

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 4 г. Балтийска

Конспект игровой образовательной деятельности в старшей  
группе по теме  
«Антитеррористическая безопасность»

подготовила  
воспитатель I категории  
Пимкина Кристина Александровна

Балтийск 2023

**Цель:** Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму

**Задачи:**

Образовательные:

- обучать основам личной безопасности;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03.

Развивающие:

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг друга;

Воспитательные:

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;
- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;
- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Материал:** пиктограммы для дидактической игры «Добро и зло» мультфильм из серии «Знать об этом должен каждый, безопасность- это важно!», проектор

**Предварительная работа:** беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?», просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».

**Ход:**

**Воспитатель:**

Мама с ребёнком

Шли по дорожке.

Маленький сын

Отставал понемножку.

Вдруг он увидел

Красивый пакет,

И любопытство взяло над ним вверх!

Вот он бежит к дорогому пакету...

Мама увидела картину эту

И закричала она ему вслед:

«Нет, мой малыш, ты не трогай пакет!»

За руку мама сына взяла,

Со страшного места его увела,  
Всё – всё сынишке она рассказала  
И строго – настрого впредь наказала:  
«Нужно быть бдительным, помни сынок,  
Есть злые люди – им всё равно,  
Что дети гибнут по их вине.  
Должен поверить, сыночек, ты мне.  
Всем ребятишкам, друзьям рассказать:  
Всё, что лежит, нельзя поднимать.»  
- Понял,- сказал ей ребенок в ответ. -  
- Скажем мы, мама, террору : «Нет-нет!»  
Я хочу видеть мирное небо,  
Чтобы в достатке у всех было хлеба,  
Фруктов, печенья, игрушек, конфет...  
Нет! Терроризму – конечно же , нет!  
Мама тихонечко грустно вздохнула,  
Сына погладила и улыбнулась.  
- Правильно, мальчик,- сказала она. -  
- Нет, не нужна людям война!  
Надо всем дружно мир сохранить!  
Нам терроризма не допустить !  
Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю вам совершить путешествие  
в страну «Безопасности»

### **Беседа «Внешность человека может быть обманчива»**

**Воспитатель**: – Дети, кто может быть опасен для человека?

**Дети**: Животные. Другие люди.

**Воспитатель**: А могут ли быть опасны люди?

**Дети**: Могут.

**Воспитатель**: Кто из людей может быть опасен? Почему?

**Дети**: Люди с неприятной внешностью. Неприятно одетые.

**Воспитатель**: А кто опаснее: мужчины или женщины?

**Дети**: Мужчины опаснее, чем женщины. И женщины и мужчины опасные.

**Воспитатель**: Незнакомый человек, будь то женщины или мужчина, юноша или девушка, такие веселые и жизнерадостные, тоже могут быть злыми, опасными для ребёнка. Могут среди красивых и опрятных людей встречаться

люди с недобрыми намерениями и наоборот, могут среди некрасивых, с неприятной внешностью людей встречаться люди с добрыми намерениями. И так, какое правило нужно знать? Незнакомому человеку на улице не следует доверять, даже если он внешне привлекателен.

А сейчас давайте с вами поиграем и вспомним сказочных героев, а игра называется «Добро и зло».

### Дидактическая игра «Добро и зло»

На полу 2 обруча, в одном из них пиктограмма злого, в другом – доброго лиц. На столе изображения сказочных героев: Баба-Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная Королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

**Воспитатель:** Какие из этих героев можно назвать злыми, а каких добрыми?

Ответы Детей:.....

**Воспитатель:** Как думаете, кого из них можно положить на пересечении кругов? Почему? Во всех ли сказках лиса и волк злые? В сказках: «Теремок» лиса не злая и не вредная, а волк - в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» добрый. Значит, их можно положить на пересечении кругов и у нас получилось три группы: злых, добрых, добро- злых. На какого сказочного героя по форме похожи эти лица? (пиктограммы).

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием. А сейчас мы поиграем в игру «Чужой – свой».

**Дети:** Папа, мама, бабушка, дедушка, брат или сестра.

**Воспитатель:** Кто для вас является знакомым?

**Дети:** Соседи по квартире. Воспитатели группы. Друзья.

**Воспитатель:** Кого вы считаете чужими, посторонними и неизвестными?

**Дети:** Всех тех людей, которых мы не знаем.

### Физкультминутка

Воспитатель обыгрывает ситуацию

## Ситуация 1 «Незнакомец предлагает конфету девочке»

**Воспитатель:** Кого я сейчас сыграла?

**Дети:** Мужчина-незнакомец пытается угостить девочку конфетой

**Воспитатель:** Да. Взрослый угощает ребёнка конфетой, а может угостить и мороженым, жвачкой и другими сладостями. Как поступите?

**Дети:** Откажусь от угощения. Скажу, что брать сладости от незнакомых нельзя. Убегу от незнакомца прочь.)

**Воспитатель:** – А будете ли предупреждать об этом своих друзей? Как?

**Дети:** (Будем предупреждать, что нельзя брать ничего от незнакомого человека.)

**Воспитатель:** Осторожней будьте,

Милые ребята:

Незнакомым людям,

Доверять не надо!

Если вас с собою  
В гости позовут,  
Или вам конфетку  
Вкусную дадут,  
Лучше отбегайте  
Прочь от них скорей  
И предупреждайте  
Всех своих друзей...

## **Ситуация 2 «Один дома»**

Давайте с вами посмотрим мультфильм и обсудим ситуацию Вы дома одни. Пользуетесь ли вы дверным глазком, прежде чем открыть, если позвонили в дверь? (ответ детей) Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь? (ответ детей) Что вы станете делать, если кто-то пытается открыть вашу квартиру? (ответ детей)

Не пускайте дядю в дом,  
Если дядя незнаком!  
И не открывайте тете,  
Если мама на работе.  
Ведь преступник, он хитер,  
Притворится, что монтер.  
Или даже скажет он,  
Что пришел к вам почтальон.  
Он покажет вам пакет  
(А под мышкой – пистолет).  
В жизни всякое бывает  
С тем, кто двери открывает.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!

*Давайте с вами поиграем и отдохнём.*

### **Физкультминутка «Кто живет у нас квартире?»**

1,2,3,4 - хлопаем в ладоши  
Кто живет у нас в квартире? - шагаем на месте  
1.2,3,4,5 - прыжки на месте,  
Всех могу пересчитать - шагаем на месте  
Папа, мама, брат сестра - хлопаем в ладоши  
Кошка Мурка, два котенка - наклоны в стороны  
Мой сверчок, щегол и я - повороты туловища  
Вот и вся моя семья! - хлопаем.

### Ситуация 3 «Подозрительный предмет»

Ребята посмотрите, какая красивая коробочка лежит у нас в раздевалке. Как вы думаете, что там, кто ее оставил? Что будем делать? (слайд)

**Воспитатель:** Можно эту коробочку брать? (Примерные ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится). Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя. Ребята, а что же нужно делать? (Примерные ответы детей: сообщить взрослым.)

**Воспитатель:** Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

**Ребенок:** Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

**Воспитатель:** Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону). В наше время совершается очень много террористических актов, террористы маскируют взрывчатые вещества под разные предметы или в них, и в результате гибнет очень много людей, нужно быть очень внимательными и осторожными. Давайте сообщим в полицию (слайд)

Что вы запомнили от нашего «Путешествия в Страну Безопасности»?

- Что вам понравилось?

Давайте послушаем стихотворение, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить «НЕТ!»

«Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: «НЕТ!»

Просят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: «НЕТ!»

**Воспитатель:** Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.