

Краткая презентации ООП

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 г. Балтийска разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г, № 1028.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. Создание единого Федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

В МБДОУ д/с №4 функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В МБДОУ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 11-часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа дошкольного образования включает *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений*. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации

требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и составляет 64,4 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 35,6 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами:

- ✓ Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С.,
- ✓ Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- ✓ Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева ,
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.,
- ✓ Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят *Рабочая программа воспитания*, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе содержится *целевой, содержательный и организационный разделы*.

В *целевом* разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.