**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Удивительный мир насекомых»** | | | |
| **Четверг 30 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Художественное творчество (лепка/  конструирование) | 85% | **1.Освоение безопасного поведения**  «Красный, желтый, зеленый»  Формировать представление о значении сигналов светофора; закреплять представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого; формировать представление о том, что светофор регулирует движение автомобилей и пешеходов.  **2. Аппликация** « Вот какие у нас флажки!».  Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.  Материалы **:** удлиненные листы бумаги белого цвета, бумажные флажки, разные по форме и цвету, цветные карандаши, клей, кисточки, салфетки  **Дидактическая игра** «Чего не стало?»  Цель - развивать внимание. Обогащать словарный запас.  **Дидактическая игра** «Что изменилось» Ц -уточнить названия геометрических фигур  **Развитие движений.** Перешагивание через кубики, бег «змейкой» вокруг предметов  **Трудовые поручения**  Собрать самостоятельно игрушки, протираем пыль  **Индивидуальная работа**  Закреплять умение правильно держать ложку, аккуратно принимать пищу. |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (аппликация)  2. Физическая культура | 67% | **1.Художественное творчество (аппликация)**  **Тема:** «Неваляшка танцует»  **Задачи:** Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности.   Закреплять умение различать предметы по форме и величине.  Воспитывать аккуратность в работе.  **Материал и оборудование**: игрушка-неваляшка, альбомные листы разделённые пополам, круги разных цветов в комплекте: для туловища, головы и ручек, лицо из белой бумаги, салфетки, клей.  **Ход занятия**  Беседа «Кукла Неваляшка» (Игры, рассматривание частей тела).  Показ воспитателем последовательности выполнения работы.  Пальчиковая гимнастика «1. 2. 3. 4. 5 — вышли пальчики гулять).  **Физкультминутка «Неваляшки»**  *Практическая часть — аппликация «Неваляшка».*  **2. Физическая культура**  **Задачи:** Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **Содержание:** **1-я часть** Ходьба в колонне по одному.  **2-я часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.**  **Основные виды движений.**  **1.Ползание** **«Проползи - не задень».**  **2.Равновесие** **«По мостику».** **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».**  **3-я часть. Ходьба в колонне по одному.** |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Физическая культура  2. Художественное творчество (лепка) | 61% | **1. Физическая культура**  Цель:  Развивать и совершенствовать двигательные умения детей. Формировать правильную осанку. Закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, энергично отталкиваться и приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности.  **«ПАСТУХ И СТАДО»**  **Задачи:**закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.  **Игра малой подвижности** «Найдем зайца».  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  **2. Художественное творчество (лепка)**  Тема: **«По реке плывёт кораблик»**  Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего(уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.)Сравнение способов лепки и конструирования.  Рассмотреть картинку и послушать стихотворение Светланы Сирены, «Кораблик».  Вопросы по стихотворению «Кораблик».  Пальчиковая гимнастика «Кораблик».  Гимнастика для глаз.  Лепка «Кораблик»  Дыхательное упражнение «Ветер надувает паруса» |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Физическая культура | 65% | **1. Подготовка к обучению грамоте**  Тема: «Звуковой анализ слова  Цель: анализа слов («лейка»). Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  **2. Физическая культура**  Комплекс упражнений «Физкультура дома»  Цель: Дать детям небольшую физическую нагрузку: общеразвивающие упражнения.  **Сюжетно-ролевая игра «Больница».**  Цель: Формировать умения отображать знания об окружающей жизни, воспитывать уважение к труду медицинских работников.  **Наблюдение за небом.**  Цель: Знакомить детей с природными явлениями. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  **Загадка**  Без рук, без ног,  А ворота отворяет. **(Ветер).** |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность  2. Художественное творчество (лепка) | 66% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Итоговое занятие за месяц. «Прогулка в весенний лес»  1. Дети гуляют по весеннему лесу: пляска «Сапожки», «Пляска зайчиков», «Пляска с султанчиками».  2. «Топаю, как мишка», хоровод «Березка»  3. Веселый танец «Стукалка»  4. «Солнышко и дождик».  **2. Художественное творчество (лепка)**  **Тема**: «Филимоновские игрушки – свистульки»  **Цель:** Познакомить с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.  **Физ. минутка:**  Мишка шёл, шёл, шёл,  Землянику нашёл,  Он присел,  Землянику съел,  Потом поднялся  И опять собрался.  **Дидактическая игра**: «Чего не стало?»  Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных;  **«Догадайся, что звучит»**  **Цель**: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.  **Пальчиковая гимнастика:** **Дружные пальчики.** Эти пальчики щипают, *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).* Эти пальчики гуляют, *Указательный и средний "идут" по другой руке.* Эти - любят поболтать, *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).* Эти - тихо подремать, *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.* А большой с мизинцем братцем Могут чисто умываться. *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*  **Игра «Рисунки на песке» *Цель*:** регуляция мышечного напряжения, расслабление.Рассыпьте манную крупу на подносе. Можно насыпать ее горкой или разгладить. По подносу проскачут зайчики, потопают слоники, покапает дождик. Его согреют солнечные лучики, и на нем появится рисунок. А какой рисунок, вам подскажет ребенок, который с удовольствием включится в эту игру. Полезно выполнять движения двумя руками.  **Консультация для родителей: "Здоровье в порядке - спасибо в зарядке"** |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Художественное творчество (лепка)  2. Музыкальная деятельность | 65% | **1.Художественное творчество (лепка)**  Тема: «По реке плывёт кораблик»  Цель: лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего(уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.)Сравнение способов лепки и конструирования.  **Чтение стихотворения** «Кораблик» Светлана Сирена.  Цель: вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость  **Пальчиковая гимнастика** «Кораблик»  Цель: развитие мелкой моторики.  **Дыхательное упражнение** «Ветер надувает паруса»  Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие с разными эмоциями.  Музыкально-ритмические движения. «Упражнение с флажками», «Скачут по дорожке».  Развитие чувства ритма, музицирование. «Зайчик, мой зайчик», «Пляска зайчика», «Полечка».  Слушание музыки «Полечка», «Марш солдатиков».  Распевание «Три синички», «Летчик».  Игры. «Заинька», «Летчики, на аэродром». |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Музыкальная деятельность  3. Художественное творчество  (рисование) | 70% | 1.**Полготовка к обучению грамоте**  «Анализ слова слива»  Цель - продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова , развивать способность соотносить слова с заданными схемами.  **Раскраска** «Буквы»  Цель - закрепить навык аккуратно раскрашивать, не выходя за контур, закрепить значение букв.  **Прописи-штриховки** «Сосчитай и раскрась»  Цель - закрепить счет в пределах 1, развивать творческие способности, мелкую моторику.  **Дыхательная гимнастика** «Солнышко»  Цель - развивать дыхательный аппарат.  **Пальчиковая гимнастика** «Насекомые»  Цель - развивать мелкую моторику рук.  **Дидактическая игра** «Подбери признак»  Цель - учить согласовывать существительные с прилагательными.  **Дидактическая игра** «Чей,чья,чьё»  Ц: учить образовывать и употреблять притяжательные прилагательные.  **Дидактическая игра** «Покажи,где»  Цель - учить понимать логико-граматические конструкции.  **Подбор видеороликов** «Кто такие микробы и вирусы»  Цель - развивать знания о микробах и о том,как защитить свой организм, развивать желание вести здоровый образ жизни.  **Подвижная игра** «Гуси-лебеди»  Цель - развивать быстроту движения, подвижность.  **Сюжетно ролевая игра** «Магазин»  Цель - развивать представления о профессии продавец, развивать коммуникативные способности, речь.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Поздороваться, как «дождик», как «самолет», как «ветер», как «машина».  Музыкально- ритмические движения «Три притопа», упражнение «Галоп».  Развитие чувство ритма, музицирование. «Лиса», «Паровоз».  Слушание музыки «Игра в лошадки», «Две гусеницы разговаривают»  Рапевание, пение. «Вовин барабан».  Пляска. «Ну и до свидания», «Полька», хоровод «Светит месяц».  **3**.**Художественное творчество (рисование)**  «Весёлая коровка»  Цель - развивать умение красиво рисовать животное с помощью геометрических фигур, подбирать цвета и составлять композицию, развивать творческие способности, фантазию, а также умение видеть прекрасное в окружающем мире.  **Развивающая игра** «Домашние животные»  Цель - закрепить знания о домашних животных.  **Наблюдение в природе** «Посмотри на облака»  Цель - развивать любознательность любовь к природе, умение различать виды облаков.  **Художественное слово**  Облако за облаком по небу гналось,  За облаком лодкой-  Облако- лось.  А ветер гонит, гонит…торопит облака,  То с налету тронет,  То шевельнет слегка. Я.Аким  **Консультация для родителей** «Зеленый мир на окне»  Цель - развивать знания родителей об экологическом воспитании детей |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте  2. Художественное творчество  ( рисование)  3. Музыкальная деятельность | 84% | **1. Подготовка к обучению грамоте**  Интерактивное открытое развлечение.  **Тема: «Проказы деда Буквоеда»**  **Цель:**Создание социальной ситуации развития посредством игровой ситуации «Проказы деда Буквоеда».  ·         развивать            логическое мышление,           правильное  произношение  слов  ·         продолжать развивать фонематическое восприятие, фонематический слух, воображение, творческое мышление  ·         продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ и синтез слов  ·         закреплять умение определять пeрвый звук в словах  ·         закреплять умение по первым звукам различных слов составлять слово  ·         формировать умение осмысленного чтения слов  ·         совершенствовать умение называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах  ·         развивать интонационную выразительность.  ·         Создать условия для осознания ребенком себя, как участника «общего дела»  ·         развивать двигательную активность детей; мелкую моторику  ·         воспитывать интерес к занятиям по обучению грамоте  **2. Художественное творчество (рисование)**  Тема: “ДЕНЬ ПОБЕДЫ”  Цели: создать условия для отображения представлений о Великой Отечественной Войне, продолжать учить рисовать и составлять сюжеты, воспитывать интерес, уважение и наследие к великим подвигам.  **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Песенка мышонка.  Музыкально-ритмические движения «Тройной шаг», «Петушок», «Поскоки и прыжки».  Развитие чувства ритма и музицирование. «Дирижер».  Слушание музыки «Три подружки»  Распевание, пение «Чемодан», «Песенка о светофоре».  Пляска «Полька с поворотами». |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**