**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Удивительный мир насекомых»** |
| **Четверг 30 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. Художественное творчество (лепка/конструирование) |  85% | **1.Освоение безопасного поведения**«Красный, желтый, зеленый»Формировать представление о значении сигналов светофора; закреплять представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого; формировать представление о том, что светофор регулирует движение автомобилей и пешеходов.**2. Аппликация** « Вот какие у нас флажки!».Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.Материалы **:** удлиненные листы бумаги белого цвета, бумажные флажки, разные по форме и цвету, цветные карандаши, клей, кисточки, салфетки**Дидактическая игра** «Чего не стало?»Цель - развивать внимание. Обогащать словарный запас.**Дидактическая игра** «Что изменилось» Ц -уточнить названия геометрических фигур**Развитие движений.** Перешагивание через кубики, бег «змейкой» вокруг предметов**Трудовые поручения**Собрать самостоятельно игрушки, протираем пыль**Индивидуальная работа** Закреплять умение правильно держать ложку, аккуратно принимать пищу. |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Художественное творчество (аппликация) 2. Физическая культура | 67% | **1.Художественное творчество (аппликация)** **Тема:** «Неваляшка танцует» **Задачи:** Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности.   Закреплять умение различать предметы по форме и величине.Воспитывать аккуратность в работе.**Материал и оборудование**: игрушка-неваляшка, альбомные листы разделённые пополам, круги разных цветов в комплекте: для туловища, головы и ручек, лицо из белой бумаги, салфетки, клей.**Ход занятия**Беседа «Кукла Неваляшка» (Игры, рассматривание частей тела).Показ воспитателем последовательности выполнения работы.Пальчиковая гимнастика «1. 2. 3. 4. 5 — вышли пальчики гулять).**Физкультминутка «Неваляшки»** *Практическая часть — аппликация «Неваляшка».***2. Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.**Содержание:** **1-я часть** Ходьба в колонне по одному.**2-я часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.****Основные виды движений.****1.Ползание** **«Проползи - не задень».** **2.Равновесие** **«По мостику».** **Подвижная игра «Огуречик, огуречик».****3-я часть. Ходьба в колонне по одному.** |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Физическая культура2. Художественное творчество (лепка)  | 61% | **1. Физическая культура**Цель:Развивать и совершенствовать двигательные умения детей. Формировать правильную осанку. Закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, энергично отталкиваться и приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве. Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности. **«ПАСТУХ И СТАДО»****Задачи:**закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.**Игра малой подвижности** «Найдем зайца».Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.**2. Художественное творчество (лепка)**Тема: **«По реке плывёт кораблик»**Цель: Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего(уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.)Сравнение способов лепки и конструирования.Рассмотреть картинку и послушать стихотворение Светланы Сирены, «Кораблик».Вопросы по стихотворению «Кораблик». Пальчиковая гимнастика «Кораблик».Гимнастика для глаз.Лепка «Кораблик»Дыхательное упражнение «Ветер надувает паруса» |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Подготовка к обучению грамоте2. Физическая культура | 65% | **1. Подготовка к обучению грамоте**Тема: «Звуковой анализ словаЦель: анализа слов («лейка»). Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.**2. Физическая культура**Комплекс упражнений «Физкультура дома»Цель: Дать детям небольшую физическую нагрузку: общеразвивающие упражнения.**Сюжетно-ролевая игра «Больница».**Цель: Формировать умения отображать знания об окружающей жизни, воспитывать уважение к труду медицинских работников.**Наблюдение за небом.**Цель: Знакомить детей с природными явлениями. Научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).**Загадка**Без рук, без ног,А ворота отворяет. **(Ветер).** |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность2. Художественное творчество (лепка)  | 66% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Итоговое занятие за месяц. «Прогулка в весенний лес»1. Дети гуляют по весеннему лесу: пляска «Сапожки», «Пляска зайчиков», «Пляска с султанчиками».2. «Топаю, как мишка», хоровод «Березка»3. Веселый танец «Стукалка»4. «Солнышко и дождик».**2. Художественное творчество (лепка)** **Тема**: «Филимоновские игрушки – свистульки»**Цель:** Познакомить с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.**Физ. минутка:**Мишка шёл, шёл, шёл,Землянику нашёл,Он присел,Землянику съел,Потом поднялсяИ опять собрался.**Дидактическая игра**: «Чего не стало?»Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных;**«Догадайся, что звучит»****Цель**: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.**Пальчиковая гимнастика:** **Дружные пальчики.**Эти пальчики щипают, *Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*Эти пальчики гуляют, *Указательный и средний "идут" по другой руке.*Эти - любят поболтать, *Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*Эти - тихо подремать, *Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*А большой с мизинцем братцемМогут чисто умываться. *Крутим большим пальцем вокруг мизинца.***Игра «Рисунки на песке» *Цель*:** регуляция мышечного напряжения, расслабление.Рассыпьте манную крупу на подносе. Можно насыпать ее горкой или разгладить. По подносу проскачут зайчики, потопают слоники, покапает дождик. Его согреют солнечные лучики, и на нем появится рисунок. А какой рисунок, вам подскажет ребенок, который с удовольствием включится в эту игру. Полезно выполнять движения двумя руками.**Консультация для родителей: "Здоровье в порядке - спасибо в зарядке"** |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Художественное творчество (лепка) 2. Музыкальная деятельность  | 65% | **1.Художественное творчество (лепка)**Тема: «По реке плывёт кораблик»Цель: лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стекой лишнего(уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.)Сравнение способов лепки и конструирования.**Чтение стихотворения** «Кораблик» Светлана Сирена.Цель: вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость**Пальчиковая гимнастика** «Кораблик»Цель: развитие мелкой моторики.**Дыхательное упражнение** «Ветер надувает паруса»Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Приветствие с разными эмоциями.Музыкально-ритмические движения. «Упражнение с флажками», «Скачут по дорожке».Развитие чувства ритма, музицирование. «Зайчик, мой зайчик», «Пляска зайчика», «Полечка».Слушание музыки «Полечка», «Марш солдатиков».Распевание «Три синички», «Летчик».Игры. «Заинька», «Летчики, на аэродром». |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыкальная деятельность3. Художественное творчество (рисование) | 70% | 1.**Полготовка к обучению грамоте** «Анализ слова слива» Цель - продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова , развивать способность соотносить слова с заданными схемами. **Раскраска** «Буквы»Цель - закрепить навык аккуратно раскрашивать, не выходя за контур, закрепить значение букв.**Прописи-штриховки** «Сосчитай и раскрась»Цель - закрепить счет в пределах 1, развивать творческие способности, мелкую моторику.**Дыхательная гимнастика** «Солнышко»Цель - развивать дыхательный аппарат. **Пальчиковая гимнастика** «Насекомые»Цель - развивать мелкую моторику рук.**Дидактическая игра** «Подбери признак»Цель - учить согласовывать существительные с прилагательными. **Дидактическая игра** «Чей,чья,чьё»Ц: учить образовывать и употреблять притяжательные прилагательные. **Дидактическая игра** «Покажи,где»Цель - учить понимать логико-граматические конструкции.**Подбор видеороликов** «Кто такие микробы и вирусы»Цель - развивать знания о микробах и о том,как защитить свой организм, развивать желание вести здоровый образ жизни.**Подвижная игра** «Гуси-лебеди»Цель - развивать быстроту движения, подвижность. **Сюжетно ролевая игра** «Магазин»Цель - развивать представления о профессии продавец, развивать коммуникативные способности, речь.**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Поздороваться, как «дождик», как «самолет», как «ветер», как «машина».Музыкально- ритмические движения «Три притопа», упражнение «Галоп».Развитие чувство ритма, музицирование. «Лиса», «Паровоз».Слушание музыки «Игра в лошадки», «Две гусеницы разговаривают»Рапевание, пение. «Вовин барабан».Пляска. «Ну и до свидания», «Полька», хоровод «Светит месяц».**3**.**Художественное творчество (рисование)**«Весёлая коровка»Цель - развивать умение красиво рисовать животное с помощью геометрических фигур, подбирать цвета и составлять композицию, развивать творческие способности, фантазию, а также умение видеть прекрасное в окружающем мире. **Развивающая игра** «Домашние животные»Цель - закрепить знания о домашних животных.**Наблюдение в природе** «Посмотри на облака»Цель - развивать любознательность любовь к природе, умение различать виды облаков.**Художественное слово** Облако за облаком по небу гналось,За облаком лодкой-Облако- лось.А ветер гонит, гонит…торопит облака,То с налету тронет,То шевельнет слегка. Я.Аким**Консультация для родителей** «Зеленый мир на окне»Цель - развивать знания родителей об экологическом воспитании детей |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Подготовка к обучению грамоте2. Художественное творчество( рисование) 3. Музыкальная деятельность  | 84% | **1. Подготовка к обучению грамоте**Интерактивное открытое развлечение. **Тема: «Проказы деда Буквоеда»** **Цель:**Создание социальной ситуации развития посредством игровой ситуации «Проказы деда Буквоеда». ·         развивать            логическое мышление,           правильное  произношение  слов ·         продолжать развивать фонематическое восприятие, фонематический слух, воображение, творческое мышление ·         продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ и синтез слов ·         закреплять умение определять пeрвый звук в словах ·         закреплять умение по первым звукам различных слов составлять слово ·         формировать умение осмысленного чтения слов ·         совершенствовать умение называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах ·         развивать интонационную выразительность. ·         Создать условия для осознания ребенком себя, как участника «общего дела» ·         развивать двигательную активность детей; мелкую моторику ·         воспитывать интерес к занятиям по обучению грамоте **2. Художественное творчество (рисование)** Тема: “ДЕНЬ ПОБЕДЫ” Цели: создать условия для отображения представлений о Великой Отечественной Войне, продолжать учить рисовать и составлять сюжеты, воспитывать интерес, уважение и наследие к великим подвигам. **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Песенка мышонка.Музыкально-ритмические движения «Тройной шаг», «Петушок», «Поскоки и прыжки».Развитие чувства ритма и музицирование. «Дирижер».Слушание музыки «Три подружки»Распевание, пение «Чемодан», «Песенка о светофоре».Пляска «Полька с поворотами». |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**