**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Неделя космонавтики»** |
| **Понедельник 6 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Музыкальная деятельность | 87% | **1.Ребенок в мире природы**Тема: Наблюдение за солнцем, игры с солнечным зайчиком.**Пальчиковая гимнастика** «Зайка и ежик»Зайка — ушки на макушке —Скачет, скачет по опушке.А за ним колючий ёжикШёл по травке без дорожек**Консультация для родителей** «Досуг ребенка 2-3 лет»**Дидактическая игра** « Чей детеныш?» (домашние животные)**Дидактическая игра** « Назови цвет»Рекомендовано прочитать сказку «Теремок»**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем.**Песенка «У солнышка друзья». Музыкально-ритмические движения, учимся согласовывать движения с текстом.Знакомимся с новой пьеской «Резвушка», узнаем значение слова «резвушка», изучаем картинку с прыгающей девочкой. |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. Музыкальная деятельность  | 82% | **1. «В мире эмоций. Мы учимся понимать друг друга»**. Цель **-** Развивать умения видеть и понимать эмоциональное состояние.**Упражнение «Добрый друг»***Дети встают в круг и берутся за руки. Проговаривают хором слова:*Здравствуй, друг! *(пожимают друг другу руки)*Как ты тут? *(удивленно разводят руками)*Я скучал *(прижимают руки к груди)*Ты пришел (*снова берутся за руки)*Хорошо! *(сходятся в центр, обнимаясь)**(упражнение повторяется 2 раза)***Просмотр презентации** «Эмоции»**Слушанье музыки** (Грустная – веселая).**Дидактическая игра «**Гномик грустный и веселый»**Рассказывание сказки «Курочка Ряба»****Игра в эмоции** «Бабушка и Дедушка грустные и веселые», «Мышка удивлена и испугана».**Пальчиковая гимнастика «Друзья»**Пальчик к пальчику приходит (поочередно пальчики соединяем),Друга он себе находит (нажимают пальчики друг на друга),Будут пальчики дружить (пальчики сжать в замок),В гости часто приходить (пальчики «бегут»).**Консультация для родителей** «Подарите улыбку…».**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**Учимся приветствовать громко, тихо, ласково, сердито.Развиваем интонационный слух и тембровый слух.Шагаем высоко поднимая ноги, дети должны остановится с музыкой.Знакомимся с новой пьеской и значением слова «Резвушка», на примере картинки скачущей девочки. развиваем у детей эмоциональную отзывчивость.Приглашаем родителей или родных потанцевать, после танца предлагаем обняться.Кукла прощается с детьми. |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | 78% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Работа с ритмическим рисунком (звуковая ритмика) Рассказываем о новом музыкальном инструменте –дудочка-, показываем, как он выглядит, слушаем , как звучит, домашнее задание –нарисовать дудочку.Вспоминаем длинные и короткие звуки, как они обозначаются и как произносятся- ти- та- .Смотрим видео и простукиваем произнося слоги ти- та-Слушаем пьеску «Полечка» вспоминаем, что это за танец, какое у этого танца настроение. обратить внимание на характер- веселый, быстрый, задорный.Разучиваем новую песенку «Весенняя полька»**2. Конспект занятия по ознакомлению с природой** «Мир комнатных растений»Цель - Расширение представлений детей о комнатных растениях, их пользе и строении.Познакомить детей с новым комнатным растением-герань, отмечая ее характерные особенности. Закрепить умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок)используя модели.**Пословицы и поговорки о растениях.**Растенье — земли украшенье.Зелёный наряд радует взгляд.Рощи да леса — всему краю краса.Много леса — не губи, мало леса — береги, нет леса — посади.Больше леса — больше снега, больше снега — больше хлеба.Зелёная ограда — живая отрада.**Рекомендация**: Поиграть в игру «Строение цветка», **Игра** «Что растениям необходимо для роста».**Физминутка** «Цветы».**Смотр цветов в нашем уголке** (фото в занятии).**Консультация для родителей** «Режим дня дошкольника». |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Художественное творчество(лепка) 3. Музыкальная деятельность  | 85% | **1.Экологическая сказка «Ручеек»**Ц-показать детям взаимосвязь всего живого. Развивать познавательные способности детей. Учить бережному отношению к живой и неживой природе.**2.Лепка «Космические ракеты»**Цель - систематизировать знания **о космосе,** летающих объектах, полными ответами, обогащать словарный запас за счёт слов: космическое путешествие; создать благоприятную обстановку во время лепки; закреплять умение слушать своих товарищей; закреплять умение раскатывать столбик между ладонями и сплющивать его, закреплять умение пользоваться стекой, развивать творческие способности детей; развивать движения во время физкультминутки; следить за осанкой детей; учить детей соблюдать технику безопасности при работе со стекой. **Сюжетно-ролевая игра** «Конструкторское бюро»Цель-расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – конструктор ракет**Словесная игра**:«Веселый счет». Посчитай от одного до пяти, изменив следующие словосочетания.Одно созвездие, два…Один искусственный спутник…,Один мощный телескоп…,Одна далекая планета…**3**. **Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем.**Прохлопываем ритмический рисунок пропевки, после играем в дидактическую игру веселый ритм.Играем в ритмические карточки и прохлопываем ритмические рисунки.Слушание новой пьесы «Игра в лошадки» рассматриваем картинку и думаем, к какому домашнему животному мы бы ее присоединили.Смотрим отрывок из мультфильма с звучанием этой пьесы в оркестровом исполнении.Проводим беседу о временах года и знакомимся с новой песней «Было у матушки четверо детей». |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 55% | **1.Общеразвивающие упражнения** (с мячами)Подвижная игра «Кошка и мышки»**2. Конспект занятия по экологическому воспитанию во второй младшей группе** «Путешествие в весенний лес»**Дидактическая игра** «Собери цветок»**Рекомендация для родителей** : побеседовать с ребенком о полезных и вредных продуктов  |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Физическая культура  | 70% | **1.Мир природы** Тема: «Мир комнатных растений».Цель: расширение представлений детей о комнатных растениях, их пользе и строении.**2.Физическая культура**Тема: «Путешествие в магазин игрушек»Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.Рекомендовано:Чударики - Самолет ( детская зарядка, физминутка )<https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg>Солнечная система <https://m.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ>**Стихотворение**Весной A. БересневТо снег валил, то ветры выли.И вдруг тепло, поют скворцы.И почки клювики раскрылиОт удивленья, как птенцы. |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Физическая культура | 70% | **1.Социальный мир**Беседа "Этот загадочный космос " Цель - Познакомить детей с Днём космонавтики; формировать уважительное отношение к труду взрослых; познакомить с символикой созвездий.Раскраска "Космос"Обучающий фильм "Все о космосе". **2. Комплекс для старшей группы** (ОРУ, упражнения с мячом, упражнения на равновесие, метание мешочка обеими руками) |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Художественное творчество (аппликация) 3. Физическая культура | 90% | **1.Конспект образовательной деятельности** «Путешествие в центр Космонавтики»Цель – расширить представления детей о космосе; способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.**2.Апплиация пластилином** «Парад планет»Цель – закрепить знания детей о планетах нашей солнечной системы. Продолжать развитие мелкой моторики. Закреплять умение структурного распределения пластилина в рамках, ограниченных контуром рисунка. Прививать чувства вкуса и цвета.**3**. **«Опора и двигатели нашего организма»**Цель – формирование двигательных умений и навыков, физических качеств ребенка в соответствие с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью. |