

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 города Балтийска**

Номинация

**«Сценарий внеклассного мероприятия с использованием
современных педагогических технологий»**

Дистанционное онлайн - развлечение

«Путешествие в страну Здоровья»

(целевая аудитория – старший дошкольный возраст)



Составители:

музыкальный руководитель

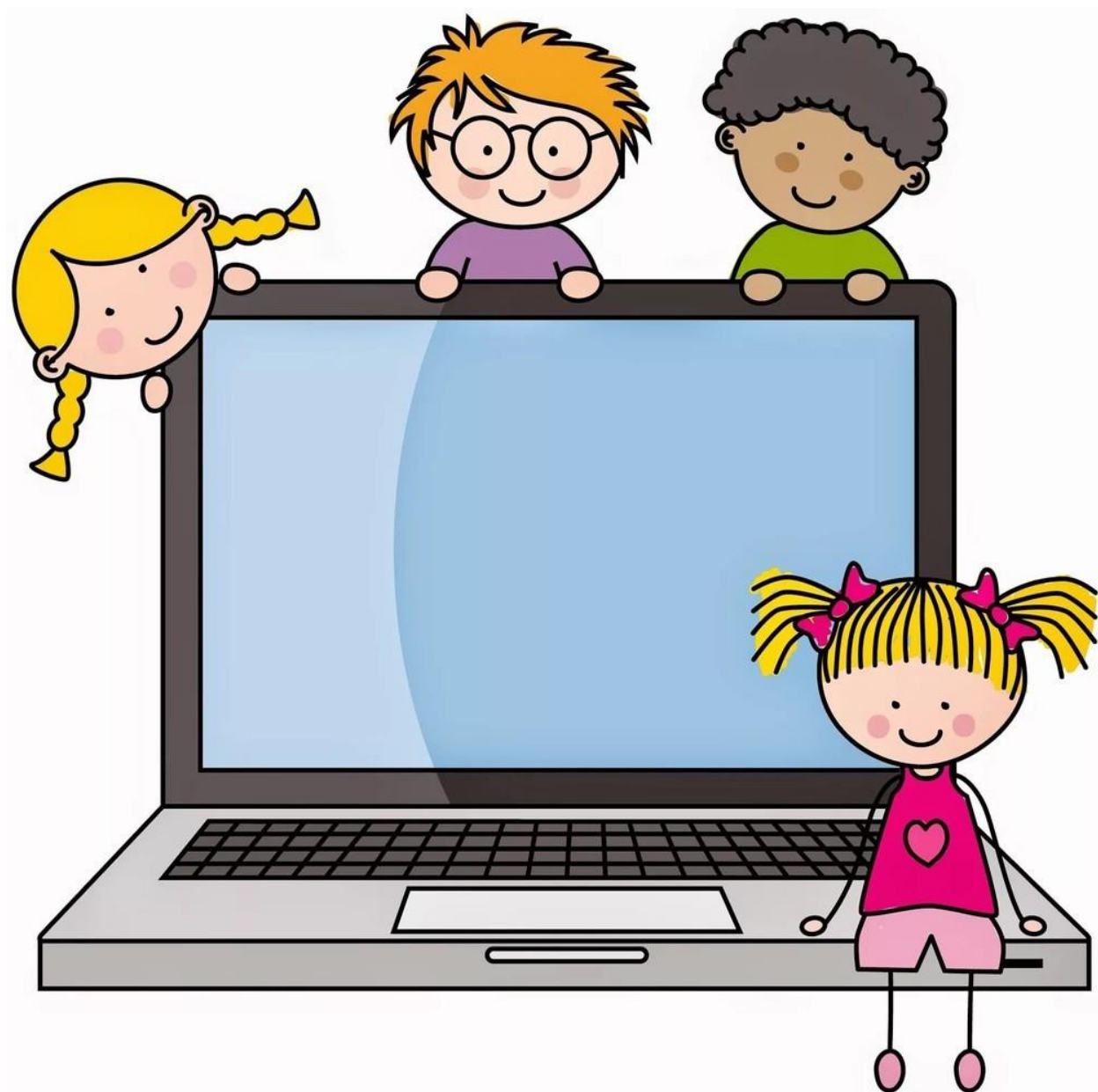
Сейтджелилова Э.Ф.

Воспитатель Вовк Е.С.

Балтийск
2020г

*Игра - это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка вливается
живительный поток представлений,
понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающий
огонёк пытливости и любознательности.*

В. А. Сухомлинский

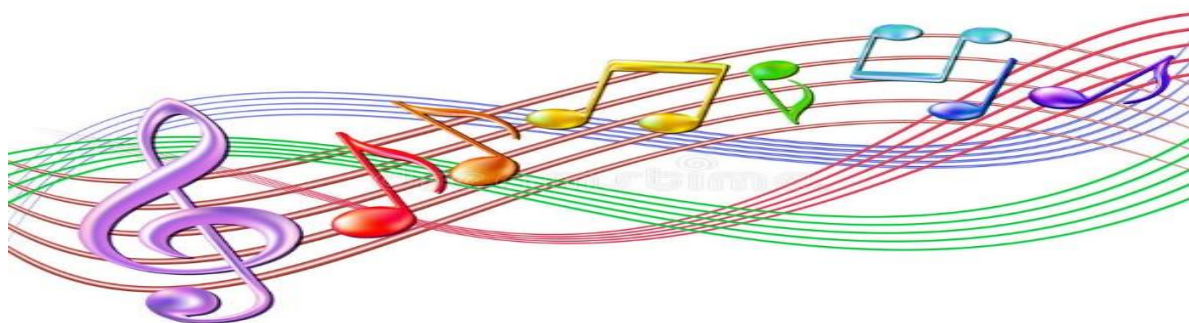


Пояснительная записка

Дистанционное образование, было рассчитано для работы с детьми, находящимися на домашнем обучении, или по каким-то причинам не имеющие возможности посещать учебное учреждение. Но в связи со сложившейся ситуацией в мире, создалась проблема с невозможностью посещать дошкольное учреждение. Появились вопросы: как продолжить развивать дошкольника и помочь родителям, в образовательном процессе, с которым они столкнулись впервые?

Согласно новым Федеральным образовательным стандартам в образовательных учреждениях должна быть сформирована информационно - образовательная среда, которая, в том числе, в рамках дистанционного образования должна обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Таким образом, мы приняли решение использовать возможности дистанционного обучения, посредством информационных коммуникационных сетей, а именно сети интернет.



Дистанционное онлайн - развлечение

«Путешествие в страну Здоровья»

Приоритетная область - познавательное развитие, с интегрированием образовательных областей:

- развитие речи;
- художественно - эстетическое;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Участники коллективной деятельности:

- Старший дошкольный возраст.
- Родители (законные представители).
- Педагоги.

Форма организации:

- Облачная платформа **Zoom**, для онлайн занятий;
- Соц. сети, как коммуникация и взаимодействие с детьми и родителями для оптимизации работы.

Материал и оборудование:

- Телефонная и компьютерная техника с загруженной программой zoom.
- «Волшебная аптечка» - морковь, отвар ромашки, ватные диски.
- Аудио файлы с музыкой и с природы.
- Видео файлы с физической разминкой, танцем, гимнастикой для глаз.
- Изображения для виртуального путешествия: изба, пещера.

Предварительная работа:

- Изучение возможностей работы на платформе zoom.
- Использование камеры для создания спецэффектов.
- Выборочное изображение видео и аудио файлов из сети интернет.
- Изготовление костюмов: Ведущего, Бабы – Яги, Чудо-Юдо, Кикиморы.
- Занятие «Лесная аптека»

- Занятие «Органы чувств»
- Занятие «ЗОЖ»
- Дыхательная гимнастика «Пузырь», «Ветерок».
- Д/ и «Что полезно, что вредно», «Помоги живому миру».
- Гимнастика для глаз «У компьютера», «Бабочки».
- Выполнение самомассажа носа, глаз и ушей.
- Пальчиковая гимнастика «У каждого в лесу свой дом».
- Физминутка «На опушке леса».

Планируемые результаты:

- Продолжение освоения программы и заинтересованность дошкольников, родителей (законных представителей) в образовательном процессе, посредством интернет ресурсов и платформы zoom.
- Вызвать активное участие в образовательном процессе, развить умение сопереживать и воспитать желание помогать нуждающимся.

Цель: Формирование у детей сознательное отношение и стремление к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Закреплять знания детей об органах чувств и профилактике их заболеваний.
- Тренировать в самостоятельном использовании гимнастики для глаз.
- Развивать умение сопереживать, приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.
- Закрепить знания о лечебных травах и витаминах.

Ход мероприятия.

Перед мероприятием в сообществе группы создается объявление о предстоящем событии и прикрепляется ссылка для входа в виртуальный конференц-зал, с рекомендацией: заходить за 5 минут до начала для регистрации.

Ведущий и персонаж в онлайн-режиме ожидают детей, но при этом персонажа не видно (камера выключена).

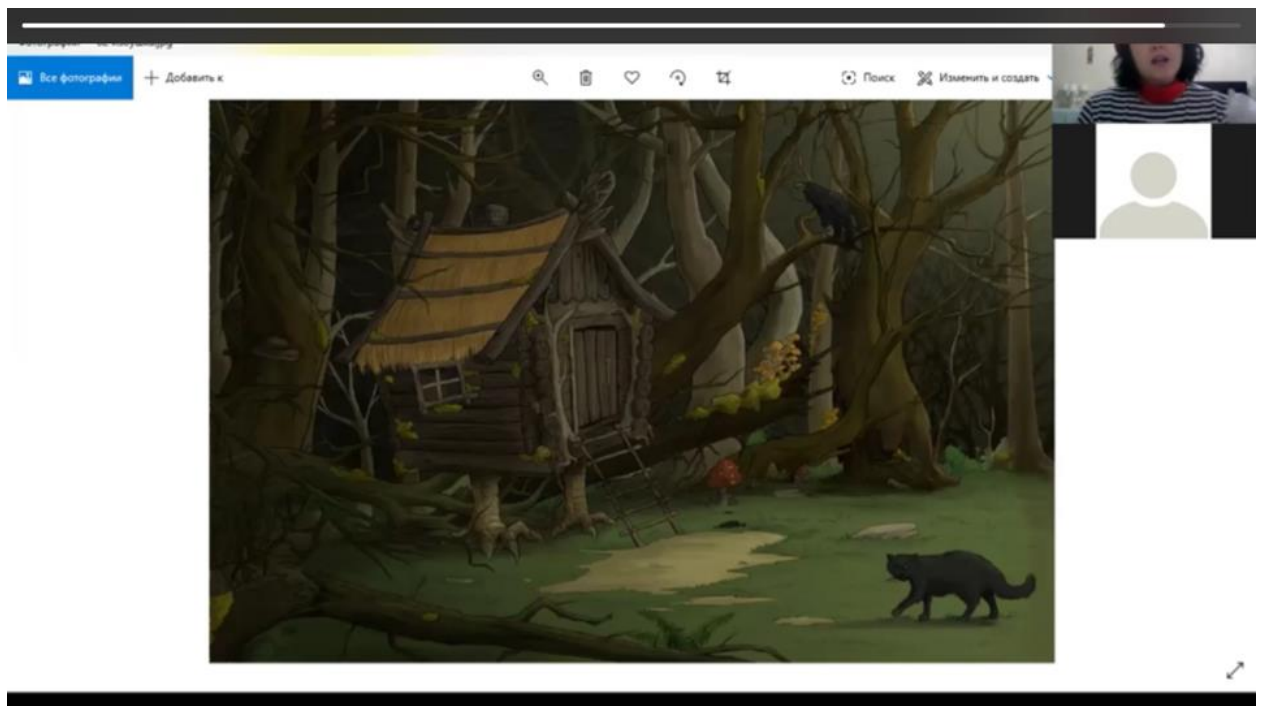
Ведущий: Ребята, сегодня у моего окна все утро стрекотала сорока, она принесла на хвосте плохую весть. В сказочной стране случилась беда. Заболели все сказочные герои. Давайте поможем им вылечиться?

Тогда нам надо собираться в дорогу. Вот волшебная аптечка, в ней есть разные травы лечебные, которые нам помогут вылечить сказочных героев. Вы готовы?

Тогда можно отправляться в путь. Ребята, дорога непростая, и нам придется непросто в пути! Для этого нужно выйти из-за стола и подвигаться.

Физминутка

После физминутки на демонстрационном экране появляется изображение избушки на курьих ножках.



Ведущий: Посмотрите, на какую красивую полянку мы вышли, а это что за избушка?

Интересно, кто в ней живет? Давайте скажем волшебные слова, чтобы избушка к нам повернулась.

Дети: (хором) Избушка, избушка, встань к лесу задом, а к нам передом!

Персонаж, отслеживая мероприятие в аудио режиме, неожиданно для детей включается в процесс.



Баба Яга: Кто это по лесу ходит? Ничего не вижу. Слаба на глаза стала, того гляди, совсем ослепну.

Ведущий: А ты глаза бережешь? Знаешь, что нужно делать, чтоб сберечь зрение?

Баба Яга: Откуда мне знать? В лесу живу.

Ведущий: А наши дети знают. Ребята, давайте научим Бабу Ягу, как зрение сохранить.

Дети:

- Нельзя читать лежа и в плохо освещенной комнате, смотреть на лампу, на яркое солнце.
- Нужно беречь глаза от острых предметов, не тереть глаза руками.
- Для глаз полезно смотреть на закат и восход солнца, умываться чистой водой.
- Для глаз полезен зеленый цвет: он успокаивает, а красный цвет, наоборот, утомляет.

Баба Яга: Я хоть и древняя, но, кажется, все запомнила. Надо читать лежа, тереть глаза руками...

Дети исправляют ошибки Бабы Яги.



Баба Яга: Но что делать, если я уже плохо вижу?

Ведущий демонстрирует, приготовленную заранее, морковку протягивает ее к камере для эффекта передачи персонажу.

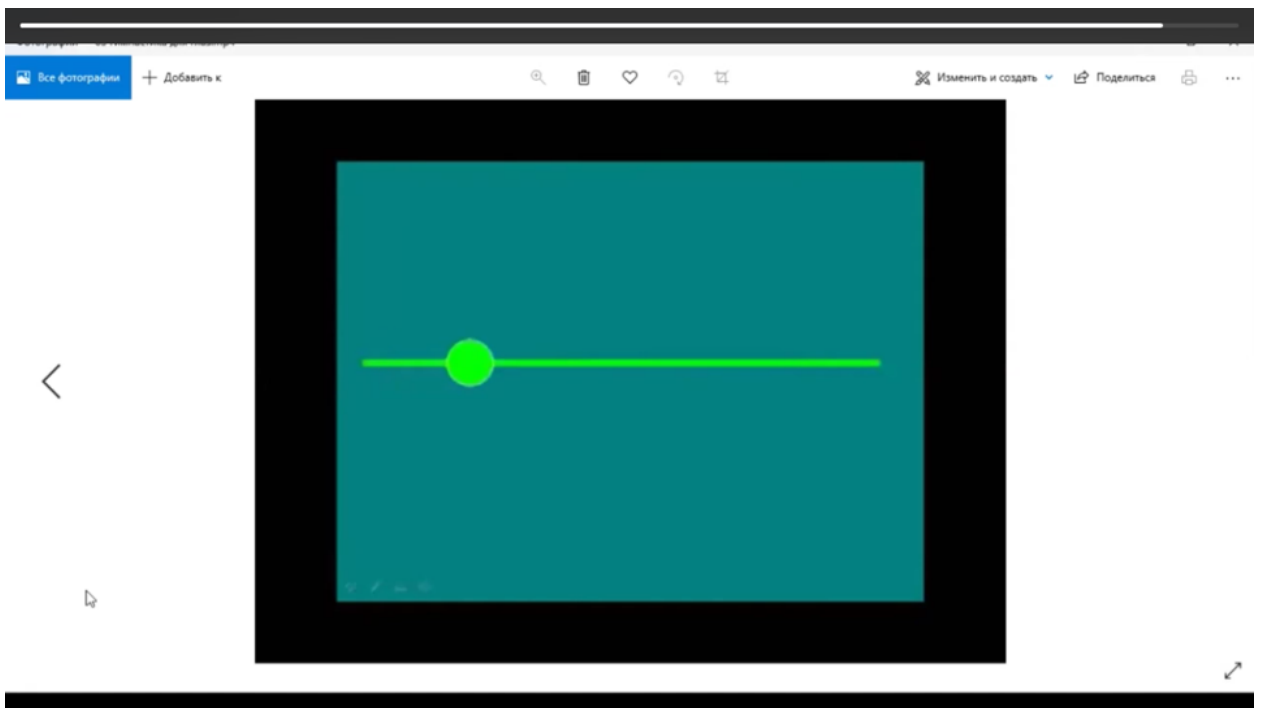
Персонаж принимает от ведущего, заранее приготовленную, морковку, отводя ее от камеры. В результате мы получаем сюрпризный момент передачи предметов дистанционно.

Дети предлагают протереть глаза отваром ромашки, советуют почаще лакомиться черникой.

Баба Яга: Вот теперь я гораздо лучше стала видеть.

Воспитатель: А чтоб зрение совсем восстановить, дети научат делать тебя гимнастику для глаз.

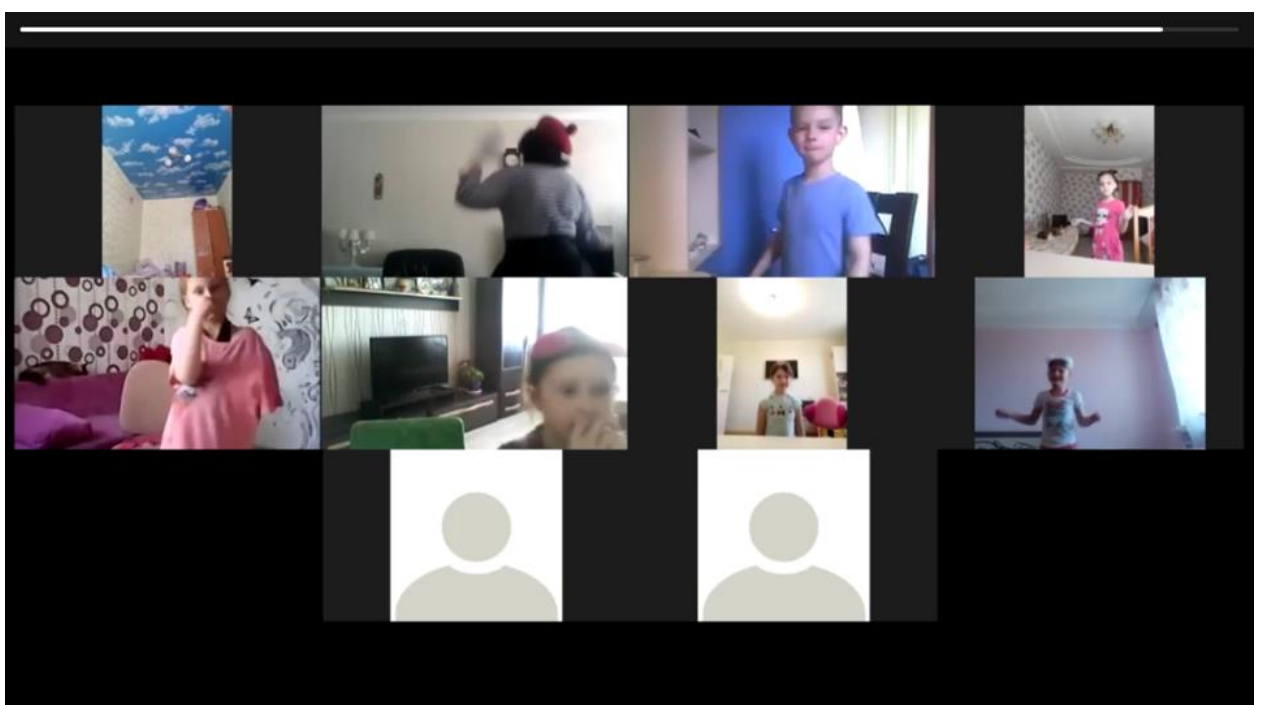
Гимнастика для глаз



Баба Яга благодарит детей и прощается выключая камеру.

Ведущий предлагает встать из-за стола и продолжить путешествие с использованием физминутки. в это время второй ведущий переодевается в нового персонажа.

Физминутка

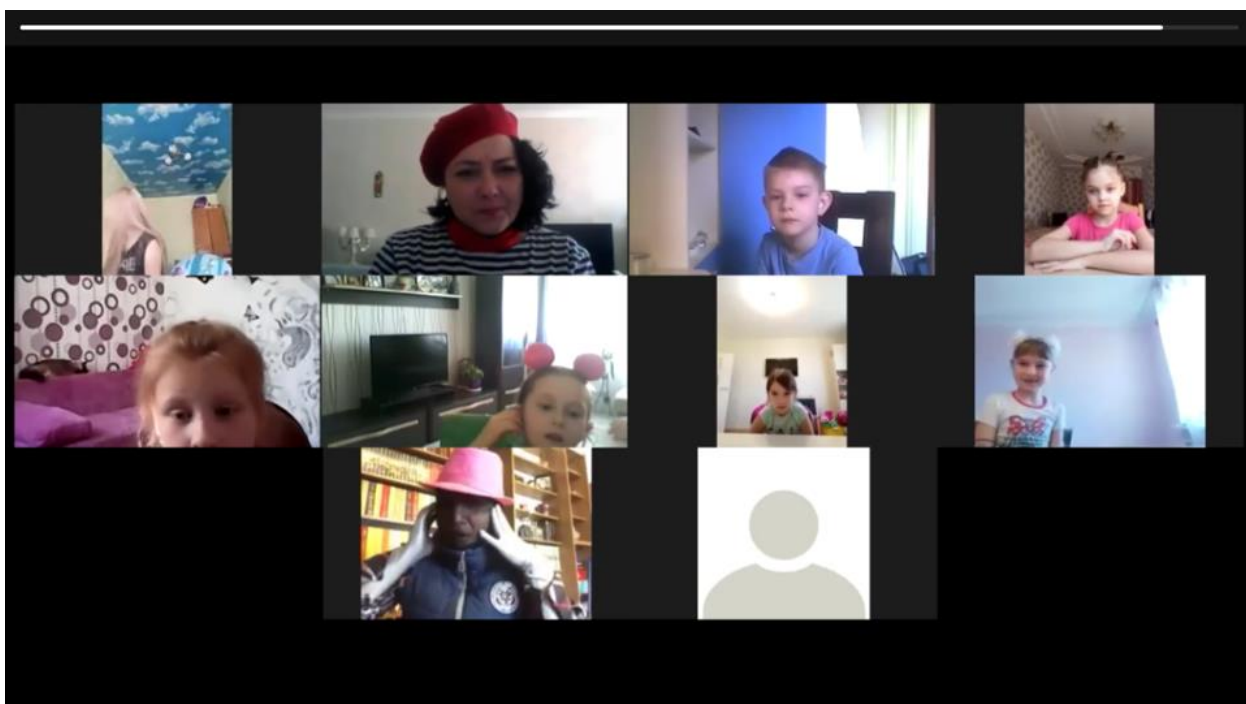


После физминутки дети присаживаются и слышат громкую музыку. На их удивление пустом окне появляется новый персонаж. Он стонет, держится за голову.

Ведущий: Что с тобой случилось?

Чудо-Юдо: А?! Что?! Ничего не слышу! И голова болит!

Ведущий: Ты стал плохо слышать от громких звуков, и голова разболелась поэтому.



Чудо-Юдо: А причем тут громкая музыка?! Не верю я вам!!!

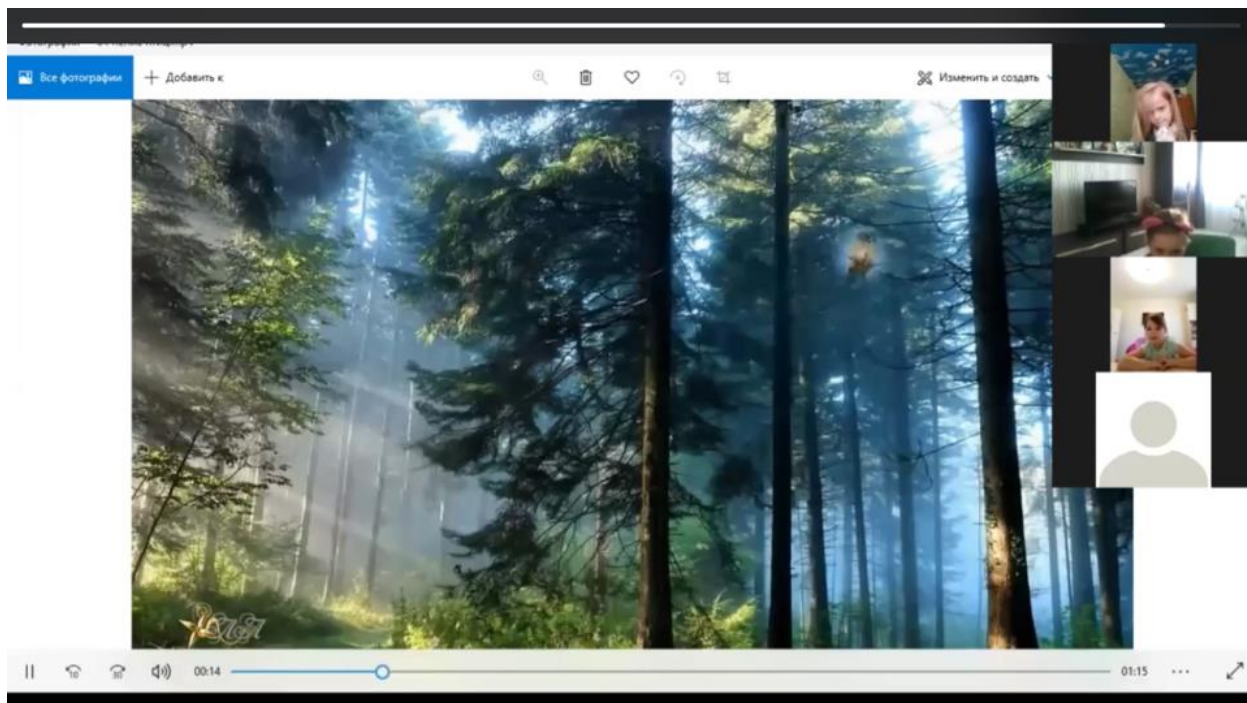
Ведущий: Частички воздуха ударяются о барабанную перепонку, и сигнал поступает в мозг. Если звуки громкие и беспорядочные, то частички воздуха начинают стучать по барабанной перепонке, как тысячи маленьких дубинок. От громких звуков барабанная перепонка может даже лопнуть.

Чудо-Юдо: Но я так люблю музыку. Посоветуйте, что мне делать.

Ведущий: Шум леса, пение птиц, журчание ручейков – это тоже музыка, только ее надо услышать. Такая музыка успокаивает и придает сил. А еще

музыка не должна быть очень громкой. Когда разговариваешь с кем-нибудь, надо говорить тихо, спокойно. От крика и шума тоже может заболеть голова.

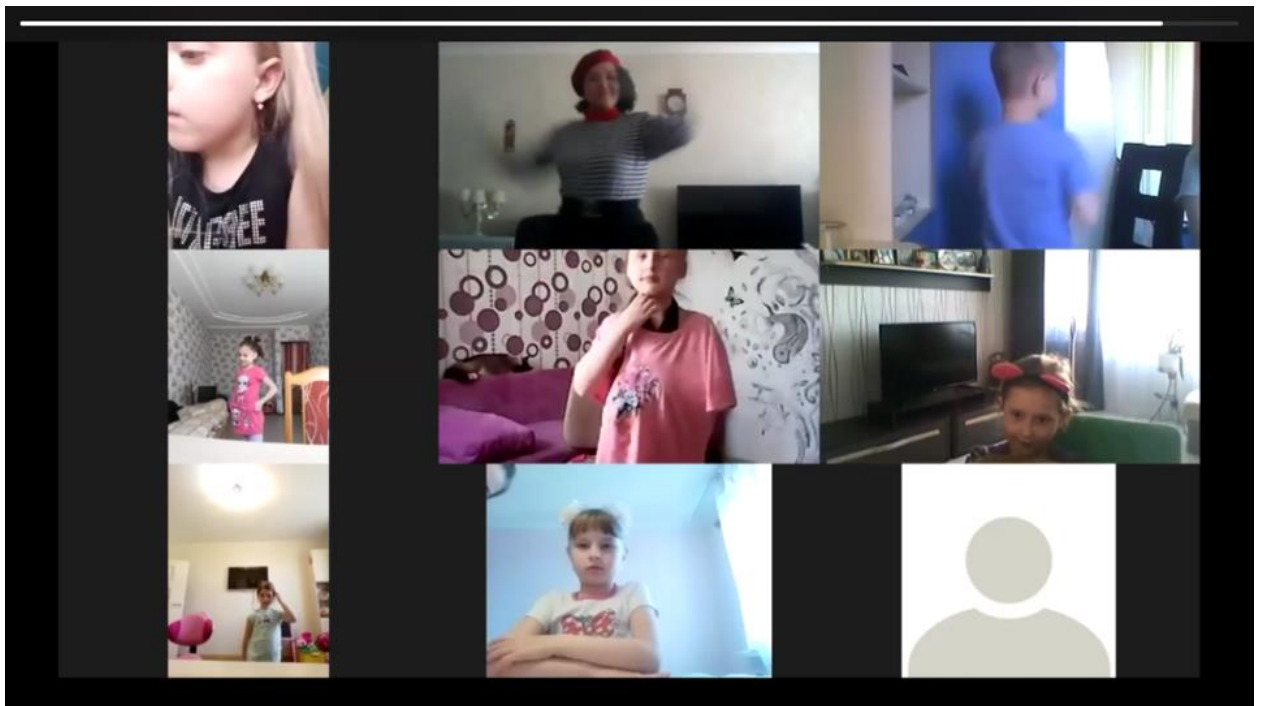
Одну – две минуты все вместе слушают звуки природы, закрыв глаза.



Дети прощаются со сказочным героем и идут дальше.

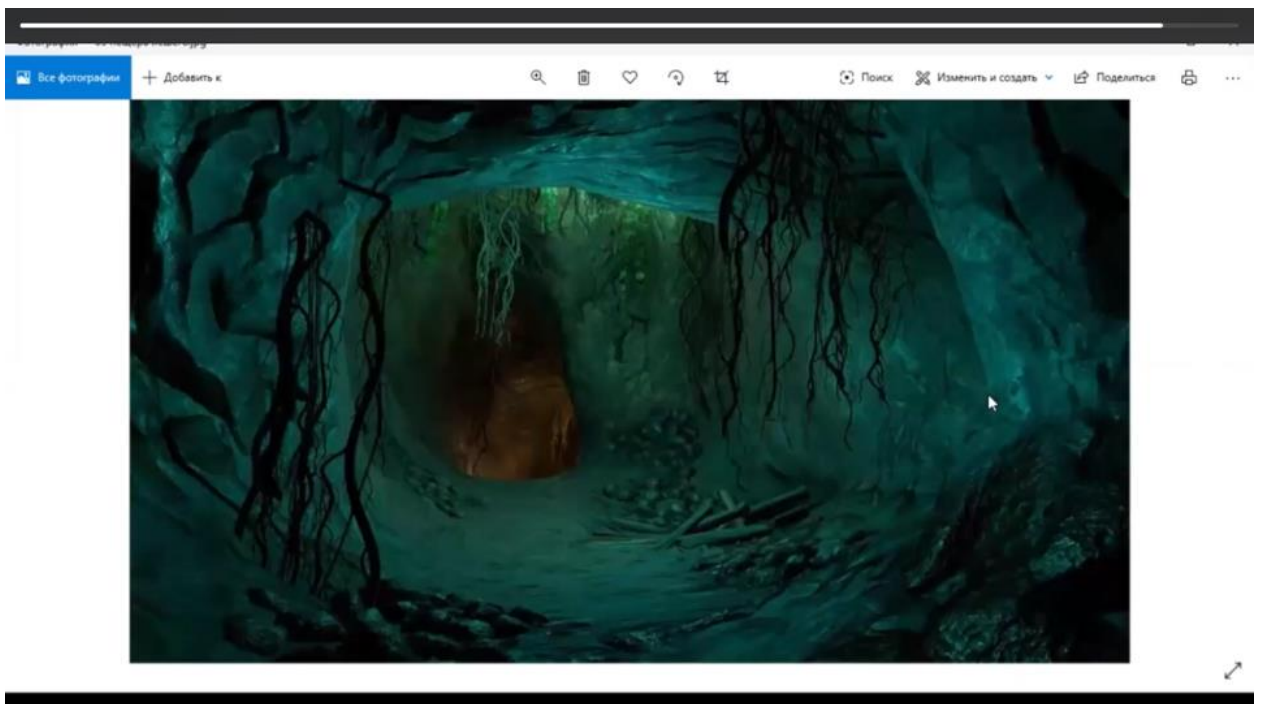
Ведущий предлагает встать из-за стола и продолжить путешествие с использованием физминуток, в это время второй ведущий переодевается в нового персонажа.

Физминутка.



Демонстрация пещеры на экране. Раздается чихание и кашель за кадром.

На экране появляется Кикимора.



Кикимора: Вот, заболела, наверно. Целыми днями кашляю и чихаю.

Второй ведущий трясет платком, заранее вываленным в муке, для создания эффекта запыленности. При этом первый ведущий начинает

чихать и отмахиваться руками, поддерживая ощущения эффекта запыленности.



Ведущий: Какая пыль! Кажется, ты чихаешь не от простуды. Когда ты в последний раз делала уборку в пещере?

Кикимора: Не помню... Лет пять или десять тому назад.

Ведущая: Тогда все ясно. Мне кажется, что дети смогут дать тебе несколько советов и расскажут, что нужно делать, чтобы больше не чихать и не кашлять.

Дети:

- *Надо беречь органы дыхания: проветривать помещение, в котором находишься, делать влажную уборку каждый день.*
- *Воздух будет намного лучше, если в доме есть комнатные цветы.*

Кикимора: Ой, как стало хорошо, светло и чисто! Что хочется петь и танцевать. Что ж, ребята, поддержите и мне танец покажите.

Танец с ускорением для всех участников конференции.



Ведущий: Ребята, а теперь чтобы нам вернуться домой, нам нужно произнести волшебное заклинание и попрощаться с Кикиморой:

Закрути скорей, клубок,

Ребят в дружный хоровод.

Подошла к концу игра,

Нам домой спешить пора.

Второй ведущий выключает камеру.

Ведущий: Вот, ребята, мы вернулись с вами домой.

Понравилось ли вам путешествие?

Ответы детей.

Что понравилось?

Ответы детей.

Какой персонаж вам больше всего понравился и почему?



Ответы детей.

Чем вы помогли сказочным героям?

Ответы детей.

Ребята вы такие молодцы! Сегодня мы с вами сделали два важных дела: сказочным героям мы помогли и еще раз повторили, как сохранить свое здоровье.

Вывод.

Освоение текущей темы по образовательной программе и заинтересованность дошкольников, родителей (законных представителей) в образовательном процессе, посредством интернет ресурсов и платформы zoom., принесла свои положительные результаты, вызвало активное участие в образовательном процессе, развило умение сопереживать и воспитало желание помогать нуждающимся, несмотря на нестандартную форму взаимодействия.

С помощью инновационного онлайн преподавания материала сформировано сознательное отношение детей к здоровому образу жизни.

Закреплены знания детей об органах чувств и профилактике их заболеваний.

Дети проявили умение сопереживать, приходить на помощь тем, кто в ней нуждается. Пополнили знания о лечебных травах и витаминах.

Работа в таком формате всего лишь выход из сложившейся ситуации, но никак нельзя сказать, что она может заменить реальное общение с детьми.



Использованная литература интернет ресурсы:

1. Агопонов С.В. Средства дистанционного обучения. - СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Гудинов В.В. Тематические загадки для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
5. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / под ред. М. В. Моисеевой. - М.: Издательский дом «Камерон», 2004.
6. Каралашвили Е. Упражнения для оздоровления детей 6-7 лет. // Дошкольное воспитание №6, 2002
7. Крюкова Т.Ш. «Лесная аптека. Сказочная энциклопедия лекарственных трав». - М.: Аквилегия, 2009.
8. Крюкова Т.Ш. «Лесная аптека. Сказочная энциклопедия лекарственных трав». - М.: Аквилегия, 2009.
9. Маханева М. Воспитание здорового ребенка. // Дошкольное воспитание №6, 2002
10. Теория и практика дистанционного обучения / под ред. Е. С. Полат.- М., 2004 г.
11. <https://zoom.us/Meetings>
12. <https://www.youtube.com/>
13. <https://audio-vk4.ru/?mp3>
14. <http://vk.com/>
15. <https://hotplayer.ru/>
16. <https://mp3crown.ru/>

Приложение:

Ссылка на видеозапись развлечения:

https://vk.com/videos85857863?section=album_47717416&z=video85857863_456239104%2Fpl_85857863_47717416

Ссылка на физминутки:

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Физминутка+-+Как+живешь%2C+вот+так....>

<https://hotplayer.ru/?s=физминутки&p=2>

<https://mp3crown.ru/music/малышарики-громко-топнем-правой-ножкой.html>

Ссылка на гимнастику для глаз:

https://www.youtube.com/watch?v=-g_NKI3zL4E&t=14s

Ссылка на звуки природы:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5a29ujTKII>