**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Человек как представитель живого на Земле (День Земли)»** | | | |
| **Пятница 24 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (рисование)  2. Физическая культура | 95% | **Утренняя зарядка**  **«Греем ладошки»**  Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,  Наше солнышко-колоколышко  И. п. – о. с. Руки веред, ладони вверх – и. п. – 4 раза.  2.«Ищем лучик»  Показался солнца лучик – стало нам светлее.  Справа лучик, слева - лучик, стало веселее.  И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И. п., влево – И. п. – 2 раза  **1. Художественное творчество (рисование)**  Повторять с детьми характерные признаки весны, учить узнавать знакомые цветущие растения. Развивать правильное физиологическое дыхание. Развивать произвольное зрительное внимание. Продолжить учить соотносить схему с реальными изображениями, выкладывать изображения из разноцветных деталей. Учить создавать рисунок в технике монотипии, радоваться полученному результату. Учить располагать готовые рисунки на листе бумаги, создавая красивую композицию.  **2. Физическая культура**  Комплекс №1 (платочки).  1.«Поиграй с платочком». И. п. О. с., платочек в правой (левой) руке внизу. В. Поднять платочек вверх и опустить на пол. Наклониться и поднять платочек. Дыхание  произвольное. (4– 6 раз).  2.«Переложи платочек». И. п. О. с., руки в стороны, платочек в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в левую руку (выдох); 2 – руки развести в стороны (вдох); 3 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в правую руку (выдох) ; 4 – и. п. (вдох). 4– 6 раз.  3.«Спрячься за платочком». И. п. Стоя, платочек внизу в обеих руках. В. 1 – присесть, платочек перед лицом (спрятались) выдох ; 2 – и. п. вдох. 4– 6 раз.  5.«Прыжки». И. п Стоя, платочек лежит на полу перед собой. Прыжки перед платочком, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.  6.«Ветерок»(упражнение на дыхание). И. п О. с., руки с платочком перед собой. В. Дуть на платочек. 2 – 4 раза  **Рекомендации по чтению** сказка К. Чуковский. «Путаница»  Прочитать, обсудить, рассмотреть иллюстрации.  **Наблюдение за транспортом**  Цель: расширять знания о транспорте.  Ход наблюдения  Воспитатель задает детям вопросы.  • Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)  • Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)  • В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)  Едем, едем мы ДОМОЙ  На машине легковой.  **Дидактическая игра «Что больше?»** (подобрать предметы разной величины и попросить ребенка определить их размер)  **Дидактическая игра «Кто как кричит?»** (предложить ребенку повторить звуки, которые издают животные )  **Индивидуальная работа**  Продолжать учить детей одеваться самостоятельно, с минимальной помощью взрослого  **Трудовые поручения** полить домашние цветы |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1.Художественное творчество  (рисование)  2.Физическая культура | 62% | **1.Художественное творчество (рисование)**  Тема: «Божья коровка»  Цель**:** Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых.  Программное содержание:   * Учить детей рисовать выразительный образ Божьей коровки; * Совершенствовать технику рисования гуашью, умение правильно рисовать кисточкой и ватной палочкой; * Развивать чувство формы и цвета; * Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым.   ***Содержание деятельности***  *Играет мелодия песни «Божья коровка».*  **Стихотворение**  Ой, смотрите, на лужок  Летит маленький жучок.  (Воспитатель жужжит, изображая полёт жучка)  Прямо на ладошку  Села эта крошка.  *(Воспитатель показывает руку, на которой сидит игрушка – Божья коровка).*  **Беседа о насекомых**  **Воспитатель:** А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками».  **Физкультминутка**   * *Наши ручки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так. (Быстро перебирает пальцами рук – это “крылышки жучка“ дети повторяют его действия).* * *Наши ножки. Вот так. (Поднимаемся на носочки).* * *А ещё все жучки умеют негромко жужжать. Вот так. Ж – Ж – Ж (Дети повторяют за воспитателем).* * *Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!* * *Мы немножко, пожужжим: ж – ж – ж (Дети летают как “жучки“ по всему залу и жужжат).* * *На цветочках посидим. (Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.*   **Показ выполнения рисунка – образца (Поэтапно).**  **Практическая часть – рисование божьей коровки**  (Воспитатель помогает детям в ходе работы).  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-579445-1460895237.jpg  **2.Физическая культура**  Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  Общеразвивающие упражнения с ленточками.  Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу.  По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.  **Основная часть**  Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками  Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата». |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1.Физическая культура  2.Художественное творчество  (рисование) | 68% | **1.Физическая культура**  Цель: Игровые упражнения с мячом: сидя, ноги врозь, прокатывание мяча друг другу, «Прокати мяч по дорожке и догони», «Подбрось-поймай» (бросание мяча об пол (землю) и ловля его двумя руками).  Ползание между предметами с опорой на ладони и колени.  **Подвижные игры:**  **Игра: «Огуречик - огуречик…»**  Цель: укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.  **Игра «ВЕТЕРОК»**  Цель**:** развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.  **2.Художественное творчество (рисование)**  Тема: **Нарисуй картинку про весну**  Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками: хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере необходимости.  ***Предварительная работа:***  **Наблюдения**на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, почки, птицы, одежда людей, труд людей весной);  Загадки про весну.  Физминутка.  Пальчиковая гимнастика*«Солнечные колечки»*.  Гимнастика для глаз. **«ЖМУРКИ»**  Цель - необходимо зажмурить глаза, досчитать до пяти и плавно открыть их, затем повторить упражнение еще 5-6 раз. |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Художественное творчество  (рисование)  3. Физическая культура | 75% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  Тема: «Я люблю тебя, Россия»  Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне; познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.  **2. Художественное творчество (рисование)**  Тема: «Рисование по замыслу»  Цель: Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам.  Продолжить наблюдение за небом.  Цель: Знакомить детей с природными явлениями. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  **Загадка**  Без крыльев летят,  Без ног бегут,  Без парусов плывут. **(Облака).**  **2. Физическая культура**. Веселая зарядка, переходим по ссылке <https://youtu.be/cd0BhOxLgEY> |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1.Физическая культура  2.Художественное творчество  (рисование) | 69% | **1.Физическаякультура** Задачи. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1 И. п.: стоя, ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)— «Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2 И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение. Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3 И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4 Поскоки на месте на двух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть. Спокойная ходьба друг за другом.  **2.Художественное творчество (рисование)**  Рисование. "Я флажок держу в руке" Задачи: продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу ( квадратных, прямоугольных ,полукруглых). Развивать чувство формы и цвета. |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1.Художественное творчество  (рисование)  2.Физическая культура | 60% | **1.Художественное творчество (рисование)**  Тема: Нарисуй картинку про весну  Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками: хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере необходимости.  Физминутка:  Мы пришли в весенний лес. (дети шагают на месте)  Много здесь вокруг чудес! (показывают руками)  Справа берёзки стройные стоят, (правую руку отводят в сторону)  Слева ёлочки на нас глядят. (левую руку отводят в сторону)  На деревьях зеленеют листочки, (поднимают руки вверх, покачивая ими вправо-влево)  А в траве расцветают цветочки! (поднимают руки, сложенные ладонями, до уровня лица и выполняют упражнение «цветок»)  **Дидактическая игра «Времена года»**  Цель: закреплять с детьми времена года по их признаку, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.  **Заучивание стихотворения «Апрель» В. Берестов**  Цель: развитие связной речи путем приобщения детей к художественной литературе.  **Прослушивание композиций**  «Пришла-весна» муз. А. Гречанинова, сл. И. Белоусова, «Весна» В.Дон, Л.Андреева, «Весна» Т. Пархоменко.  **2.Физическая культура**  Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.  1 часть. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук: на пояс, в стороны, за голову; ходьба и бег врассыпную.  2 часть. Игровые упражнения.  «Не попадись» - прыжки на двух ногах в круг и из круга по мере приближения водящего (повторение игрового задания).  «Догони мяч». Дети становятся на одной стороне площадки одной или двумя шеренгами; в руках у каждого ребенка МЯЧ (большого диаметра).  По команде воспитателя: «Покатили!» - дети встают на исходную линию, наклоняются и энергичным движением рук прокатывают мяч в прямом направлении, затем бегут за ним. Упражнение повторяется 3 раза.  3 часть. Ходьба в колонне по одному.  **Подвижная игра «Найди себе пару».**  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Физическая культура | 70% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**  Ознакомление с миром природы. Изучаем внешнее строение насекомых.  Цели: закрепить знание детей о насекомых и их внешнем строении.  Задачи:  Развивающие: развивать слуховую память, связную речь, логическое мышление.  Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, насекомым.  Оборудование: картинки с различными насекомыми, для изучения их внешнего строения.  **2. Физическая культура**. Веселая зарядка, переходим по ссылке <https://youtu.be/cd0BhOxLgEY> |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Физическая культура | 85% | **Развлечение для детей «Мир насекомых»**  Цель: обобщение знаний о насекомых в новых творческих, нестандартных условиях.  Задачи:  - выявлять и закреплять знания детей о насекомых;  - закреплять знания детей о среде обитания насекомых.  - развивать умение исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа;  - развивать умение отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку;  - развивать умение выстраивать *«пищевые цепочки»*  - воспитывать бережное отношение к насекомым;  - воспитывать стремление и интерес к творчеству.  **2. Физическая культура**  1.Ходьба и бег в колонне. Ходьба змейкой, за воспитателем. Построение в звенья.  Одновременно переводить руки назад-вперед.7 раз  2.Наклоны вперед»  Ноги на ширине плеч, флажки внизу вдоль туловища.  1 - наклониться вперед, достать палочками ноги,  2 - вернуться в исходное положение.6 раз  3.«Полуприседание, флажки назад»  Ноги — пятки вместе, носки врозь, флажки внизу вдоль туловища.  1 - слегка присесть, отвести флажки назад,  2 - вернуться в исходное положение.7 раз  4.«Повороты в стороны»  Ноги на ширине плеч, флажки внизу  1 - повернуться вправо, развести флажки в стороны, сказать «вправо», 2 - выпрямиться. Выполнить те же движения влево.8 раз  5.«Наклоны в стороны»  Ноги на шир. плеч, руки с флажками вверху.  1 - наклониться вправо (влево),  2 – выпрямиться.7 раз  6.«Приседание»  Ноги — пятки вместе, носки врозь, флажки внизу  1 - присесть, флажки вытянуть вперед,  2 - встать.8 раз  7.«Прыжки с флажками»  Ноги на ширине плеч, флажки внизу.  Выполнить 12 прыжков с флажками, затем ходьба на месте.  2-3 раза  «Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**