**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Удивительный мир насекомых»** | | | |
| **Понедельник 27 апреля** | | | |
| Группа/  воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Музыкальная деятельность | 93% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**  Тема: «Почему камешки тонут в воде?»  Цель: Формировать представления детей о том, что камни тонут в воде, потому что они тяжёлые. Развивать общую и мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь между предметами, сортировать камушки по величине. Воспитывать интерес к играм с природным материалом.  Оборудование: Камушки большие и маленькие, прозрачная ёмкость с водой, две пустые ёмкости, мешочек с камнями, ложки, пёрья птиц.  **Наблюдения в природе**  Повторное наблюдение за одуванчиком «Ой, какая палочка».  Цель: поддерживать интерес детей к наблюдению за растением. Продолжать расширять знания детей о строении растения, на основе выделения новых частей (стебель, бутон).  Задачи:   * Образовательная: узнавать и называть знакомое растение. Уточнить и расширить имеющиеся знания о нём (корень, листья, стебель, бутон). Использовать действия обследования при рассматривании растений. * Развивающая: продолжать поддерживать интерес к природе, поощрять инициативу детей. * Воспитательная: бережное отношение к природе, любовь.   **Пальчиковая гимнастика**  «Зайка и ежик» Зайка — ушки на макушке  — Скачет, скачет по опушке.  А за ним колючий ёжик  Шёл по травке без дорожек  **Консультация для родителей** «Хозяйственные поручения для ребенка 2-3 лет»  **Продолжать закреплять** умение выворачивать свою одежду на лицевую сторону.  Д/И « Чей детеныш?» (домашние животные)  Д/И « Назови цвет»  **Трудовые поручения**  Посильная помощь взрослым с домашними делами (сложить игрушки в контейнер, помочь разложить вещи по местам, вытереть пыль и т.д.)  **Художественная литература**  Чтение русских народных сказок. После прочтения обсудить , рассмотреть иллюстрации , ответить на вопросы (кто главный герой? Кто отрицательный/положительный персонаж?)  **Подвижная игра**https://www.youtube.com/watch?v=Los4dbsd2tM  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие. Мальчик и девочка.  Музыкально-ритмические движения. «Марш» и «Бег», «Сапожки».  Развитие чувство ритма, музицирование. Игра «Паровоз»  Слушание музыки «Марш», «Резвушка».  Распевание, пение. «Я иду с цветами», «Самолет», «Кап-кап».  Пляска «Березка». |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Музыкальная деятельность | 67% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**  Тема: Сравнение дерева с кустарником  **Цель:** Формировать представления о том, что дерево и кустарник – это растения, у них общие существенные признаки (корень, стебель, лист), есть и различия – у дерева один стебель (ствол), а у кустарника много  Задачи: Способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях в природе.  Формировать понятие величины - выше, ниже.  Воспитывать интерес к жизни растений.  Прививать бережное и чуткое отношение к окружающей природе.  Развивать память, мышление внимание.  Рассматривание на картинках деревьев и кустарников. Сравнение.  **Физкультминутка «Ветер тихо клен качает»**  **Загадки о клене, березе, сирени.**  **Пальчиковая гимнастика.**  Рисование карандашами  кустарника и дерева.  Оформление выставки детских работ.  **ДООП «Лукошко».**  **Тема:** **«**Кто пасется на лугу?**»**  **Программное содержание:**  Закреплять умение выделять отдельные признаки животных (цвет, размеры, издаваемые ими звуки)  Обобщить знания о домашних животных, особенностях коровы и теленка.  Закреплять умение узнавать   на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей; называть их.  Закреплять умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса, умение отвечать на простейшие вопросы  Закреплять умение имитировать действия людей.  Воспитывать бережное отношение к животным.  Закрепить знания детей красного, синего цвета, умение правильно держать и пользоваться карандашом, закрашивать рисунок, не выходя за контур.  **Оборудование и материалы:**  Игрушки: корова, теленок. Декорации луга: растительность, цветы.  Иллюстрации: коровы, козы, кони. Картина для рассматривания «Бычок». Колокольчик по количеству детей, карандаши и заготовки раскрасок колокольчики на каждого ребенка. Кружки с молоком на подносе. Музыкальное сопровождение.  **Чтение стихотворения**  Слышу в поле: «Му»  да  «му»  Кто зовёт и почему?  Это же телёнок, бурёнки ребёнок!  Очень огорчается, никто не откликается.  **Беседа** по стихотворению.  **Рассматривание** иллюстрации к стихотворению «Идет бычок – качается».  **Игра «**Что в коробочке лежит?»  Р**аскрашивание** колокольчиков для буренки и ее сыночка.  **Физкультминутка** « Я по узкой доске»  **Чтение** потешки «Ранним утром поутру».  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие. Мальчик и девочка.  Музыкально-ритмические движения. «Марш» и «Бег», «Сапожки».  Развитие чувство ритма, музицирование. Игра «Паровоз»  Слушание музыки «Марш», «Резвушка».  Распевание, пение. «Я иду с цветами», «Самолет», «Кап-кап».  Пляска «Березка». |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность  2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 68% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие с барабаном.  Музыкально-ритмические движения «Дудочка», «Мячики».  Развитие чувства ритма. «Я иду с цветами», «Марш»,.  Слушание музыки. «Ежик».  Распевание, пение «Три синички», «Весенняя полька».  Пляска «Веселая пляска»  Игры. «Жмурки».  **2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  Конспект ООД в средней группе «Взрослые и дети».  **Цель**: дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми.  Образовательные задачи:  учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду и дома;  активизировать словарь детей по данной теме;  добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.  Развивающие задачи:  развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма, эмоциональную отзывчивость;  развивать диалогическую речь детей, умение соблюдать правила диалога: отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника, не перебивать говорящего.  Задачи: Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.  **Чтение рассказа Фоминой «Подруги».**  **Игра «Мы с тобой одна семья»**  Упражнение – рисовалка «Мой друг».  **Пословицы о друге, дружбе?**  Игра «Назови соседа ласково».  Игровое упражнение «Привет другу».  Игра «Связующая нить». |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Художественное творчество  (аппликация)  3. Музыкальная деятельность | 75% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**  Рассказ педагога «Муравьи – санитары леса»  Цель: Углубить знания детей о муравьях, их образе жизни. Сформировать представления о роли муравьев в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям.  **2. Художественное творчество (аппликация)**  Тема: «Нарядные бабочки»  Цель: Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.  **Наблюдение за насекомыми**. Чем питаются насекомые; какие животные питаются насекомыми ; что случится, если все насекомые исчезнут.  **Дидактическая игра**«Сравнение пчелы с шмелем и осой» Цели: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе; развить умение сравнивать, обобщать  **Дидактическая игра**«Чем полезен мёд? » Цели: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар)  **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие своими жестами.  Музыкально- ритмические движения. «После дождя», «Вентиляторы».  Развитие чувства ритма, музицирование. «Сел комарик под кувсточек»,.  Слушание музыки «Баба- Яга», «Вальс».  Распевание, пение «Вовин барабан»  Пляска «Веселый танец»  Игры. «Найди себе пару». |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура  2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 69% | **1.Физическая культура** **Задачи.** Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1 И. п.: стоя, ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)— «Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2 И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение. Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3 И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4 Поскоки на месте на двух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть. Спокойная ходьба друг за другом  **2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** **Тема**: «Мне хорошо в кругу друзей» **Цель:** Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу. **Задачи:** 1.Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать дошкольникам лучше узнать друг друга. 2.Развивать умение передавать эмоциональные состояния в имитационно - образных играх, сопереживать настроению сверстников общих делах, играх. 3.Пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.  **Дидактическая игра**: «Где чей домик?»  Цель: закреплять знания детей о том, где живут животные и люди.  **Подвижная игра**: «Заинька, попляши»  Заинька, попляши, серенький, попляши. Вот так! Вот так! Попляши! Заинька, лапку дай, серенький, лапку дай. Всем ребяткам лапку дай! Заинька, улыбнись! Серенький, улыбнись! Вот так, вот так, улыбнись, Всем ребяткам улыбнись! Заинька, приглашай! Серенький, приглашай! В круг ребяток приглашай, Всех детишек собирай!  **Рекомендации для родителей:** просмотр с детьми развивающих мультфильмов про насекомых;  <https://vk.com/video-187715352_456239087?list=27e13d273184aaa999> <https://vk.com/video-187715352_456239088?list=26de91cd9c32a60f9e>  <https://vk.com/video-187715352_456239091?list=03c9afffb4ccdb2616>  **Консультация для родителей**: «Действия при пожаре»,  «Не жги сухую траву - останешься бездомным». |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Физическая культура | 65% | **1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  Тема: «Взрослые и дети»  Цель - расширять представления детей о взрослых, о семье и отношениях с близкими, воспитывать уважение, готовность помогать и сочувствовать старшим, быть вежливым и  приветливым в общении со взрослыми.  Веселая зарядка.  <https://vk.com/video-24806617_456241069?list=bdf2fba17babb2ffda>  **Дидактическая игра «Подбери бабочке крылышко»**  Цель: развитие памяти, внимания, мышления  **2. Физическая культура**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.  1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу (повторить 2-3 раза).  П часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.  1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Флажки вверх, скрестить, опустить, вернуться в исходное положение (5-6 раз). 2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону с флажком в сторону, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).  3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Поднять флажки в стороны; наклониться вперед и помахать флажками вправо и влево. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).  4. И. п. -стойка ноги на ширине ступни, флажки вниз. Присесть, флажки вынести вперед; подняться. Вернуться в исходное положение (4-5 раз).  5. И. п. -ноги слегка расставлены, флажки вниз. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой на месте (3 раза).  Основные виды движений.  1. Ползание по гимнастической скамейке на животе (рис. 6), подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки (2-3 раза).  2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе (голову и спину держать прямо). В конце скамейки сделать шаг вперед-вниз (не прыгать). Страховка со стороны воспитателя обязательна.  3часть. Ходьба в колонне по одному.  **Подвижная игра «Цветные автомобили».**  Цель:развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.  **Консультация для родителей**: «Пожарная безопасность». |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Физическая культура | 71% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  “Безопасность на природе ”  Цель - знакомить детей с правилами поведения в природе во время грозы, пожара. Дать детям знания о правилах поведения с различными насекомыми.  **Утренняя гимнастика** (комплекс 4-апрель)  Цель - развивать желание вести здоровый образ жизни.  **Рисование** “Что хорошо, а что плохо?”  Цель - развивать творческие способности, закрепить правила поведения на природе.  **Дидактическая игра** “Помоги Незнайке"  Цель - повторение правил безопасного поведения в лесу.  **Видеоролик** “Правила безопасного поведения для детей”  Цель - закрепить правила безопасности.  **Дидактическая игра** “Составь предложения по картинкам”  Цель - развивать навык составления предложений по картинкам.  **Дыхательная гимнастика** “Ремонт"  Цель - развивать дыхательный аппарат.  **Сюжетно ролевая игра** “Пожарная часть"  Цель - закрепить представления детей о профессии пожарный, развивать коммуникативные способности, закрепить знания правил пожарной безопасности.  Раскраска “Зайчик и пожарная машина”  Цель - закрепить умение правильно и аккуратно раскрашивать рисунок,не выходя за контур.  **Памятка для родителей** “Действия при пожаре”  Цель - закрепить знания родителей о противопожарной безопасности.  **2. Физическая культура**  Цель - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить прыжки с короткой скакалкой, повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Художественное творчество (аппликация)  3. Физическая культура | 70% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  Тема: «Человек трудился всегда».  Цели: корректировать представления детей о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы изменялись в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к разным профессиям, их взаимосвязи; воспитывать уважение к труду взрослых; активизировать словарный запас по теме.  **2. Художественное творчество (аппликация)**  ТЕМА: "Кем я хочу стать, когда выросту"  Цель:  Закреплять знания о труде людей в городе и селе. Побуждать оформлять в речи свои мечты. Закреплять навыки аппликации разными материалами.  **3. Физическая культура**  МАЙ  1 неделя  Тема: "В здоровом теле здоровый дух"  Цель: Укрепление и сохранение здоровья детей через физкультурное занятие. Упражнять детей в ходьбе в разных последовательностях с различными положениями рук, с сохранением равновесия при ходьбе (на сочках, на пяточках, на внутренней стороне стопы). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**