный интерес, внимание, память и навыки работы с бумагой, ножницами.  ***Экспериментирование* «Опыты с бумагой»**  Ц: исследование свойства бумаги.  **Дидактическая игра** «Для чего?»  Вопросы:  •Какие орудия труда огородника ты знаешь?  •Для чего люди выдумали лопату, грабли, тяпку, лейку?  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Поздороваться, как «дождик», как «самолет», как «ветер», как «машина».  Музыкально- ритмические движения «Три притопа», упражнение «Галоп».  Развитие чувство ритма, музицирование. «Лиса», «Паровоз».  Слушание музыки «Игра в лошадки», «Две гусеницы разговаривают»  Рапевание, пение. «Вовин барабан».  Пляска. «Ну и до свидания», «Полька», хоровод «Светит месяц».  Игра «Сапожник». |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Речевое развитие  2. Физическая культура | 67% | **1. Речевое развитие**  **Тема:** Составление рассказа по картине «Куры»  **Цель:** Учить воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам, правильно отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять произношение звуков К – КЬ; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.  **Дидактическая игра**: **«Где чей домик?»**  **Цель:** закреплять знания детей о том, где живут животные и люди.  **Пальчиковая игра: “Пчелки не ёлке”**  Одна рука на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (Ёлка). На другой руке пальцы сомкнуты в кольцо («улей»). «Улей» прижимаем к «ёлке».  **На елочке растут длинные иголки.** Заглядываем в улей. **Вот и улей. Где же пчелки?** **Постучим мы в этот дом.** Стучим кулаками друг о друга. **Кто живет в нем?** **Вот раздвинулись иголки…** Разводим руки. **Где вы? Вылетайте, пчелки!** **Начинают вылетать:** Шевелим пальцами поочередно, имитируя полет пчелок. **Раз, два, три, четыре, пять!**  **Игра для развития слуха: «Волшебные мешочки»**  Взять несколько мешков и насыпать в них различные мелкие предметы, к примеру, в один пуговицы, в другой камушки, в третий горох, в четвертый крышки от бутылок и так далее. Родитель встает позади сидящих в ряд детей и шуршит одним мешком, а дети должны отгадать что находится в этом мешке. Эта детская игра тренирует слух и способность сосредотачиваться на звуках. **2.Физическая культура Задачи.** Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1 И. п.: стоя, ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)— «Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2 И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение. Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3 И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4 Поскоки на месте на двух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть. Спокойная ходьба друг за другом |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура  2. Речевое развитие | 63% | **1. Физическая культура**  Цель: развивать умения перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.  1часть. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы по углам площадки; бег с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами 50-60 см); ходьба и бег врассыпную.  2 часть. Игровые упражнения.  «Перебрось - поймай». Дети перебрасывают мячи друг другу, стоя в шеренгах одна напротив другой на расстоянии 1,5 м (способ - двумя руками снизу). По 10-12 раз.  «Успей поймать». Построение в 3-4 круга, в центре каждого водящий. По сигналу воспитателя дети перебрасывают мяч друг другу так, чтобы водящий не смог его коснуться. Если водяшему удастся коснуться мяча, то он меняется местами с тем, от кого мяч был послан.  «Вдоль дорожки». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по дорожке (ширина 20 см). Дистанция 3 м.  3 часть. Ходьба в колонне по одному.  **Подвижная игра «Огуречик, огуречик ... ».**  Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.  **2. Речевое развитие**  Тема: Употребление в речи слов с пространственным значением  Цель: продолжать учить составлять описание предметов, учить правильно употреблять слова: ближе, дальше, впереди, сзади. Закрепить умение произносить звук изолированно в слове, определять местоположение звука в словах  **Физкультминутка:**  Раз — мы встали, распрямились.  Два — согнулись, наклонились.  Три — руками три хлопка.  А четыре — под бока.  Пять — руками помахать.  Шесть — на место сесть опять.  **Дидактическая игра «угадай звук»**  Цель: формировать умение называть слова на первый гласный звук.  **Рекомендации родителям:** выучить с детьми стихотворения посвященные 9 мая. |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Речевое развитие  2. Физическая культура | 72% | **1.Речевое развитие.**  Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашел щенка»  Цель - учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия и настроение героев. Учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи.(Ушакова,110)  **Физкульминутка** «Мой щенок»  Цель - развивать координацию движений.  **Дыхательная гимнастика** «Петушок»  Цель - развивать дыхательный аппарат.  **Гимнастика для глаз** «Солнышко»  Цель - укрепить здоровье глаз.  **Прописи** «Буквы Г и Д»  Цель - закрепить правильное написание печатных букв.  **Подборка видео роликов** «Как устроен организм человека»  Цель - закрепить знания детей о работе организма человека, развивать любознательность, обогатить словарный запас.  **Сюжетно ролевая игра** «Ветеринарная клиника»  Цель - развивать представления о профессии ветеринар, развивать коммуникативные способности, речь.  **Дидактическая игра** «Собери Петрушку»  Цель - закрепить знание геометрических фигурах.  **Дидактическая игра** «Собери корабль,машину,самолет»  Цель - закрепить умение собирать из счетных палочек по заданной схеме.  **Чтение художественной литературы:** Д.Харрис «Сказки дядюшки Риммуса»  Цель - развивать умение внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию.  **Подвижная игра** «Охотник и зайцы»  Цель - развивать координацию, быстроту бега, реакцию.  **Наблюдение в природе:** «Как появляются листочки»  Цель - развивать умение наблюдать за изменениями в природе, бережно относится к природе,развивать любознательность.  Художественное слово  ***Выбрались из почек***  ***Первые листочки,***  ***Радуются солнцу, Не поймут со сна:***  ***Неужели это… Неужели лето?***  ***Нет, еще не лето, Но уже – весна!***  **В.Данько**  **Информация для родителей** по конкурсу, посвященному 75- летию Великой победы.  **Консультация для родителей** « Как воспитать трудолюбивого ребёнка»  Цель - познакомить родителей с необходимостью трудового воспитания.  **2. Физическая культура**  Цель - упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 70% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  ТЕМА: «Получас»  Цель: познакомить детей с получасом,  учить определять время по часам с точностью до получаса, упражнять в ориентировке на листе бумаги, словесно обозначать.  **2. Физическая культура** МАЙ  1 неделя  Тема: "В здоровом теле здоровый дух"  Цель: Укрепление и сохранение здоровья детей через физкультурное занятие. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**