**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Неделя космонавтики»** |
| **Среда 8 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Художественная литература2. Музыкальная деятельность  | 75% | **Утренняя зарядка** <https://www.youtube.com/watch?v=gyi4DKjw2n4>**1. Художественная литература**Прочитать сказку В. Сутеева «Кто сказал *«мяу»* Рассмотреть иллюстрации к произведению, попросить ребенка назвать персонажей сказки, попросить произнести звуки, которые они издают (как кошка мяукаеть? и т.д.).Спросить кто из персонажей сказки ребенку понравился больше всего и почему.**Наблюдения в природе**На ветках появились почки , где то уже листочки. Рассмотреть их с ребенком.**Консультация для родителей** «Осторожно клещи»***Д/и*** «Накорми медведей»Ц-подобрать чашки, тарелки, ложки разных размеров.***П/и*** «Колокольчик, звени» Ц- развитие слухового внимания**Повторяем** физминутку «Коза рогатая»Рекомендую к просмотру обучающий мультфильм«Малышарики» <https://www.youtube.com/watch?v=VObgZyEk2Rc>**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** В гости прилетели два воробья. Мама и сыночек.Поздороваться, как мама воробей – (спеть в среднем регистре), и как мамин сыночек( высокий регистр)**Игра** «Воробушки», учить детей бегать легко в разном направлении, упражнять в легких прыжках. Четко останавливаться с окончанием музыки.**Упражнение** «Пружинка», обратить внимание на осанку детей.Ритмическая цепочка из воробьев.Напомнить, как зовут больших и маленьких воробьев.Закончить занятие игрой «Солнышко и дождик», создать радостное настроение. |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность  | 82% | **1.Речевое развитие** Тема: «В гостях у Мойдодыра»**Задачи****Образовательные:**Учить детей составлять описание предмета. Упражнять в согласовании существительных и прилагательных и активизировать их в речи.Учить правильно называть предметы, их качества и действия с ними. Закреплять четкое и правильное произношение звука «Ш» и учить детей произносить его длительно на одном выдохе.                     **Развивающие:**Развитие связной речи. Закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, причесывание, купание). Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.**Воспитательные:**- воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать; **Подвижная игра с речевым сопровождением****Физминутка.** Надо, надо нам помыться,Где тут чистая водица?Кран откроем: ш-ш-ш,Руки моем: ш-ш-ш,Щечки, шейку мы потрем,И водичкой обольём.**Чтение вмести с детьми потешки «Водичка – водичка».**«Водичка – водичка умой наше личико,Чтобы глазки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок».**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** В гости прилетели два воробья. Мама и сыночек.Поздороваться, как мама воробей – (спеть в среднем регистре), и как мамин сыночек( высокий регистр)**Игра** «Воробушки», учить детей бегать легко в разном направлении, упражнять в легких прыжках. Четко останавливаться с окончанием музыки.**Упражнение** «Пружинка», обратить внимание на осанку детей.Ритмическая цепочка из воробьев. Напомнить, как зовут больших и маленьких воробьев.**Слушаем новую пьесу** «Воробей»Обратить внимание на легкий, «прыгающий» характер музыки.Упражнять детей в интонировании на одном звуке, точно передавая ритмический рисунок.**Сыграть песенку** «Кап-кап», приучать эмоционально отзываться на веселую музыку.Повторить песню «Есть у солнышка друзья», петь протяжно, неторопливо.Закончить занятие игрой «Солнышко и дождик», создать радостное настроение. |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность 2. Подготовка к обучению грамоте | 68% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** В гостях у детей зайчик с барабаном.Предлагаем прохлопать ритм, который отстукивает зайчик.Вспоминаем о пройденном музыкальном инструменте «Дудочка», Маршируем, напоминаем о характере марша и движениях.Также выполняем движения «Скачем по дорожке».Показать картинку с большими и маленькими солнышками, работаем с ритмическим рисунком.**Слушаем «Марш солдатиков»,** рассказать о характере музыки, обратить внимание на маленькие шаги маленьких солдатиков, поэтому музыка звучит в верхнем регистре.**Повторяем песенку «Весенняя полька**», рассматриваем сюжетную картинку.**2. Подготовка к обучению грамоте** Тема занятия: «Знакомство с понятиями гласные и согласные звуки».Цель **–** 1. Развитие памяти, внимания, логического мышления.2. Развитие слухового и зрительного внимания.3. Знакомство с понятиями: гласный, согласный звуки.4. Дифференциация понятий гласный, согласный звуки.5. Развитие мелкой моторики и координации движений.2. 6. Развитие фонематического слуха.**Раздаточный материал:** Вырезанные из цветного картона красные кружочки зеленые и синие квадратики. **Дидактическая игра** «Послушаем»**Дидактическая игра «Собери игрушки».****Игра «Назови звук в начале слова»****Физкультминутка. Улыбнись****Рекомендаци**я: Поиграть в игру «Мир полон звуков» Закрепления пройденного материала в рабочей тетради.**Консультация для родителей**: Возрастные особенности 4-5 лет. |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Речевое развитие 2. Музыкальная деятельность  | 83% | **1. Речевое развитие** Конспект занятия в старшей группе по развитию речи. Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»Задачи:1. Учить детей **пересказывать** выразительно текст по иллюстрациям - подсказкам, используя новые слова;2. Познакомить с незнакомыми словами: *«колхоз»*,» брызнул»;3. Учить подбирать прилагательные к слову *«****дождь****»*, правильно проговаривать окончание;4. Подвести к образованию названий лиц по профессии;5. Активизировать в **речи** детей названия профессий и действий, учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.**Чтения рассказа** «Послушный дождик»**Отвечать на поставленные вопросы**.**Физ. минутка – самомассаж****Беседа на осмысление текста.****Пересказ текста .**Дидактическая игра *«Назови профессию»*.Рекомендую поиграть:**Сюжетно ролевая игра** *«Поликлиника»*Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.*«Космонавты»*Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку**В заключении занятия ,по желанию рисунок** «Кто кем хотел стать в бедующем» **Консультация для родителей:** Предложить выучить дома стихи о весне.**Консультация для родителей** «Отец как воспитатель»**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Напоминаем о домашнем задании «Придумать жесты для приветствия».Музыкально-ритмические движения. При проигрывании пьески «Три притопа», обратить внимание детей на 2 части, на 1 часть ритмически прохлопываем ритм, на вторую часть ходим спокойно встряхивая руки, (руки отдыхают).Слушаем пьесу «Смелый наездник», предложить детям поскакать, как лошадки, при этом обратить внимание, что в этой пьеске 3 части, на 1 и 3 часть скачем, а во 2 части останавливаемся и бьем «копытом» по полу.**Повторить ритмическую игру «Лиса»**Слушание музыки «Две гусеницы разговаривают», спросить у детей какой характер и как им кажется, о чем эта музыка. Рассмотреть картинку, обратить внимание на «голоса» гусениц. Еще раз проиграть.Распевание, спеть мелодию на «ля», обратить внимание на поступенное движение мелодии.Повторить песню «Было у матушки четверо детей», обратить на разные характеры детей и попробовать охарактеризовать героев голосом.Попрощаться с детьми.Прикрепить файлы для самостоятельной работы. |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Речевое развитие 2. Физическая культура | 75% | **1.Речевое развитие** Тема: «Описание овощей и фруктов».Цель - Закрепить знания детей о таких понятиях как «овощи» и «фрукты»: форма, цвет, развивать умение узнавать и называть овощи и фрукты, выделять характерные признаки и качества (яблоко круглое, красное; огурец длинный, зеленый и т.д.)**Подвижная игра** "Собираем урожай", **Игра с мячом** «Скажи ласково», **Пальчиковая игра** :"Мы космический отряд", **Дидактическая игра** «Ракета для Незнайки».Цель - Научить детей выкладывать из комплекта геометрических фигур силуэт ***ракеты.*** Обвести пунктирную линию «Помоги ракетам добраться до планет»**2. Физическая культура** Общеразвивающие упражнения (с мячами). Подвижные игры: «Лягушонок», «Гуси», «Прыгают на лужайке зайчики». |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура 2. Подготовка к обучению грамоте | 70% | **1. Физическая культура** Цель - закрепление основных видов движения: ползания по гимнастической скамейке, прыжков из обруча в обруч, прокатывания мяча между предметами;развитие внимания, ловкости, двигательных реакций организма ребенка; ориентировка в пространстве.И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед-вниз, вернуться в и. п. (4-6 раз)2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вверху. Наклоны туловища вправо, вернуться в и. п., наклон влево, вернуться в и. п. (4-6 раз)3. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч у груди. Присесть, мяч вынести вперед, подняться, вернуться в и. п. (5 раз)4. И. п. – сидя, ноги врозь, мяч перед собой. Поднять вверх, наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в и. п. (4-5 раз)5. И. п. – сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять прямые ноги, перекатить мяч на живот, поймать его; вернуться в и. п. (5 раз)6. И. п. – прыжки на двух ногах с мячом в руках в чередовании с ходьбой.**Подвижная игра** «Бездомный заяц»Цель - Упражнять в беге в различных направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, находчивость.**2. Подготовка к обучению грамоте** Тема: «Гласные и согласные звуки»Цель - Познакомить с понятиями «гласный звук», «согласный звук». Учить на слух различать гласный или согласный звук. Упражнять в умении определять место заданного звука в словах (первый, последний, в середине). Закреплять навык подбирать слова с заданным звуком.**Рекомендовано:**Песенка гласных звуков.<http://www.youtube.com/watch?v=Vwu7mcK7QnQ>**Пальчиковая гимнастика** Раз, два, три, четыре, пять, (Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)В лес идем мы погулять. (Обе руки «идут» пальцами по столу.)За черникой, ( Загибают пальчики)За малиной,За брусникой,За калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем.**Консультация для родителей** «Нетрадиционные техники рисования». |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Речевое развитие 2. Физическая культура | 70% | **1. Речевое развитие** Пересказ рассказа Я. Тайца “Послушный дождик" Цель - учить пересказывать текст в ситуации письменной речи. **2. Физическая культура** Комплекс № 53 для старшей группы.Цель - развивать выносливость, быстроту, силу. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**Сюжетно-ролевая игра** «Космическая станция» Цель - закрепить знания о профессии космонавт. **Дидактическая игра** «Узнай планету»Цель - закрепить знания о планетахНаблюдение в природе: «Пение птиц» Ц: закрепить знания о птицах**Закладки про овощи** Цель - развитие логического мышления**Логопедическое стихотворение** «К Чебурашке в чашку»Цель - развивать умение чётко произносить шипящие звуки.**Дыхательная гимнастика** «Петух»Цель - развивать дыхательный аппарат.Работа в прописях -штриховках Цель - развивать графомоторные навыки.**Консультация для родителей** «Стихи про космос» Цель - порекомендовать стихи про космос для заучивания наизусть.**Пальчиковая гимнастика** «Я космонавт»Цель - развитие мелкой моторики **Рекомендовано:**Чтение художественной литературы «Цветки семицветик» Цель - развивать умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по нему. |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие 2. Физическая культура  | 70% | **1.Математическое развитие** Образовательная деятельность «Помощники Незнайки»Задачи:1.Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20, обратный счет в пределах 10;2.Продолжить учить решать и придумывать задачи;3.Закреплять предоставления о последовательностях частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года;4.Закреплять знания о геометрических фигурах.**2. Физическая культура**Комплекс занятий для подготовительной группыЗадачи:Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения; в прыжках в длину с места; ходьба и бег врассыпную; в метании в вертикальную цепь; в пролезании в обруч прямо и боком. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**