**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Человек как представитель живого на Земле (День Земли)»** |
| **Пятница 24 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (рисование)2. Физическая культура | 95% | **Утренняя зарядка****«Греем ладошки»**Ты ладошки нам погрей, наше солнышко,Наше солнышко-колоколышкоИ. п. – о. с. Руки веред, ладони вверх – и. п. – 4 раза. 2.«Ищем лучик»Показался солнца лучик – стало нам светлее. Справа лучик, слева - лучик, стало веселее. И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо – И. п., влево – И. п. – 2 раза**1. Художественное творчество (рисование)**Повторять с детьми характерные признаки весны, учить узнавать знакомые цветущие растения. Развивать правильное физиологическое дыхание. Развивать произвольное зрительное внимание. Продолжить учить соотносить схему с реальными изображениями, выкладывать изображения из разноцветных деталей. Учить создавать рисунок в технике монотипии, радоваться полученному результату. Учить располагать готовые рисунки на листе бумаги, создавая красивую композицию.**2. Физическая культура**Комплекс №1 (платочки).1.«Поиграй с платочком». И. п. О. с., платочек в правой (левой) руке внизу. В. Поднять платочек вверх и опустить на пол. Наклониться и поднять платочек. Дыханиепроизвольное. (4– 6 раз).2.«Переложи платочек». И. п. О. с., руки в стороны, платочек в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в левую руку (выдох); 2 – руки развести в стороны (вдох); 3 – руки вытянуть вперед, платочек переложить в правую руку (выдох) ; 4 – и. п. (вдох). 4– 6 раз.3.«Спрячься за платочком». И. п. Стоя, платочек внизу в обеих руках. В. 1 – присесть, платочек перед лицом (спрятались) выдох ; 2 – и. п. вдох. 4– 6 раз.5.«Прыжки». И. п Стоя, платочек лежит на полу перед собой. Прыжки перед платочком, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.6.«Ветерок»(упражнение на дыхание). И. п О. с., руки с платочком перед собой. В. Дуть на платочек. 2 – 4 раза**Рекомендации по чтению** сказка К. Чуковский. «Путаница»Прочитать, обсудить, рассмотреть иллюстрации.**Наблюдение за транспортом**Цель: расширять знания о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) • Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) • В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легковой.**Дидактическая игра «Что больше?»** (подобрать предметы разной величины и попросить ребенка определить их размер)**Дидактическая игра «Кто как кричит?»** (предложить ребенку повторить звуки, которые издают животные )**Индивидуальная работа** Продолжать учить детей одеваться самостоятельно, с минимальной помощью взрослого**Трудовые поручения** полить домашние цветы |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1.Художественное творчество(рисование)2.Физическая культура | 62% | **1.Художественное творчество (рисование)**Тема: «Божья коровка» Цель**:** Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Программное содержание:* Учить детей рисовать выразительный образ Божьей коровки;
* Совершенствовать технику рисования гуашью, умение правильно рисовать кисточкой и ватной палочкой;
* Развивать чувство формы и цвета;
* Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание оберегать живую природу и интерес к насекомым.

 ***Содержание деятельности*** *Играет мелодия песни «Божья коровка».***Стихотворение**Ой, смотрите, на лужокЛетит маленький жучок.(Воспитатель жужжит, изображая полёт жучка)Прямо на ладошкуСела эта крошка.*(Воспитатель показывает руку, на которой сидит игрушка – Божья коровка).***Беседа о насекомых****Воспитатель:** А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками».**Физкультминутка*** *Наши ручки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так. (Быстро перебирает пальцами рук – это “крылышки жучка“ дети повторяют его действия).*
* *Наши ножки. Вот так. (Поднимаемся на носочки).*
* *А ещё все жучки умеют негромко жужжать. Вот так. Ж – Ж – Ж (Дети повторяют за воспитателем).*
* *Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!*
* *Мы немножко, пожужжим: ж – ж – ж (Дети летают как “жучки“ по всему залу и жужжат).*
* *На цветочках посидим. (Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.*

**Показ выполнения рисунка – образца (Поэтапно).****Практическая часть – рисование божьей коровки** (Воспитатель помогает детям в ходе работы).https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-579445-1460895237.jpg**2.Физическая культура**Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.Общеразвивающие упражнения с ленточками. Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.**Основная часть**Бросание мяча вверх и ловля его двумя рукамиПолзание по гимнастической скамейке «Медвежата». |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1.Физическая культура2.Художественное творчество(рисование)  | 68% |  **1.Физическая культура**Цель: Игровые упражнения с мячом: сидя, ноги врозь, прокатывание мяча друг другу, «Прокати мяч по дорожке и догони», «Подбрось-поймай» (бросание мяча об пол (землю) и ловля его двумя руками). Ползание между предметами с опорой на ладони и колени. **Подвижные игры:** **Игра: «Огуречик - огуречик…»**Цель: укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.**Игра «ВЕТЕРОК»**Цель**:** развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. **2.Художественное творчество (рисование)** Тема: **Нарисуй картинку про весну**Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками: хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере необходимости.***Предварительная работа:*****Наблюдения**на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, почки, птицы, одежда людей, труд людей весной);Загадки про весну.Физминутка.Пальчиковая гимнастика*«Солнечные колечки»*.Гимнастика для глаз. **«ЖМУРКИ»**Цель - необходимо зажмурить глаза, досчитать до пяти и плавно открыть их, затем повторить упражнение еще 5-6 раз. |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Художественное творчество (рисование)3. Физическая культура | 75% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**Тема: «Я люблю тебя, Россия»Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне; познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.**2. Художественное творчество (рисование)**Тема: «Рисование по замыслу»Цель: Развивать творчество, воображение детей. Учить их задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, простым карандашом. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам.Продолжить наблюдение за небом.Цель: Знакомить детей с природными явлениями. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).**Загадка**Без крыльев летят,Без ног бегут,Без парусов плывут. **(Облака).****2. Физическая культура**. Веселая зарядка, переходим по ссылке <https://youtu.be/cd0BhOxLgEY> |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1.Физическая культура 2.Художественное творчество(рисование) | 69% | **1.Физическаякультура**Задачи. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке прыгать, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Содержание занятия и методика его проведения. Первая часть. Ходьба и бег друг за другом со сменой направления. Вторая часть. Общеразвивающие упражнения. 1 И. п.: стоя,ноги слегка расставить, руки согнуть в локтях перед грудью. Круговые движения руками (одна вокруг другой)—«Наматывание нитки на клубок». Повторить 5—6 раз в одну сторону (от себя), а затем в другую сторону (к себе). 2 И. п.: лежа на животе, руки согнуты, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед как можно дальше — «Вот как мы растем», вернуться в исходное положение.Повторить 3—4 раза. Тянуться вперед, но не прогибать верхнюю часть туловища. 3 И. п.: сидя, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть их к туловищу как можно ближе к груди, выпрямиться — «Длинные и короткие ноги». Повторить 4—5 раз. 4 Поскоки на месте надвух ногах, руки держать свободно— «Воробышки прыгают» (20—30сек). Ходьба в колонне по одному по краям комнаты. Бросание мяча воспитателю и ловля мяча. Упражнение дети выполняют по одному 2—3раза. Воспитатель регулирует дальность броска, подходит ближе к тем детям, у которых бросок слабый, отходит подальше от тех, кто бросает лучше. Следить, чтобы все выполняли бросок снизу. Третья часть.Спокойная ходьба друг за другом.**2.Художественное творчество (рисование)**Рисование. "Я флажок держу в руке"Задачи: продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу ( квадратных, прямоугольных ,полукруглых).Развивать чувство формы и цвета. |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1.Художественное творчество(рисование) 2.Физическая культура | 60% | **1.Художественное творчество (рисование)**Тема: Нарисуй картинку про веснуЦель: Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками: хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере необходимости.Физминутка: Мы пришли в весенний лес. (дети шагают на месте) Много здесь вокруг чудес! (показывают руками) Справа берёзки стройные стоят, (правую руку отводят в сторону) Слева ёлочки на нас глядят. (левую руку отводят в сторону) На деревьях зеленеют листочки, (поднимают руки вверх, покачивая ими вправо-влево) А в траве расцветают цветочки! (поднимают руки, сложенные ладонями, до уровня лица и выполняют упражнение «цветок») **Дидактическая игра «Времена года»**Цель: закреплять с детьми времена года по их признаку, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.**Заучивание стихотворения «Апрель» В. Берестов**Цель: развитие связной речи путем приобщения детей к художественной литературе.  **Прослушивание композиций** «Пришла-весна» муз. А. Гречанинова, сл. И. Белоусова, «Весна» В.Дон, Л.Андреева, «Весна» Т. Пархоменко.**2.Физическая культура**Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.1 часть. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук: на пояс, в стороны, за голову; ходьба и бег врассыпную.2 часть. Игровые упражнения.«Не попадись» - прыжки на двух ногах в круг и из круга по мере приближения водящего (повторение игрового задания).«Догони мяч». Дети становятся на одной стороне площадки одной или двумя шеренгами; в руках у каждого ребенка МЯЧ (большого диаметра).По команде воспитателя: «Покатили!» - дети встают на исходную линию, наклоняются и энергичным движением рук прокатывают мяч в прямом направлении, затем бегут за ним. Упражнение повторяется 3 раза.3 часть. Ходьба в колонне по одному.**Подвижная игра «Найди себе пару».**Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Физическая культура  | 70% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**Ознакомление с миром природы. Изучаем внешнее строение насекомых.Цели: закрепить знание детей о насекомых и их внешнем строении. Задачи:Развивающие: развивать слуховую память, связную речь, логическое мышление.Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, насекомым. Оборудование: картинки с различными насекомыми, для изучения их внешнего строения.**2. Физическая культура**. Веселая зарядка, переходим по ссылке <https://youtu.be/cd0BhOxLgEY> |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Физическая культура | 85% | **Развлечение для детей «Мир насекомых»**Цель: обобщение знаний о насекомых в новых творческих, нестандартных условиях.Задачи:- выявлять и закреплять знания детей о насекомых;- закреплять знания детей о среде обитания насекомых.- развивать умение исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа;- развивать умение отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку;- развивать умение выстраивать *«пищевые цепочки»*- воспитывать бережное отношение к насекомым;- воспитывать стремление и интерес к творчеству.**2. Физическая культура**1.Ходьба и бег в колонне. Ходьба змейкой, за воспитателем. Построение в звенья.Одновременно переводить руки назад-вперед.7 раз2.Наклоны вперед»Ноги на ширине плеч, флажки внизу вдоль туловища.1 - наклониться вперед, достать палочками ноги,2 - вернуться в исходное положение.6 раз3.«Полуприседание, флажки назад»Ноги — пятки вместе, носки врозь, флажки внизу вдоль туловища.1 - слегка присесть, отвести флажки назад,2 - вернуться в исходное положение.7 раз4.«Повороты в стороны»Ноги на ширине плеч, флажки внизу1 - повернуться вправо, развести флажки в стороны, сказать «вправо», 2 - выпрямиться. Выполнить те же движения влево.8 раз5.«Наклоны в стороны»Ноги на шир. плеч, руки с флажками вверху.1 - наклониться вправо (влево),2 – выпрямиться.7 раз6.«Приседание»Ноги — пятки вместе, носки врозь, флажки внизу1 - присесть, флажки вытянуть вперед,2 - встать.8 раз7.«Прыжки с флажками»Ноги на ширине плеч, флажки внизу.Выполнить 12 прыжков с флажками, затем ходьба на месте.2-3 раза«Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**