**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Неделя космонавтики»** | | | |
| **Понедельник 6 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Музыкальная деятельность | 87% | **1.Ребенок в мире природы**  Тема: Наблюдение за солнцем, игры с солнечным зайчиком.  **Пальчиковая гимнастика** «Зайка и ежик»  Зайка — ушки на макушке — Скачет, скачет по опушке. А за ним колючий ёжик Шёл по травке без дорожек  **Консультация для родителей** «Досуг ребенка 2-3 лет»  **Дидактическая игра** « Чей детеныш?» (домашние животные)  **Дидактическая игра** « Назови цвет»  Рекомендовано прочитать сказку «Теремок»  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем.**  Песенка «У солнышка друзья». Музыкально-ритмические движения, учимся согласовывать движения с текстом.  Знакомимся с новой пьеской «Резвушка», узнаем значение слова «резвушка», изучаем картинку с прыгающей девочкой. |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Музыкальная деятельность | 82% | **1. «В мире эмоций. Мы учимся понимать друг друга»**.  Цель **-** Развивать умения видеть и понимать эмоциональное состояние.  **Упражнение «Добрый друг»**  *Дети встают в круг и берутся за руки. Проговаривают хором слова:*  Здравствуй, друг! *(пожимают друг другу руки)*  Как ты тут? *(удивленно разводят руками)*  Я скучал *(прижимают руки к груди)*  Ты пришел (*снова берутся за руки)*  Хорошо! *(сходятся в центр, обнимаясь)*  *(упражнение повторяется 2 раза)*  **Просмотр презентации** «Эмоции»  **Слушанье музыки** (Грустная – веселая).  **Дидактическая игра «**Гномик грустный и веселый»  **Рассказывание сказки «Курочка Ряба»**  **Игра в эмоции** «Бабушка и Дедушка грустные и веселые», «Мышка удивлена и испугана».  **Пальчиковая гимнастика «Друзья»**  Пальчик к пальчику приходит (поочередно пальчики соединяем),  Друга он себе находит (нажимают пальчики друг на друга),  Будут пальчики дружить (пальчики сжать в замок),  В гости часто приходить (пальчики «бегут»).  **Консультация для родителей** «Подарите улыбку…».  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Учимся приветствовать громко, тихо, ласково, сердито.  Развиваем интонационный слух и тембровый слух.  Шагаем высоко поднимая ноги, дети должны остановится с музыкой.  Знакомимся с новой пьеской и значением слова «Резвушка», на примере картинки скачущей девочки. развиваем у детей эмоциональную отзывчивость.  Приглашаем родителей или родных потанцевать, после танца предлагаем обняться.  Кукла прощается с детьми. |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность  2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | 78% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Работа с ритмическим рисунком (звуковая ритмика) Рассказываем о новом музыкальном инструменте –дудочка-, показываем, как он выглядит, слушаем , как звучит, домашнее задание –нарисовать дудочку.  Вспоминаем длинные и короткие звуки, как они обозначаются и как произносятся- ти- та- .  Смотрим видео и простукиваем произнося слоги ти- та-  Слушаем пьеску «Полечка» вспоминаем, что это за танец, какое у этого танца настроение. обратить внимание на характер- веселый, быстрый, задорный.  Разучиваем новую песенку «Весенняя полька»  **2. Конспект занятия по ознакомлению с природой**  «Мир комнатных растений»  Цель - Расширение представлений детей о комнатных растениях, их пользе и строении.  Познакомить детей с новым комнатным растением-герань, отмечая ее характерные особенности. Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок)  используя модели.  **Пословицы и поговорки о растениях.**  Растенье — земли украшенье.  Зелёный наряд радует взгляд.  Рощи да леса — всему краю краса.  Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.  Больше леса — больше снега, больше снега — больше хлеба.  Зелёная ограда — живая отрада.  **Рекомендация**: Поиграть в игру «Строение цветка»,  **Игра** «Что растениям необходимо для роста».  **Физминутка** «Цветы».  **Смотр цветов в нашем уголке** (фото в занятии).  **Консультация для родителей** «Режим дня дошкольника». |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Художественное творчество  (лепка)  3. Музыкальная деятельность | 85% | **1.Экологическая сказка «Ручеек»**  Ц-показать детям взаимосвязь всего живого. Развивать познавательные способности детей. Учить бережному отношению к живой и неживой природе.  **2.Лепка «Космические ракеты»**  Цель - систематизировать знания **о космосе,** летающих объектах, полными ответами, обогащать словарный запас за счёт слов: космическое путешествие; создать благоприятную обстановку во время лепки; закреплять умение слушать своих товарищей; закреплять умение раскатывать столбик между ладонями и сплющивать его, закреплять умение пользоваться стекой, развивать творческие способности детей; развивать движения во время физкультминутки; следить за осанкой детей; учить детей соблюдать технику безопасности при работе со стекой.  **Сюжетно-ролевая игра** «Конструкторское бюро»  Цель-расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – конструктор ракет  **Словесная игра**:  «Веселый счет». Посчитай от одного до пяти, изменив следующие словосочетания.  Одно созвездие, два…  Один искусственный спутник…,  Один мощный телескоп…,  Одна далекая планета…  **3**. **Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем.**  Прохлопываем ритмический рисунок пропевки, после играем в дидактическую игру веселый ритм.  Играем в ритмические карточки и прохлопываем ритмические рисунки.  Слушание новой пьесы «Игра в лошадки» рассматриваем картинку и думаем, к какому домашнему животному мы бы ее присоединили.  Смотрим отрывок из мультфильма с звучанием этой пьесы в оркестровом исполнении.  Проводим беседу о временах года и знакомимся с новой песней «Было у матушки четверо детей». |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура  2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 55% | **1.Общеразвивающие упражнения** (с мячами)  Подвижная игра «Кошка и мышки»  **2. Конспект занятия по экологическому воспитанию во второй младшей группе** «Путешествие в весенний лес»  **Дидактическая игра** «Собери цветок»  **Рекомендация для родителей** : побеседовать с ребенком о полезных и вредных продуктов |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Физическая культура | 70% | **1.Мир природы** Тема: «Мир комнатных растений».  Цель: расширение представлений детей о комнатных растениях, их пользе и строении.  **2.Физическая культура**  Тема: «Путешествие в магазин игрушек»  Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.  Рекомендовано:  Чударики - Самолет ( детская зарядка, физминутка )  <https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg>  Солнечная система <https://m.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ>  **Стихотворение**  Весной A. Береснев  То снег валил, то ветры выли.  И вдруг тепло, поют скворцы.  И почки клювики раскрыли  От удивленья, как птенцы. |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Физическая культура | 70% | **1.Социальный мир**  Беседа "Этот загадочный космос "  Цель - Познакомить детей с Днём космонавтики; формировать уважительное отношение к труду взрослых; познакомить с символикой созвездий.  Раскраска "Космос"  Обучающий фильм "Все о космосе".  **2. Комплекс для старшей группы** (ОРУ, упражнения с мячом, упражнения на равновесие, метание мешочка обеими руками) |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Художественное творчество (аппликация)  3. Физическая культура | 90% | **1.Конспект образовательной деятельности**  «Путешествие в центр Космонавтики»  Цель – расширить представления детей о космосе; способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.  **2.Апплиация пластилином** «Парад планет»  Цель – закрепить знания детей о планетах нашей солнечной системы. Продолжать развитие мелкой моторики. Закреплять умение структурного распределения пластилина в рамках, ограниченных контуром рисунка. Прививать чувства вкуса и цвета.  **3**. **«Опора и двигатели нашего организма»**  Цель – формирование двигательных умений и навыков, физических качеств ребенка в соответствие с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью. |