**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Неделя космонавтики»** | | | |
| **Среда 8 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Художественная литература  2. Музыкальная деятельность | 75% | **Утренняя зарядка**  <https://www.youtube.com/watch?v=gyi4DKjw2n4>  **1. Художественная литература**  Прочитать сказку В. Сутеева «Кто сказал *«мяу»*  Рассмотреть иллюстрации к произведению, попросить ребенка назвать персонажей сказки, попросить произнести звуки, которые они издают (как кошка мяукаеть? и т.д.).  Спросить кто из персонажей сказки ребенку понравился больше всего и почему.  **Наблюдения в природе**  На ветках появились почки , где то уже листочки. Рассмотреть их с ребенком.  **Консультация для родителей** «Осторожно клещи»  ***Д/и*** «Накорми медведей»  Ц-подобрать чашки, тарелки, ложки разных размеров.  ***П/и*** «Колокольчик, звени» Ц- развитие слухового внимания  **Повторяем** физминутку «Коза рогатая»  Рекомендую к просмотру обучающий мультфильм«Малышарики» <https://www.youtube.com/watch?v=VObgZyEk2Rc>  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  В гости прилетели два воробья. Мама и сыночек.  Поздороваться, как мама воробей – (спеть в среднем регистре), и как мамин сыночек  ( высокий регистр)  **Игра** «Воробушки», учить детей бегать легко в разном направлении, упражнять в легких прыжках. Четко останавливаться с окончанием музыки.  **Упражнение** «Пружинка», обратить внимание на осанку детей.  Ритмическая цепочка из воробьев.  Напомнить, как зовут больших и маленьких воробьев.  Закончить занятие игрой «Солнышко и дождик», создать радостное настроение. |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Речевое развитие  2. Музыкальная деятельность | 82% | **1.Речевое развитие**  Тема: «В гостях у Мойдодыра»  **Задачи**  **Образовательные:**  Учить детей составлять описание предмета.  Упражнять в согласовании существительных и прилагательных и активизировать их в речи.  Учить правильно называть предметы, их качества и действия с ними. Закреплять четкое и правильное произношение звука «Ш» и учить детей произносить его длительно на одном выдохе.  **Развивающие:**  Развитие связной речи.  Закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, причесывание, купание).  Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  **Воспитательные:**  - воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать;  **Подвижная игра с речевым сопровождением**  **Физминутка.**  Надо, надо нам помыться, Где тут чистая водица? Кран откроем: ш-ш-ш, Руки моем: ш-ш-ш, Щечки, шейку мы потрем, И водичкой обольём. **Чтение вмести с детьми потешки «Водичка – водичка».**  «Водичка – водичка умой наше личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок».  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  В гости прилетели два воробья. Мама и сыночек.  Поздороваться, как мама воробей – (спеть в среднем регистре), и как мамин сыночек  ( высокий регистр)  **Игра** «Воробушки», учить детей бегать легко в разном направлении, упражнять в легких прыжках. Четко останавливаться с окончанием музыки.  **Упражнение** «Пружинка», обратить внимание на осанку детей.  Ритмическая цепочка из воробьев.  Напомнить, как зовут больших и маленьких воробьев.  **Слушаем новую пьесу** «Воробей»  Обратить внимание на легкий, «прыгающий» характер музыки.  Упражнять детей в интонировании на одном звуке, точно передавая ритмический рисунок.  **Сыграть песенку** «Кап-кап», приучать эмоционально отзываться на веселую музыку.  Повторить песню «Есть у солнышка друзья», петь протяжно, неторопливо.  Закончить занятие игрой «Солнышко и дождик», создать радостное настроение. |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность  2. Подготовка к обучению грамоте | 68% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  В гостях у детей зайчик с барабаном.  Предлагаем прохлопать ритм, который отстукивает зайчик.  Вспоминаем о пройденном музыкальном инструменте «Дудочка»,  Маршируем, напоминаем о характере марша и движениях.  Также выполняем движения «Скачем по дорожке».  Показать картинку с большими и маленькими солнышками, работаем с ритмическим рисунком.  **Слушаем «Марш солдатиков»,** рассказать о характере музыки, обратить внимание на маленькие шаги маленьких солдатиков, поэтому музыка звучит в верхнем регистре.  **Повторяем песенку «Весенняя полька**», рассматриваем сюжетную картинку.  **2. Подготовка к обучению грамоте**  Тема занятия: «Знакомство с понятиями гласные и согласные звуки».  Цель **–**  1. Развитие памяти, внимания, логического мышления.  2. Развитие слухового и зрительного внимания.  3. Знакомство с понятиями: гласный, согласный звуки.  4. Дифференциация понятий гласный, согласный звуки.  5. Развитие мелкой моторики и координации движений.  2. 6. Развитие фонематического слуха.  **Раздаточный материал:** Вырезанные из цветного картона красные кружочки зеленые и синие квадратики.  **Дидактическая игра** «Послушаем»  **Дидактическая игра «Собери игрушки».**  **Игра «Назови звук в начале слова»**  **Физкультминутка. Улыбнись**  **Рекомендаци**я: Поиграть в игру «Мир полон звуков»  Закрепления пройденного материала в рабочей тетради.  **Консультация для родителей**: Возрастные особенности 4-5 лет. |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Речевое развитие  2. Музыкальная деятельность | 83% | **1. Речевое развитие**  Конспект занятия в старшей группе по развитию речи. Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»  Задачи:  1. Учить детей **пересказывать** выразительно текст по иллюстрациям - подсказкам, используя новые слова;  2. Познакомить с незнакомыми словами: *«колхоз»*,» брызнул»;  3. Учить подбирать прилагательные к слову *«****дождь****»*, правильно проговаривать окончание;  4. Подвести к образованию названий лиц по профессии;  5. Активизировать в **речи** детей названия профессий и действий, учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии.  **Чтения рассказа** «Послушный дождик»  **Отвечать на поставленные вопросы**.  **Физ. минутка – самомассаж**  **Беседа на осмысление текста.**  **Пересказ текста .**  Дидактическая игра *«Назови профессию»*.  Рекомендую поиграть:  **Сюжетно ролевая игра**  *«Поликлиника»*  Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача.  Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  *«Космонавты»*  Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку  **В заключении занятия ,по желанию рисунок** «Кто кем хотел стать в бедующем»  **Консультация для родителей:** Предложить выучить дома стихи о весне.  **Консультация для родителей** «Отец как воспитатель»  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Напоминаем о домашнем задании «Придумать жесты для приветствия».  Музыкально-ритмические движения. При проигрывании пьески «Три притопа», обратить внимание детей на 2 части, на 1 часть ритмически прохлопываем ритм, на вторую часть ходим спокойно встряхивая руки, (руки отдыхают).  Слушаем пьесу «Смелый наездник», предложить детям поскакать, как лошадки, при этом обратить внимание, что в этой пьеске 3 части, на 1 и 3 часть скачем, а во 2 части останавливаемся и бьем «копытом» по полу.  **Повторить ритмическую игру «Лиса»**  Слушание музыки «Две гусеницы разговаривают», спросить у детей какой характер и как им кажется, о чем эта музыка.  Рассмотреть картинку, обратить внимание на «голоса» гусениц. Еще раз проиграть.  Распевание, спеть мелодию на «ля», обратить внимание на поступенное движение мелодии.  Повторить песню «Было у матушки четверо детей», обратить на разные характеры детей и попробовать охарактеризовать героев голосом.  Попрощаться с детьми.  Прикрепить файлы для самостоятельной работы. |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Речевое развитие  2. Физическая культура | 75% | **1.Речевое развитие**  Тема: «Описание овощей и фруктов». Цель - Закрепить знания детей о таких понятиях как «овощи» и «фрукты»: форма, цвет, развивать умение узнавать и называть овощи и фрукты, выделять характерные признаки и качества (яблоко круглое, красное; огурец длинный, зеленый и т.д.) **Подвижная игра** "Собираем урожай",  **Игра с мячом** «Скажи ласково»,  **Пальчиковая игра** :"Мы космический отряд", **Дидактическая игра** «Ракета для Незнайки».  Цель - Научить детей выкладывать из комплекта геометрических фигур силуэт ***ракеты.*** Обвести пунктирную линию «Помоги ракетам добраться до планет»  **2. Физическая культура**  Общеразвивающие упражнения (с мячами). Подвижные игры: «Лягушонок», «Гуси», «Прыгают на лужайке зайчики». |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура  2. Подготовка к обучению грамоте | 70% | **1. Физическая культура**  Цель - закрепление основных видов движения: ползания по гимнастической скамейке, прыжков из обруча в обруч, прокатывания мяча между предметами;  развитие внимания, ловкости, двигательных реакций организма ребенка; ориентировка в пространстве.  И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед-вниз, вернуться в и. п. (4-6 раз)  2. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вверху. Наклоны туловища вправо, вернуться в и. п., наклон влево, вернуться в и. п. (4-6 раз)  3. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч у груди. Присесть, мяч вынести вперед, подняться, вернуться в и. п. (5 раз)  4. И. п. – сидя, ноги врозь, мяч перед собой. Поднять вверх, наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в и. п. (4-5 раз)  5. И. п. – сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять прямые ноги, перекатить мяч на живот, поймать его; вернуться в и. п. (5 раз)  6. И. п. – прыжки на двух ногах с мячом в руках в чередовании с ходьбой.  **Подвижная игра** «Бездомный заяц»  Цель - Упражнять в беге в различных направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, находчивость.  **2. Подготовка к обучению грамоте**  Тема: «Гласные и согласные звуки»  Цель - Познакомить с понятиями «гласный звук», «согласный звук». Учить на слух различать гласный или согласный звук. Упражнять в умении определять место заданного звука в словах (первый, последний, в середине). Закреплять навык подбирать слова с заданным звуком.  **Рекомендовано:**  Песенка гласных звуков.  <http://www.youtube.com/watch?v=Vwu7mcK7QnQ>  **Пальчиковая гимнастика**  Раз, два, три, четыре, пять, (Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)  В лес идем мы погулять. (Обе руки «идут» пальцами по столу.)  За черникой, ( Загибают пальчики)  За малиной,  За брусникой,  За калиной.  Землянику мы найдем  И братишке отнесем.  **Консультация для родителей** «Нетрадиционные техники рисования». |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Речевое развитие  2. Физическая культура | 70% | **1. Речевое развитие**  Пересказ рассказа Я. Тайца “Послушный дождик"  Цель - учить пересказывать текст в ситуации письменной речи.  **2. Физическая культура**  Комплекс № 53 для старшей группы.  Цель - развивать выносливость, быстроту, силу. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Сюжетно-ролевая игра** «Космическая станция» Цель - закрепить знания о профессии космонавт.  **Дидактическая игра** «Узнай планету»  Цель - закрепить знания о планетах  Наблюдение в природе: «Пение птиц»  Ц: закрепить знания о птицах  **Закладки про овощи**  Цель - развитие логического мышления  **Логопедическое стихотворение** «К Чебурашке в чашку»  Цель - развивать умение чётко произносить шипящие звуки.  **Дыхательная гимнастика** «Петух»  Цель - развивать дыхательный аппарат.  Работа в прописях -штриховках  Цель - развивать графомоторные навыки.  **Консультация для родителей** «Стихи про космос»  Цель - порекомендовать стихи про космос для заучивания наизусть.  **Пальчиковая гимнастика** «Я космонавт»  Цель - развитие мелкой моторики  **Рекомендовано:**  Чтение художественной литературы «Цветки семицветик»  Цель - развивать умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по нему. |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 70% | **1.Математическое развитие**  Образовательная деятельность «Помощники Незнайки»  Задачи:  1.Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 20, обратный счет в пределах 10;  2.Продолжить учить решать и придумывать задачи;  3.Закреплять предоставления о последовательностях частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года;  4.Закреплять знания о геометрических фигурах.  **2. Физическая культура**  Комплекс занятий для подготовительной группы  Задачи:  Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения; в прыжках в длину с места; ходьба и бег врассыпную; в метании в вертикальную цепь; в пролезании в обруч прямо и боком. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**