

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 г.Балтийска

Документ подписан электронной подписью
Кудлаева Юлия Валерьевна

00DFD03B229D5E6E4F185CDDBB9E48A3AC
Срок действия с 18.07.2023 до 10.10.2024

**Рабочая программа ООП ДО
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
для воспитанников 1 младшей группы (2-3 года)**

Программа разработана
воспитателем
Шахбазовой Х.Р

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска
«24» августа 2023г., протокол № 1

г. Балтийск
2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....с.3
2. Планируемые результаты освоения программы.....с.4
3. Тематическое планирование.....с.6
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....с.14

1. Пояснительная записка

Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ, структурная и функциональная единица образовательного пространства, обеспечивающая динамическое единство субъектов педагогического процесса, системы их отношений и условий деятельности.

Настоящая рабочая программа, разработана на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Разработка программы осуществлена на основе нормативно-правовых документов:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

□ Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

□ Приказ Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Методические рекомендации Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год, что соответствует перспективному планированию ООП ДО.

Цель и задачи:

Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

В области социально-коммуникативного развития для детей возрастной группы 2-3 года **основными задачами** образовательной деятельности являются:

✓ поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО;

✓ развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;

✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;

✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;

✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

2. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения ООП представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам):

✓ ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

✓ ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;

- ✓ ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;
- ✓ ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого;
- ✓ ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ✓ ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели.

3. Тематическое планирование

Учебный план по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ОД	в неделю	в месяц	в год
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 занятие	4 занятия	36 занятий

Календарно-тематическое планирование «Социально-коммуникативное развитие»

Месяц	Тема ОД	Содержание	Источник	Средства реализации
Сентябрь	Занятие 1. «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами»	Формировать умение называть сверстников по именам; действовать согласованно в игре; способствовать сближению детей, установлению доброжелательных отношений, проявлению интереса к взрослым, их действиям; развивать у детей интерес друг к другу, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 5)	Плюшевый мишка
	Занятие 2. «Личная гигиена»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Учить мыть руки, соблюдая правила последовательности действий с небольшой помощью взрослых.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 99)	Сюжетные картинки, мыло, полотенце. Потешки, используемые при умывании.
	Занятие 3. «Умоем куклу»	Перенести полученные навыки умывания в игровые действия; поддерживать положительные чувства к процессу умывания.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 6)	Водопроводный кран, прикрепленный к спинке детского стульчика, маленький пластмассовый тазик,

				маленькое махровое полотенце, кусочек мыла – маленький пластмассовый кирпичик из строительного набора, кукла Катя.
	Занятие 4. «Грузовая машина»	Знакомить детей с транспортным средством: грузовая машина. Давать представление об основных ее частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов). Формировать представления о работе водителя. Развивать речевую активность. Воспитывать уважительное отношение к труду водителя.	Т.И. Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» (стр.42)	Посылка, игрушечный грузовик, макет руля, медали с изображением птиц, игрушечный кот
Октябрь	Занятие 5. «Мы купаем куклу Таню»	Учить принимать игровую ситуацию – купать кукол, сопровождать действия речью, мимикой, жестами; формировать умение передавать отношение к кукле, как к ребенку, выражать ласку, понимать ее состояние (веселая, грустная, холодно ей или тепло...); уточнить название предметов туалета (мыло, мыльница, полотенце, расческа); словесно обозначать характер действий (намылить, смыть, вытереть).	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 7)	Куклы-голыши, ванночка или тазики, мыло (кирпичик), мыльница, полотенца, кран с водой.
	Занятие 6. «Купаем куклу»	Закрепить полученные навыки умывания в самостоятельных игровых действиях; учить переносить полученные навыки в другие игровые действия.	Г.И.Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 8)	Куклы-голыши, ванночка или тазики, мыло (кирпичик), мыльница, полотенца,
	Занятие 7. «Едем в автобусе»	Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Активизировать в речи слова: кабина, руль, колесо, водитель. Развивать дифференциацию цвета (красный, зеленый), зрительное восприятие. Воспитывать умение правильного поведения в	Т.И. Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» (стр.43)	Картина «Едем в автобусе», игрушки: легковой, грузовой автомобили, автобус; эмблемы машин, 2

		автобусе.		флажка (красный, зеленый), мяч
	Занятие 8. «Поручения»	Развивать ориентировку в пространстве, потребность общения со взрослыми, доброжелательность к ним; познакомить с расположением предметов в групповой комнате, их назначением; учить проявлять интерес к игрушкам, выполнять поручения по просьбе взрослого; закрепить знание имен детей группы.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 9)	Кукла, мячики, кубики, машины.
	Занятие 9. Игра «Гости»	Сформировать первоначальное представление о некоторых домашних животных; расширять словарный запас за счет слов: рога, бодается, острые когти, мурлычет, фыркает.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 45)	Игрушки – домашние животные (корова, коза, кошка) или картинки с их изображениями.
Ноябрь	Занятие 10. «Комната для кукол»	Учить называть и различать предметы мебели (стол, стул, диван, кровать, кресло); обогащать словарь прилагательными (большой, маленький, твердый, мягкий, деревянный); формировать первичные представления о происхождении вещей; воспитывать аккуратность в отношении к вещам.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 10)	Кукольная мебель: стол, стул, шкаф для одежды, кровать, диван.
	Занятие 11. «Кукла Оля обедает»	Закреплять представление об использовании предметов посуды; формировать обобщенное понятие посуда, первичные представления о происхождении вещей; развивать игровой опыт, потребность общения со взрослыми, доброжелательность к ним; привлекать к называнию знакомых слов, составлять предложения с ними по теме.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 11)	Куклы, стол, стульчики по количеству кукол, тарелка, ложка, чашка, кастрюля, чайник.
	Занятие 12. «Накорми куклу Машу»	Закрепить полученные навыки поведения за столом, перенести их в другую ситуацию.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 13)	Кукла Маша; игровой стол и стулья; чайная посуда; приборы.

	Занятие 13. «У Ванюши день рождения»	Закрепить полученные навыки поведения за столом в игровой ситуации, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 14)	Кукла Ваня; сервированный стол с расставленными приборами, игрушки, которые приглашены на день рождения.
Декабрь	Занятие 14. «Одеваем куклу Машу на прогулку»	Учить последовательно надевать верхнюю одежду на куклу, закрепить название верхней одежды.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 16)	Кукла Маша; комплект одежды по сезону.
	Занятие 15. «Светофорик»	Познакомить детей со светофором, его работой, с названием его сигналов. Продолжать закреплять знания цветов: красный, зеленый. Развивать речь. Воспитывать внимание.	Т.И. Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» (стр.48)	Костюм светофора, макеты светофора, дидактическая игра «Зажги свой огонек»
	Занятие 16. «Обезьянка ждет гостей»	Обобщить знание о сервировке стола; познакомить с новой игрушкой – обезьянкой, с новым продуктом – ананасом, с его внешним видом, цветом, особенностями поверхности.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 32)	Набор продуктов: морковь, банан, апельсин, яблоко, ананас; кукла-девочка, кукла-мальчик, заяц, обезьяна; предметы посуды (тарелка, вилки, чашка)
	Занятие 17. «Застегни и зашнуруй»	Развивать мелкую моторику; закрепить умения застегивать и расстегивать пуговицы; учить правильно шнуровать.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 18)	Различные застегивки с набором мелких атрибутов; из плотной ткани силуэты зверушек (им можно пристегивать бантики, галстуки, фартучки, ежику- плоды ягод, грибы); новогодней

				елочки (пристегиваются шарики, игрушки); шнуровки различной формы и конфигурации.
Январь	Занятие 18. Игровое упражнение «Снежинка»	Дать представление о зимней погоде; развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 43)	Несколько рыхлых кусочков ваты.
	Занятие 19. «Часы тикают»	Познакомить с предметом быта – часами; учить звукоподражанию, внятно произносить звуки К,Т,ТЬ; развивать звукопроизношение, голосовой аппарат.	Г.И.Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр.41)	Большие и маленькие часы (настоящие или игрушечные)
Февраль	Занятие 20. «Кукла хочет спать»	Познакомить с новой игровой цепочкой действий (положить матрац на кровать, застелить простынку, положить подушку, уложить куклу, накрыть ее одеялом); научить ласково обращаться с куклой.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 20)	Кроватки, одеяльце, пододеяльник, подушка, наволочка, простынка, матрац; стул, кукла.
	Занятие 21. «Поможем Юре»	Учить проявлять сочувствие к другим детям, определять ярко выраженные эмоциональные состояния (плачет), безопасному поведению (не уходить от родителей), различать и называть действия взрослых, направленные на заботу о детях; знакомить с транспортом; развивать ловкость.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 35)	Кукла-мальчик, картинки с изображением действий детей, потерявших родителей (среди чужих людей, рядом с собакой, один в лесу, один на дороге...), игрушки телефон, самолетик или их изображение на

				картинке.
	Занятие 22. «Уложим куклу Машу спать»	Учить снимать одежду в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 21)	Кукла-девочка; кукольная мебель (кровать с набором аксессуаров, стульчик).
	Занятие 23. «Уложим куклу Ванечку спать»	Учить снимать одежду с куклы-мальчика, расстегивать пуговицы спереди.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 22)	Кукла-мальчик; кукольная мебель (кровать с набором аксессуаров, стульчик).
Март	Занятие 24. «Уложим кукол спать»	Закрепить умение снимать одежду, соблюдая последовательность действий с небольшой помощью взрослых; учить обращаться с просьбой о помощи к взрослому.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 23)	Куклы-девочки и куклы-мальчики; кровать и стульчики по размеру кукол.
	Занятие 25. «Кукла Маша проснулась»	Учить надевать одежду на куклу-девочку, соблюдая последовательность действий с небольшой помощью взрослых; закрепить название одежды.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 23)	Кукла Маша; кукольная мебель (кровать с набором аксессуаров, стульчик)
	Занятие 26. «Кукла Ванечка проснулся»	Продолжать учить надевать одежду на куклу-мальчика; закреплять последовательность действий; учить пользоваться своими вещами, знать их.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 24)	Кукла Ванечка; кукольная мебель (кровать с набором аксессуаров, стульчик)
	Занятие 27. «Хитрые башмачки»	Закрепить навык правильно надевать обувь; учить различать обувь: сандалики, сапожки, ботиночки); дать понятие «пара обуви»; развивать речь детей, умение общаться со взрослыми, отвечать на поставленные вопросы.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 25)	Кукла; «волшебная» коробочка с обувью.
	Занятие 28. экскурсия на кухню	Познакомить с профессией повара, привлекать к обращению с вопросами к взрослым; закрепить	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет:	Предварительная беседа с детьми о том,

	«За что мы благодарны повару»	знания о посуде (кастрюля, сковорода, чайник), ее величине – большая и маленькая.	Познавательное и социальное развитие (стр. 27)	кто готовит пищу дома, а кто в детском саду.
Апрель	Занятие 29. «Куклы в гостях у детей»	Учить называть части тела куклы, предметы ее одежды; активизировать употребление прилагательных, обозначающих цвет; соотносить со словом игровые действия с куклой; протяжно произносить звук А в звукоподражательных словах.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 28)	6-8 кукол в разной одежде, чайная посуда (чашки, блюдца, ложки, чайник, сахарница, молочник).
	Занятие 30. «Кукла Катя готовит обед»	Расширять представления о возможностях использования условий групповой комнаты; знакомить со способами приготовления простейших блюд; учить называть действия (разрезать, посолить, перемешать); обогащать и активизировать словарь (суп, макароны, котлеты, компот...); учить поддерживать порядок в группе.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 30)	Новые атрибуты в игровом уголке (продукты питания, предметы заместители)
	Занятие 31. «Расти, коса, до пояса»	Познакомить с парикмахерскими принадлежностями (расческа, фен, бигуди); учить ориентироваться в пространстве группы: знать расположение и назначение различных центров активности, самостоятельно находить себе занятие, использовать игрушки-заместители; обогащать и развивать словарный запас за счет слов: стричь, сушить волосы, причесываться.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 24)	Уголок «парикмахерская», куклы, расческа, ножницы, фен, пеньюары большие для детей и маленькие для кукол.
	Занятие 32. Игра-инсценировка «Оля и Айболит»	Выделять и называть части тела, предметы одежды куклы; учить соотносить со словом игровые действия с куклой; внятно произносить звуки О,А в звукопроизношении. Обобщить знание о сервировке стола; познакомить с новой игрушкой – обезьянкой, с новым продуктом – ананасом, с его внешним видом, цветом, особенностями поверхности.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 19)	Кукла Оля, доктор Айболит. Набор продуктов: морковь, банан, апельсин, яблоко, ананас; кукла-девочка, кукла-мальчик, заяц, обезьяна; предметы

				посуды (тарелка, вилки, чашка)
Май	Занятие 33. «Экскурсия в медицинский кабинет»	Познакомить с профессиями врача, медсестры; объяснить чем отличается их работа и что их объединяет; показать, как врач и медицинская сестра заботятся о детях; расширить игровой опыт детей; воспитывать уважение к труду взрослых.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 36)	Игрушечный мишка, зайка.
	Занятие 34. «Поездка по городу»	Учить применять конструктивные умения в сюжетных играх, обыгрывать создаваемую совместно с воспитателем постройку, объединяться в игре с другими детьми, устанавливать взаимоотношения; воспитывать положительное эмоциональное отношение к сверстникам.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 38)	Стулья (крупные строительные блоки, обручи), игрушки-пассажиры.
	Занятие 35. «Что подарим Мишке на день рождения?»	Продолжать развивать потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним, воображение; учить передавать свои представления о назначении предметов в повседневной жизни.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 14)	Плюшевый мишка с красным бантом на шее, бочонок с медом, шишка, маленькие игрушки – мячики.
	Занятие 36. Игра «Паровозик»	Продолжать учить различать и называть цвета; активизировать представления о паровозе; отчетливо и по возможности длительно произносить звук У; развивать речевое дыхание.	Г.И. Винникова Занятие с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие (стр. 47)	Паровозик, разноцветные листья.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2018.
2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
3. Винникова Г.И. Занятие с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2019.
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2017.
6. Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
7. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Развивающая предметно-пространственная среда:

1. Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, «скорая помощь», пожарная и т.д.)
2. Набор инструментов. Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.)
3. Игрушки – животные. Куклы, снабжённые всеми предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны. Куклы разного пола, разного возраста. Куклы мягконабивные, имитирующие ребёнка 2 - 3 лет; с подвижными частями тела (мальчик, девочка); имитирующего ребёнка – младенца (голыш). Кроватки разных размеров с постельными принадлежностями по размерам кроваток. Одежда зимняя и летняя для кукол (мальчиков, девочек).
4. Набор кухонной и столовой посуды. Набор овощей и фруктов. Ванночка для купания кукол. Гладильная доска, утюжки.
5. Игрушки – двигатели (2 коляски)
6. Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: «Семья» «Детский сад», «Магазин», «Парикмахерская», «Строитель», «Больница»,
7. Развивающие игры: «Времена года», «Знаю все профессии», «Сладкое, горькое, кислое, солёное», «Парные картинки (профессии)»
8. Настольные игры: «Основы хорошего тона», «Во саду ли, в огороде.»
9. «Центр социально – эмоционального развития» Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями взрослых и детей,

животных. Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов, типичных занятий, игрушек, одежды.

10. Уголок мальчиков (сундучок мастера)

11. Уголок девочек (сумочка модницы).

12. Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей: материнскую любовь к 10 детям, настроение (радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение). Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей.

13. Макет проезжей части, светофора и набор машин.

14. Наглядно – дидактические пособия: «Транспорт», «Дорожные знаки», «Опасные предметы».

15. «Правила дорожного движения», «Транспортные связи», «Дорожные знаки»; домино «Дорожные знаки»; демонстрационные карточки «Дети и дорога», «Знаки безопасности»; руль для сюжетно-ролевых игр.

Материально — техническое обеспечение:

Телевизор, доска-мольберт, ноутбук.