**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Удивительный мир насекомых»** |
| **Среда 29 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Развитие речи2. Музыкальная деятельность | 92% | **1.Развитие речи**Занятие Звук(М) Ц- упражнять детей в отчетливом произнесении согласного звука (м), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов; развивать речевое дыхание, слуховое внимание; формировать умение пользоваться высотой и силой голоса. **Наблюдение** за кленом.Ц**-** расширять представления детей о деревьях: у деревьев есть ствол и ветки, на клене появились цветы.**Дидактическая игра «**Разрезанные картинки» Цель - учить составлять из частей целое.**Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч» Цель –учить двигаться в соответствии с текстом.**Во время приема пищи** : закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.Развитие мелкой моторики: шнуровки, вкладыши, пуговицы.**Развитие движений** Перепрыгивание через кубик на двух ногах**Сенсорное развитие** Игры с палочками. Цель - составь квадрат, треугольник**Игра на звукоподражание** «Кто как кричит?»Цель - развитие голосового аппарата.**Чтение и заучивание стиха** «Я люблю свою лошадку» Цель - развивать речевое внимание, память .**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Итоговое занятие за месяц. «Прогулка в весенний лес»1. Дети гуляют по весеннему лесу: пляска «Сапожки», «Пляска зайчиков», «Пляска с султанчиками».2. «Топаю, как мишка», хоровод «Березка»3. Веселый танец «Стукалка»4. «Солнышко и дождик». |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1.Ознакомление с художественной литературой2. Музыкальная деятельность  | 67% | **1.Ознакомление с художественной литературой****Тема: Составление описательного рассказа о куклах Фае и Феде**.Цель: обучение детей составлению описательного рассказа по мнемотаблицам.Задачи:1. Учить использовать мнемотаблицы при составлении описательного рассказа;2. Продолжать учить детей составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно.3. Закреплять правильное произношение звуков [ф]—[ф'], учить выделять голосом эти звуки в словах; регулировать силу голоса *(громкость речи)*.4. Развивать слуховое восприятие.**Содержание деятельности**Сюрпризный момент – знакомство с куклой Фаей.**Работа по мнемотаблице – описание куклы Феди.** **Работа по мнемотаблице** – описание куклы Фаи.Игры по звукопроизношению.**Подвижная игра** «Собачка».Работа в прописях – штриховках.Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «Составление описательного рассказа о куклах Фае и Феде»  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-181487-1549947051.jpg**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Итоговое занятие за месяц. «Прогулка в весенний лес»1. Дети гуляют по весеннему лесу: пляска «Сапожки», «Пляска зайчиков», «Пляска с султанчиками».2. «Топаю, как мишка», хоровод «Березка»3. Веселый танец «Стукалка»4. «Солнышко и дождик». |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность 2. Речевое развитие  | 65% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие с разными эмоциями.Музыкально-ритмические движения. «Упражнение с флажками», «Скачут по дорожке».Развитие чувства ритма, музицирование. «Зайчик, мой зайчик», «Пляска зайчика», «Полечка».Слушание музыки «Полечка», «Марш солдатиков».Распевание «Три синички», «Летчик».Игры. «Заинька», «Летчики, на аэродром».**2. Речевое развитие** Конспект ОД по развитию речи в средней группе «Употребление в речи слов с пространственным значением».Задачи:- продолжать учить составлять описания предметов, игрушек;- учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения*(ближе - дальше, впереди – сзади)*;- учить четко и правильно произносить звуки [л] - [л], выделять на слух эти звуки в **словах**, подбирать слова с данными звуками;- закреплять умение подчеркнуто произносить звук в слове, различать на слух мягкие и твердые согласные звуки.Оборудование: игрушки, в названии которых есть звуки [л] - [л]: лошадь, лиса, теленок; самолет *(игрушка)*;картинки с изображением домашних и диких животных: лошади, теленка, слона, льва, верблюда, оленя, лося, лисы, волка.Физкультминутка.Загадки для детей. |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Ознакомление с художественной литературой 2. Музыкальная деятельность  | 75% | **1. Ознакомление с художественной литературой** Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»Цель: Учить связно рассказывать сказку; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.**2. Кружковая работа «Грачи»**Цель: развивать познавательный интерес, внимание, память и навыки работы с бумагой, ножницами.***Экспериментирование* «Опыты с бумагой»**Ц: исследование свойства бумаги.**Дидактическая игра** «Для чего?»Вопросы:•Какие орудия труда огородника ты знаешь?•Для чего люди выдумали лопату, грабли, тяпку, лейку?**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Поздороваться, как «дождик», как «самолет», как «ветер», как «машина».Музыкально- ритмические движения «Три притопа», упражнение «Галоп».Развитие чувство ритма, музицирование. «Лиса», «Паровоз».Слушание музыки «Игра в лошадки», «Две гусеницы разговаривают»Рапевание, пение. «Вовин барабан».Пляска. «Ну и до свидания», «Полька», хоровод «Светит месяц».Игра «Сапожник». |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Речевое развитие2. Физическая культура | 67% | **1. Речевое развитие****Тема:** Составление рассказа по картине «Куры»**Цель:** Учить воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам, правильно отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять произношение звуков К – КЬ; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.**Дидактическая игра**: **«Где чей домик?»****Цель:** закреплять знания детей о том, где живут животные и люди.**Пальчиковая игра: “Пчелки не ёлке”**Одна рука на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (Ёлка).На другой руке пальцы сомкнуты в кольцо («улей»). «Улей» прижимаем к «ёлке».**На елочке растут длинные иголки.**Заглядываем в улей.**Вот и улей. Где же пчелки?****Постучим мы в этот дом.**Стучим кулаками друг о друга.**Кто живет в нем?****Вот раздвинулись иголки…**Разводим руки.**Где вы? Вылетайте, пчелки!****Начинают вылетать:**Шевелим пальцами поочередно, имитируя полет пчелок.**Раз, два, три, четыре, пять!****Игра для развития слуха: «Волшебные мешочки»**Взять несколько мешков и насыпать в них различные мелкие предметы, к примеру, в один пуговицы, в другой камушки, в третий горох, в четвертый крышки от бутылок и так далее. Родитель встает позади сидящих в ряд детей и шуршит одним мешком, а дети должны отгадать что находится в этом мешке. Эта детская игра тренирует слух и способность сосредотачиваться на звуках.**2.Физическая культураЗадачи.** Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1 И. п.: стоя,ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)—«Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2 И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение.Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3 И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4 Поскоки на месте надвух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть.Спокойная ходьба друг за другом |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура 2. Речевое развитие  | 63% | **1. Физическая культура** Цель: развивать умения перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.1часть. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы по углам площадки; бег с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами 50-60 см); ходьба и бег врассыпную.2 часть. Игровые упражнения.«Перебрось - поймай». Дети перебрасывают мячи друг другу, стоя в шеренгах одна напротив другой на расстоянии 1,5 м (способ - двумя руками снизу). По 10-12 раз.«Успей поймать». Построение в 3-4 круга, в центре каждого водящий. По сигналу воспитателя дети перебрасывают мяч друг другу так, чтобы водящий не смог его коснуться. Если водяшему удастся коснуться мяча, то он меняется местами с тем, от кого мяч был послан.«Вдоль дорожки». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по дорожке (ширина 20 см). Дистанция 3 м.3 часть. Ходьба в колонне по одному.**Подвижная игра «Огуречик, огуречик ... ».**Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.**2. Речевое развитие** Тема: Употребление в речи слов с пространственным значениемЦель: продолжать учить составлять описание предметов, учить правильно употреблять слова: ближе, дальше, впереди, сзади. Закрепить умение произносить звук изолированно в слове, определять местоположение звука в словах**Физкультминутка:**Раз — мы встали, распрямились.Два — согнулись, наклонились.Три — руками три хлопка.А четыре — под бока.Пять — руками помахать.Шесть — на место сесть опять.**Дидактическая игра «угадай звук»**Цель: формировать умение называть слова на первый гласный звук.**Рекомендации родителям:** выучить с детьми стихотворения посвященные 9 мая. |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Речевое развитие 2. Физическая культура | 72% | **1.Речевое развитие.** Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашел щенка»Цель - учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия и настроение героев. Учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи.(Ушакова,110)**Физкульминутка** «Мой щенок»Цель - развивать координацию движений. **Дыхательная гимнастика** «Петушок»Цель - развивать дыхательный аппарат. **Гимнастика для глаз** «Солнышко»Цель - укрепить здоровье глаз.**Прописи** «Буквы Г и Д»Цель - закрепить правильное написание печатных букв.**Подборка видео роликов** «Как устроен организм человека»Цель - закрепить знания детей о работе организма человека, развивать любознательность, обогатить словарный запас. **Сюжетно ролевая игра** «Ветеринарная клиника»Цель - развивать представления о профессии ветеринар, развивать коммуникативные способности, речь.**Дидактическая игра** «Собери Петрушку»Цель - закрепить знание геометрических фигурах. **Дидактическая игра** «Собери корабль,машину,самолет»Цель - закрепить умение собирать из счетных палочек по заданной схеме.**Чтение художественной литературы:** Д.Харрис «Сказки дядюшки Риммуса»Цель - развивать умение внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию.**Подвижная игра** «Охотник и зайцы»Цель - развивать координацию, быстроту бега, реакцию.**Наблюдение в природе:** «Как появляются листочки»Цель - развивать умение наблюдать за изменениями в природе, бережно относится к природе,развивать любознательность.Художественное слово ***Выбрались из почек******Первые листочки,******Радуются солнцу, Не поймут со сна:*** ***Неужели это… Неужели лето?******Нет, еще не лето, Но уже – весна!*****В.Данько****Информация для родителей** по конкурсу, посвященному 75- летию Великой победы. **Консультация для родителей** « Как воспитать трудолюбивого ребёнка»Цель - познакомить родителей с необходимостью трудового воспитания.**2. Физическая культура** Цель - упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие 2. Физическая культура  | 70% | **1. Математическое и сенсорное развитие** ТЕМА: «Получас» Цель: познакомить детей с получасом,  учить определять время по часам с точностью до получаса, упражнять в ориентировке на листе бумаги, словесно обозначать. **2. Физическая культура**МАЙ 1 неделя Тема: "В здоровом теле здоровый дух" Цель: Укрепление и сохранение здоровья детей через физкультурное занятие.  |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**