**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Человек как представитель живого на Земле (День Земли)»** | | | |
| **Вторник 21 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 92% | **1.Математическое развитие**  Цель: Закрепить умение группировать однородные объекты по цвету; научить выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных; закрепить умение группировать предметы по цвету; знакомить с последовательностью размещения цветовых тонов в спектре.  Необходимые материалы для проведения занятия : одинаковые предметы разного цвета  **2.Физическая культура**  **Комплекс в первой младшей группе №16(апрель) без предметов «Весна»**  Просыпается природа, улучшается погода.  Ах, в апреле весна настоящая пришла.  Ходьба в колонне друг за другом 20 сек.  Солнце в небе высоко, нас солнышком расти легко  Ходьба на носках 15сек.  Снег растаял там и тут – ручейки звенят, бегут.  Бег в колонне по одному за воспитателем 40 сек.  Перестроение в полукруг  **ОРУ «Весна»**  **1.«Скворцы прилетели»**  Из далеких из краев возвращаются скворцы.  Будут гнезда скоро вить, и появятся птенцы.  И.п. – стать, ноги на ширине ступни параллельно, руки в низу. Поднять руки вверх через стороны и подняться, потом вернуться в И.п. – 4 раза  **2.«Птички зернышки клюют»**  Ходят птички там и тут, зернышки с земли клюют.  И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Наклон вперед достать пальцами пол – И.п. – 4 раза.  **3.«Ленивый кот»**  лежебока кот проснулся и лениво потянулся – что такое?  Весна долгожданная пришла  И.п. – о.с. Потянуться вверх, потом прыжки на двух ногах на месте. – 5 раз  **4.«Гнездо»**  Ах скворцы летают, ищут, где же гнездышки им свить.  Где птенцы их будут жить.  Дети бегают врассыпную по залу под музыку, музыка останавливается дети бегут к обручам (2-3, по несколько детей на обруч) лежащим на полу и прыгают в них, садятся на корточки.  **Учим с детьми** А. Барто «Зайку бросила хозяйка»  **Дидактическая игра** «Кто как кричит»  **Дидактическая игра** «Найди предмет»  **Наблюдения в природе** продолжаем наблюдать за птицами. Вспомнить название , уже знакомых птиц. Попросить ребенка назвать цвет оперения птицы, попросить «почирикать» как воробей, полетать как птица, махая крыльями.  **Трудовые поручения** собрать свои игрушки, аккуратно складывать свою одежду  **Индивидуальная работа** закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону. Продолжаем учить ребенка определять лицевую и изнаночную сторону одежды.  **Рекомендации (видео для родителей)**  «Логопед для непосед» <https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4ef7d7cd65a75fef8c877f2370f1cf42> |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура | 67% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  **Тема: «**Счёт до 5. Количественный и порядковый счет»  Цель: Развивать математические способности детей.  Задачи:  **Образовательные:**  • Закрепить счёт в пределах пяти;  • Умение соотносить цифры с количеством предметов;  • Закреплять представление о геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник)*;  • Умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе *(слева, справа, наверху, внизу)*;  • Продолжать учить решать логические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации.  **Развивающие:**  • Активизировать умственную деятельность детей;  • Развивать память, мышление, сообразительность, воображение;  • Навыки самостоятельной работы.  **Воспитательные:**  •Развивать у детей нравственные качества: желание помочь, умение сотрудничать друг с другом;  • Желание учиться с интересом и удовольствием.  **Пальчиковая гимнастика**«Пальчик-мальчик»  **Физкультминутка «**Птички»  Летели птички  Все невелички  Летели, летели  Взяли присели  Потом опять полетели  И на стульчики прилетели (присаживаются).  **Игра** «Построим теремок из геометрических фигур».  **Цель:** Закреплять представление о геометрических фигурах *(круг, квадрат, треугольник)*; умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе *(слева, справа, наверху, внизу)*;  **2. Физическая культура** Спортивный досуг во 2 младшей группе «Весёлый дождик»  Цель: Содействовать гармоничному развитию детей. **Задачи:** Создать у детей весеннее праздничное настроение; Развивать физические качества, творческое воображение, способность и умение передавать образы через двигательную деятельность; Воспитывать любознательность, интерес к природным явлениям; **Оборудование:** «Туча», музыкальное оформление, ванна с водой, зонтики.  **Игра с водой** «Раз, два, три, четыре, Ручки в воду опустили. Мы похлопаем в ладошки (*хлопают в ладошки под водо*й) И побрызгаем немножко.(*Легко загребают воду ладошками*) Из ладошки да в ладошку Льются капельки- горошки.  **Дыхательная гимнастика** "Бабочка" **Подвижная игра** «Солнышко и дождик!»  **Игра малой подвижности** «Поиграем с дождём».  И.п.: основная стойка сделать глубокий вдох, на выдохе присесть, похлопать ладонями по полу со словами «буль-буль-буль». |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Физическая культура  2. Математическое и сенсорное развитие | 61% | **1. Физическая культура**  Задачи.  Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Малоподвижная игра** «Тишина»  Цель: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу.  **Подвижная игра** «Лохматый пес»  **Цель:** развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре.  **2. Математическое и сенсорное развитие**  Конспект занятия по ФЭМП в средней группе  ***«Счет в пределах 5. Геометрические фигуры»***  Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов  Задачи:  Образовательные:  - закрепить знание детей о геометрических фигурах;  - закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;  - упражнять детей в счёте, закрепить количественный и порядковый.  **Физкультминутка.**  Загадки про геометрические фигуры.  Задачи для закрепления со счетными палочкам |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Физическая культура на свежем воздухе | 71% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  Закрепление понятий «круг», «овал».  Цель: Развитие умения пользоваться блоками Дьенеша и кодовыми карточками.  **2. Физическая культура на свежем воздухе**  Картотека «подвижные игры на свежем воздухе»  Цель: Подвижные игры имеют огромное значение в жизни ребенка, так как представляют собой незаменимое средство получения ребенком знаний и представлений об окружающем мире. Также они влияют на развитие мышления, смекалки, сноровки, ловкости, морально волевых качеств. Подвижные игры для детей укрепляют физическое здоровье, обучают жизненным ситуациям, помогают ребенку получить правильное развитие.  **Дидактическая игра** «Профессии»  Цель. Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.  Продолжить **наблюдения за почками** и сравнивать их с раскрытием почек в природе; способствовать повышению интереса к исследованию; воспитывать интерес и бережное отношение к природе, умение любоваться ею; создать радостное настроение от общения с природой |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Музыкальная деятельность | 55% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  **Тема: «Закатываем ленты»** Цель:- формировать навыки и умения детей в определении понятий: «длинная», «короткая». Развивать мелкую моторику, быстроту реакции.  **Физминутка: «**Заяц»  Раз, два, три, четыре, пять,  Начал заинька скакать.  (подскоки на месте)  Прыгать заинька горазд,  Он подпрыгнул десять раз  (прыжки  **Гимнастика для глаз:** «Заяц», «Стрекоза», «Ветер»  **Дидактическая игра** "Говорящие слова"  **Подвижная игра** «Совушка**»**  Задачи игры заключаются в развитии у детей: двигательной активности, внимательности, быстроты реакции, учит соотносить движение с текстом.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие с барабаном.  Музыкально – ритмические движения «Марш и бег», «ДА- ДА- ДА!».  Слушание музыки «Марш».  Пение «Есть у солнышка друзья».  Игра «Самолет». |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Музыкальная деятельность  2. Математическое и сенсорное развитие | 65% | **1.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие. Как здороваются палочки.  Музыкально- ритмические движения. «Упражнение с флажками», «Лошадки».  Развитие чувства ритма. «Петушок».  Слушание музыки «Полечка», «Марш солдатиков».  Распевание, пение. «Три синички», «Кто проснулся рано?»  Игра «Летчики, на аэродром!».  **2.Математическое и сенсорное развитие**  Тема: «Я умею изменять фигуры»  Цель: Обучение видоизменению фигур, мотивируемому текстом; решение головоломок путем перекладывания заданного количества палочек; развивать умение действовать в заданном темпе.  **Физкультминутка:**  Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками,  изображая уши заики) И ушами шевелит Зайке холодно сидеть,  (дрожим стоя) Надо лапочки погреть,  (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам) Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать,  (прыжки на месте) Кто - то зайку напугал, Зайка - прыг и убежал.  Повторим это упражнение еще раз!  **Дидактическая игра « четвертый лишний»**  Цель: учить детей выделять из группы предметов лишний и доказывать правильность своего решения**.** |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Математическое и сенсорное развитие  2. Художественное творчество  (аппликация)  3. Музыкальная деятельность | 70% | **1. Математическое и сенсорное развитие**  «Повторяем счёт от 1 до 10, учим знаки больше, меньше,+,-, =.»  Цели: закрепить знания, умения, навыки над нумерацией от 1 до 10, умение решать задачи, умение считать числа в прямом и обратном порядке, расставлять знаки больше, меньше, +,-,=. Развивать математическое мышление. Воспитывать усидчивость, терпеливость. Формируем интерес к выполнению графических упражнений с помощью прописи, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.  Ход занятия: смотрим на рисунок, пересчитываем картинки, отвечаем каким по счёту стоит названное изображение. Работаем в прописи. Прописываем цифры от 7 до 10, математические знаки. Решаем задачи с фигурами. Сравниваем количество фигур в группах (по картинке) и проставляем нужные знаки.  **2. Художественное творчество (аппликация)**  Тема: «Божья коровка». Переходим по ссылке и смотрим видеоурок  <https://vk.com/video-168932010_456239196?api_access_key=c4bbeedcef089d5c76>  **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Варианты приветствия.  Музыкально - ритмические движения. «Пружинящий шаг и бег»  Развитие чувство ритма и музицирование. «Жучок».  Слушание музыки «Игра в лошадки» фортепиано и оркестр.  Распевание, пение. «Вовин барабан»  Пляска «Ну и до свидания». |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Речевое развитие  2. Музыкальная деятельность | 89% | **1.Речевое развитие**  Интерактивное открытое занятие.  ТЕМА: Пересказ сказки Л. Толстого “Белка и волк”  Цели: учить пересказывать литературный текст; активизировать в речи сложные предложения; образовывать однокоренные слова.  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие. Как приветствуют разные народы.  Музыкально- ритмические движения. «Осторожный шаг и прыжки», упражнение для рук «Дождик».  Развитие чувства ритма, музицирование. «Аты-баты».  Слушание музыки «Королевский марш», «Лягушки».  Распевание, пение «Музыкальный динозавр», «Детский сад», «Зеленные ботинки».  Пляска «Полька с хлопками». Игра «Зоркие глаза. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**