**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя «Человек как представитель живого на Земле (День Земли)»** | | | |
| **Понедельник 20 апреля** | | | |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание |
| **Садовая** | | | |
| **«Солнышко»**  Пимкина К.А.  Иванова Е.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Музыкальная деятельность | 85% | **Утренняя зарядка**  https://www.youtube.com/watch?v=ZAOkSYJ\_bUs  **1.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**  Ознакомительное (первичное) наблюдение за первоцветом (одуванчиком) (пока наблюдаем только за листьями)  **«Что за листики такие».**  **Цель***:* привлечь внимание детей к неизвестному растению, дать первоначальные представления о нём. Переживать радость и любопытство при встрече.  **Задачи:**  Образовательная: формировать реалистичные представления об явлениях живой природы ближайшего окружения. Дать общие представления о строении растения (корень, листья). Обратить внимание на цвет, величину и форму листьев.  Развивающая: продолжать развивать сенсорные способности, подводить детей к освоению простейших форм наглядно – действенного мышления.  Воспитательная: воспитывать любопытство, любознательность при встрече с новым, неизведанным.  **Пальчиковая гимнастика** «Зайка и ежик»  Зайка — ушки на макушке — Скачет, скачет по опушке. А за ним колючий ёжик Шёл по травке без дорожек  **Трудовые поручения для ребенка**  С помощью родителя полить домашние цветы  Продолжать закреплять умение выворачивать свою одежду на лицевую сторону.  **Дидактическая игра** « Чей детеныш?» (домашние животные)  **Дидактическая игра** « Назови цвет»  **Рекомендации по чтению «Волк и семеро козлят»**  **Наблюдение в природе**  Наблюдение за небом. Обратить внимание на то, что оно голубое, ясное, облаков совсем нет.  **Ежедневно** проговариваем с ребенком название текущего времени года (весна)  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие с барабаном.  Музыкально – ритмические движения «Марш и бег», «ДА- ДА- ДА!».  Слушание музыки «Марш».  Пение «Есть у солнышка друзья».  Игра «Самолет». |
| **«Родничок»**  Щербина Ю.В.  Иванова Е.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Музыкальная деятельность | 59% | **1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  **Тема: «Моя семья».**  **Цель:**Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.  **Задачи:**  1. Расширять представления детей о семье, умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.  2. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям.  3. Воспитывать привязанность ребёнка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать диалогическую форму речи.  **Пальчиковая игра «Семья»**  Рассказывание детьми стихотворений о маме. Беседа по содержанию.  **Речевая игра** «Сундучок ласковых слов для мамы».  **Игра** «Что умеет делать мама»  **Физкультминутка.**  **Игра – имитация** «Что умеет делать папа»  **Игра** «Кому что подходит»  **Цель:** Закреплять знания детей о предметах окружения (для папы и мамы).  **Игра «**Радость или огорчение»  **Цель:** Закреплять умения определять поступки и отражать их в жестах и мимике.  **Сотрудничество с родителями** – «Загляните в семейный альбом» (Совместно с детьми рассмотреть фото всех членов семьи, изучить «Семейное древо»)  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Приветствие с барабаном.  Музыкально – ритмические движения «Марш и бег», «ДА- ДА- ДА!».  Слушание музыки «Марш».  Пение «Есть у солнышка друзья».  Игра «Самолет». |
| **«Светлячок»**  Самсонова Н.Ф.  Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность  2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | 63% | **1.Музыкальная деятельность**  Приветствие. Как здороваются палочки.  Музыкально- ритмические движения. «Упражнение с флажками», «Лошадки».  Развитие чувства ритма. «Петушок».  Слушание музыки «Полечка», «Марш солдатиков».  Распевание, пение. «Три синички», «Кто проснулся рано?»  Игра «Летчики, на аэродром!».  **2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**  **Конспект занятия в средней группе по теме «Насекомые»**  Задачи:  Расширять представления детей о жизни **насекомых**; уточнять представления о пользе **насекомых**.  Активизировать словарь детей *(брюшко, усики)*.  Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида.  Развивать связную речь и логическое мышление.  Воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.  **Пальчиковая игра**«Бабочка»  **Подвижная игра**«Раз, два, три, прилетели комары».  Цель **-** Комары бегают по залу врассыпную. *«Играющие ребята»* проговаривают слова.  **Загадки** о насекомых.  **Пальчиковая игра**«Жучок».  **Физкультминутка.**  **Игра *«Кого не стало?»***  **Цель игры**: учить детей запоминать предметы и их изображения.  **Рекомендация. Рисунок насекомого-по желанию.**  Как воспитать успешного ребенка?» - **консультация для родителей**  **2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** |
| **«Умка»**  Пилюгина О.М.  Анохина Т.В. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Художественное творчество  (конструирование)  3. Музыкальная деятельность | 75% | **Комплекс утренней гимнастики на неделю**  «Зарядка с мячом»  **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**  Тема: «Что и как человек ест»  Цель: Выявить различия в употреблении пищи животными и человеком. Объяснить детям, почему необходимо обрабатывать сырую пищу. Закрепить сведения о том, как первобытный человек добывал и употреблял пищу.  **2. Художественное творчество (конструирование)**  Конструирование по замыслу  Цель: Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки.  **Наблюдение за тополем**  **Цели***:*продолжать знакомить с деревьями;  - формировать представления о внешнем виде тополя весной.  **Ход наблюдения**  Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы.  - Как называется это дерево?  - А как вы узнали?  - Какие части тополя вам знакомы?  Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листвы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, ' поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут.  **3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  Варианты приветствия.  Музыкально - ритмические движения. «Пружинящий шаг и бег»  Развитие чувство ритма и музицирование. «Жучок».  Слушание музыки «Игра в лошадки» фортепиано и оркестр.  Распевание, пение. «Вовин барабан»  Пляска «Ну и до свидания». |
| **Дадаева** | | | |
| **«Радуга»**  Шахбазова Х.Р.  Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура  2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 78% | **1. Физическая культура**  **Комплекс № 2 (без предметов).** 1.«Потягушки». И. п. О. с., руки внизу. В. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, вдох. 2 – вернуться в и. п. выдох. 4– 6 раз. 2.«Маятник». И. п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе. В. Наклон головы в правую (левую) стороны, вдох. 4– 6 раз. 3.«Кукла». И. п. О. с., руки вдоль туловища. В. Правое плечо поднять вверх, и. п., левое плечо поднять вверх, и. п., вдох. 4– 6 раз. 4.«Неваляшка». И. п. Сидя на полу, ноги вместе подтянуты к себе, руками обхватить ноги. В. Перекаты вправо, влево. Дыхание произвольное. 4– 6 раз. 5.«Волчок». И. п. Ноги на ширине стопы, параллельны. В. Прыжки на двух ногах, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза. 6.«Вырасту большим» (упражнение на дыхание).И. п. О. с. В. 1, 2 – руки поднять вверх, хорошо потянуться;3, 4 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, произнести «У – у – у!».2 – 4 раза.  **2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  **Тема: «Моя семья» Цель**: формировать представление детей: о семье, родственных отношениях и взаимосвязях. **Задачи: Образовательные:** формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие «Семья»; закреплять умение называть своё имя, фамилию; называть имя всех членов семьи; активизировать словарный запас детей по теме «Семья». **Развивающие:** развивать умение поддерживать беседу; развивать умение отгадывать загадки; продолжать развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.  **Пальчиковая гимнастика «Семья».** Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья.  **Рекомендации для родителей**: учить стих с детьми.  Семья моя, моя семья, В ней: папа, мама, брат и я. Люблю я всех, а все меня. Такая дружная семья. Семья – это мама, семья – это я, Папа, бабуля, мой брат и сестра.  **Игра «Назови ласково».** Дочь – доченька, дочурка. Сын – сынок, сыночек. Папа – папочка, папенька, папуля Мама – мамочка, мамуля. Дед – дедушка, дедуля Сестра – сестренка, сестричка. Брат – братишка. Внук – внучок. Внучка – внученька  **Дидактическая игра:** «Добрые слова», «Солнышко и тучка»  **Физкультминутка** «Семья». Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши) Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте) Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте) Всех могу пересчитать: (шагаем на месте) Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши) Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища влево - вправо) Мой сверчок, щегол и я. (повороты туловища влево - вправо) Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши). |
| **«Золотая рыбка»**  Рослякова А.Г.  Фролова Ю.Г. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  2. Физическая культура | 70% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**  Тема: Беседа о насекомых  Цель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки.  ( членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.  **Развивающее видео для детей про насекомых по методике Домана.**  [**https://vk.com/video-184261228\_456239072?list=d677e32ef2a4041fd9**](https://vk.com/video-184261228_456239072?list=d677e32ef2a4041fd9)  **Физминутка. «Стрекоза»**  Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)  Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)  А сама как вертолет, (вращение)  Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).  **Пальчиковая гимнастика.**  Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)  Полосатая пчела. (На каждое название насекомого заги­бают один пальчик.)  А за нею шмель - шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)  Как фонарики глаза.  Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)  От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)  **2. Физическая культура**  Цель: упражнять в умение ходьбы и бега с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  1 часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба в полуприседе (не более 15 сек.), ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в колонне по одному.  2 часть. Обще развивающие упражнения с мячом.  1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Поднимаясь на носки, мяч вверх; вернуться в исходное положение (5-6 раз).  2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Мяч вверх; наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).  3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, вынести мяч вперед, руки прямые; подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).  4. И. п. - лежа на спине, ноги прямые, мяч за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу, коснуться мячом колена, опустить ногу; вернуться в исходное положение (6 раз).  5. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Мяч вверх, наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться. Вернуться в исходное положение (4-5 раз).  *Основные виды движений*.  1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).  2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м) (2-3 раза). Упражнение выполняется двумя колоннами поточным способом.  3 часть. Ходьба в колонне по одному. |
| **«Теремок»**  Малюченко И.Ю  Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Физическая культура | 72% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  Тема: «Удивительный мир насекомых». Проводим беседу, отгадываем загадки, показываем картинки.  Образовательные задачи: обобщить получение знаний детей по теме «насекомые»; закрепить умение согласовывать существительные с числительным; упражнять в соответствии предложений разных конструкций с использованием союза потому что.  Развивающие задачи: развивают слуховую память, связную речь, логическое мышление, общую и мелкую моторику.  Воспитательные задачи: воспитывают бережное отношение к природе, насекомым.  Ход занятия: проводим беседу, конверт с загадками о насекомых, ромашка с цифрами, упражнение «разрезание картинки», игра «назови ласково», игра «где чей дом», упражнение. «Четвёртый лишний», игра «сосчитай 1-2-5».  **2. Физическая культура**  «Веселая мульт-зарядка» по ссылке. <https://youtu.be/39HrMCS2XTE> |
| **«Зайчики»**  Вовк Е.С.  Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  2. Художественное творчество  (аппликация)  3. Физическая культура | 70% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**  Интерактивное открытое занятие.   Тема: «Мы – жители планеты Земля»   Цели: познакомить детей с расовыми отличиями, с традициями разных народов. Прививать чувство толерантности и дружбы ко всем народам мира.  **2**.**Художественная деятельность.** (Аппликация)   Тема: «Аппликация из яичной скорлупы»  Цель: познакомить с новым материалом для аппликации - яичной скорлупой и техникой работы ; развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера.  **3. Физическая культура** Тема: «Хочешь сильным стать и ловким? Выходи на тренировку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; в лазанье на гимнастическую стенку; в прыжках. Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**