**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Удивительный мир насекомых»** |
| **Понедельник 27 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Музыкальная деятельность | 93% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**Тема: «Почему камешки тонут в воде?»Цель: Формировать представления детей о том, что камни тонут в воде, потому что они тяжёлые. Развивать общую и мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь между предметами, сортировать камушки по величине. Воспитывать интерес к играм с природным материалом.Оборудование: Камушки большие и маленькие, прозрачная ёмкость с водой, две пустые ёмкости, мешочек с камнями, ложки, пёрья птиц.**Наблюдения в природе**Повторное наблюдение за одуванчиком «Ой, какая палочка».Цель: поддерживать интерес детей к наблюдению за растением. Продолжать расширять знания детей о строении растения, на основе выделения новых частей (стебель, бутон).Задачи:* Образовательная: узнавать и называть знакомое растение. Уточнить и расширить имеющиеся знания о нём (корень, листья, стебель, бутон). Использовать действия обследования при рассматривании растений.
* Развивающая: продолжать поддерживать интерес к природе, поощрять инициативу детей.
* Воспитательная: бережное отношение к природе, любовь.

**Пальчиковая гимнастика**«Зайка и ежик» Зайка — ушки на макушке — Скачет, скачет по опушке. А за ним колючий ёжик Шёл по травке без дорожек**Консультация для родителей** «Хозяйственные поручения для ребенка 2-3 лет» **Продолжать закреплять** умение выворачивать свою одежду на лицевую сторону. Д/И « Чей детеныш?» (домашние животные) Д/И « Назови цвет»**Трудовые поручения**Посильная помощь взрослым с домашними делами (сложить игрушки в контейнер, помочь разложить вещи по местам, вытереть пыль и т.д.)**Художественная литература** Чтение русских народных сказок. После прочтения обсудить , рассмотреть иллюстрации , ответить на вопросы (кто главный герой? Кто отрицательный/положительный персонаж?)**Подвижная игра**https://www.youtube.com/watch?v=Los4dbsd2tM**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие. Мальчик и девочка.Музыкально-ритмические движения. «Марш» и «Бег», «Сапожки».Развитие чувство ритма, музицирование. Игра «Паровоз»Слушание музыки «Марш», «Резвушка».Распевание, пение. «Я иду с цветами», «Самолет», «Кап-кап».Пляска «Березка». |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Музыкальная деятельность  | 67% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование** Тема: Сравнение дерева с кустарником**Цель:** Формировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника многоЗадачи: Способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях в природе.Формировать понятие величины - выше, ниже.Воспитывать интерес к жизни растений.Прививать бережное и чуткое отношение к окружающей природе.Развивать память, мышление внимание.Рассматривание на картинках деревьев и кустарников. Сравнение.**Физкультминутка «Ветер тихо клен качает»****Загадки о клене, березе, сирени.****Пальчиковая гимнастика.**Рисование карандашами  кустарника и дерева.Оформление выставки детских работ.**ДООП «Лукошко».****Тема:** **«**Кто пасется на лугу?**»****Программное содержание:**Закреплять умение выделять отдельные признаки животных (цвет, размеры, издаваемые ими звуки)Обобщить знания о домашних животных, особенностях коровы и теленка.Закреплять умение узнавать   на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей; называть их.Закреплять умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса, умение отвечать на простейшие вопросыЗакреплять умение имитировать действия людей.Воспитывать бережное отношение к животным.Закрепить знания детей красного, синего цвета, умение правильно держать и пользоваться карандашом, закрашивать рисунок, не выходя за контур.**Оборудование и материалы:**Игрушки: корова, теленок. Декорации луга: растительность, цветы.  Иллюстрации: коровы, козы, кони. Картина для рассматривания «Бычок». Колокольчик по количеству детей, карандаши и заготовки раскрасок колокольчики на каждого ребенка. Кружки с молоком на подносе. Музыкальное сопровождение.**Чтение стихотворения**Слышу в поле: «Му»  да  «му»Кто зовёт и почему?Это же телёнок, бурёнки ребёнок!Очень огорчается, никто не откликается.**Беседа** по стихотворению.**Рассматривание** иллюстрации к стихотворению «Идет бычок – качается».**Игра «**Что в коробочке лежит?»Р**аскрашивание** колокольчиков для буренки и ее сыночка.**Физкультминутка** « Я по узкой доске»**Чтение** потешки «Ранним утром поутру». **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие. Мальчик и девочка.Музыкально-ритмические движения. «Марш» и «Бег», «Сапожки».Развитие чувство ритма, музицирование. Игра «Паровоз»Слушание музыки «Марш», «Резвушка».Распевание, пение. «Я иду с цветами», «Самолет», «Кап-кап».Пляска «Березка». |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность 2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 68% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие с барабаном.Музыкально-ритмические движения «Дудочка», «Мячики».Развитие чувства ритма. «Я иду с цветами», «Марш»,.Слушание музыки. «Ежик».Распевание, пение «Три синички», «Весенняя полька».Пляска «Веселая пляска»Игры. «Жмурки».**2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** Конспект ООД в средней группе «Взрослые и дети».**Цель**: дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми.Образовательные задачи:учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду и дома;активизировать словарь детей по данной теме;добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.Развивающие задачи:развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма, эмоциональную отзывчивость;развивать диалогическую речь детей, умение соблюдать правила диалога: отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника, не перебивать говорящего.Задачи: Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.**Чтение рассказа Фоминой «Подруги».****Игра «Мы с тобой одна семья»**Упражнение – рисовалка «Мой друг».**Пословицы о друге, дружбе?**Игра «Назови соседа ласково».Игровое упражнение «Привет другу».Игра «Связующая нить». |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Художественное творчество(аппликация)3. Музыкальная деятельность  | 75% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**Рассказ педагога «Муравьи – санитары леса»Цель: Углубить знания детей о муравьях, их образе жизни. Сформировать представления о роли муравьев в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям.**2. Художественное творчество (аппликация)**Тема: «Нарядные бабочки» Цель: Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.**Наблюдение за насекомыми**. Чем питаются насекомые; какие животные питаются насекомыми ; что случится, если все насекомые исчезнут.**Дидактическая игра**«Сравнение пчелы с шмелем и осой» Цели: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе; развить умение сравнивать, обобщать**Дидактическая игра**«Чем полезен мёд? » Цели: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар)**3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие своими жестами.Музыкально- ритмические движения. «После дождя», «Вентиляторы».Развитие чувства ритма, музицирование. «Сел комарик под кувсточек»,.Слушание музыки «Баба- Яга», «Вальс».Распевание, пение «Вовин барабан»Пляска «Веселый танец»Игры. «Найди себе пару». |
| **Дадаева** |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 69% | **1.Физическая культура****Задачи.** Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1 И. п.: стоя,ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)—«Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2 И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение.Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3 И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4 Поскоки на месте надвух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть.Спокойная ходьба друг за другом**2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения****Тема**: «Мне хорошо в кругу друзей»**Цель:**Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу.**Задачи:**1.Способствовать установлению добрых отношений междудетьми, помогать дошкольникам лучше узнать друг друга.2.Развивать умение передавать эмоциональные состояния вимитационно - образных играх, сопереживать настроению сверстников общих делах, играх.3.Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояниеблизких людей. **Дидактическая игра**: «Где чей домик?»Цель: закреплять знания детей о том, где живут животные и люди.**Подвижная игра**: «Заинька, попляши»Заинька, попляши, серенький, попляши.Вот так! Вот так! Попляши!Заинька, лапку дай, серенький, лапку дай.Всем ребяткам лапку дай!Заинька, улыбнись! Серенький, улыбнись!Вот так, вот так, улыбнись,Всем ребяткам улыбнись!Заинька, приглашай! Серенький, приглашай!В круг ребяток приглашай,Всех детишек собирай!**Рекомендации для родителей:** просмотр с детьми развивающих мультфильмов про насекомых; <https://vk.com/video-187715352_456239087?list=27e13d273184aaa999> <https://vk.com/video-187715352_456239088?list=26de91cd9c32a60f9e> <https://vk.com/video-187715352_456239091?list=03c9afffb4ccdb2616>**Консультация для родителей**: «Действия при пожаре»,«Не жги сухую траву - останешься бездомным». |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. Физическая культура  | 65% | **1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**Тема: «Взрослые и дети»Цель - расширять представления детей о взрослых, о семье и отношениях с близкими, воспитывать уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим, быть вежливым и приветливым в общении со взрослыми.Веселая зарядка.<https://vk.com/video-24806617_456241069?list=bdf2fba17babb2ffda>**Дидактическая игра «Подбери бабочке крылышко»**Цель: развитие памяти, внимания, мышления**2. Физическая культура** Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу (повторить 2-3 раза).П часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Флажки вверх, скрестить, опустить, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону с флажком в сторону, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Поднять флажки в стороны; наклониться вперед и помахать флажками вправо и влево. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).4. И. п. -стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Присесть, флажки вынести вперед; подняться. Вернуться в исходное положение (4-5 раз).5. И. п. -ноги слегка расставлены, флажки вниз. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой на месте (3 раза).Основные виды движений.1. Ползание по гимнастической скамейке на животе (рис. 6), подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки (2-3 раза).2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе (голову и спину держать прямо). В конце скамейки сделать шаг вперед-вниз (не прыгать). Страховка со стороны воспитателя обязательна.3часть. Ходьба в колонне по одному.**Подвижная игра «Цветные автомобили».**Цель:развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.**Консультация для родителей**: «Пожарная безопасность». |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Физическая культура | 71% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**“Безопасность на природе ”Цель - знакомить детей с правилами поведения в природе во время грозы, пожара. Дать детям знания о правилах поведения с различными насекомыми.**Утренняя гимнастика** (комплекс 4-апрель)Цель - развивать желание вести здоровый образ жизни. **Рисование** “Что хорошо, а что плохо?”Цель - развивать творческие способности, закрепить правила поведения на природе.**Дидактическая игра** “Помоги Незнайке"Цель - повторение правил безопасного поведения в лесу.**Видеоролик** “Правила безопасного поведения для детей”Цель - закрепить правила безопасности. **Дидактическая игра** “Составь предложения по картинкам”Цель - развивать навык составления предложений по картинкам.**Дыхательная гимнастика** “Ремонт"Цель - развивать дыхательный аппарат. **Сюжетно ролевая игра** “Пожарная часть"Цель - закрепить представления детей о профессии пожарный, развивать коммуникативные способности, закрепить знания правил пожарной безопасности. Раскраска “Зайчик и пожарная машина”Цель - закрепить умение правильно и аккуратно раскрашивать рисунок,не выходя за контур.**Памятка для родителей** “Действия при пожаре”Цель - закрепить знания родителей о противопожарной безопасности. **2. Физическая культура** Цель - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить прыжки с короткой скакалкой, повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Художественное творчество (аппликация) 3. Физическая культура | 70% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**Тема: «Человек трудился всегда». Цели: корректировать представления детей о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы изменялись в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к разным профессиям, их взаимосвязи; воспитывать уважение к труду взрослых; активизировать словарный запас по теме. **2. Художественное творчество (аппликация)** ТЕМА: "Кем я хочу стать, когда выросту" Цель:  Закреплять знания о труде людей в городе и селе. Побуждать оформлять в речи свои мечты. Закреплять навыки аппликации разными материалами. **3. Физическая культура** МАЙ 1 неделя Тема: "В здоровом теле здоровый дух" Цель: Укрепление и сохранение здоровья детей через физкультурное занятие. Упражнять детей в ходьбе в разных последовательностях с различными положениями рук, с сохранением равновесия при ходьбе (на сочках, на пяточках, на внутренней стороне стопы). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.  |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**