**Таблица контроля образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с № 4 в дистанционной форме**

|  |
| --- |
| **Тематическая неделя «Человек как представитель живого на Земле (День Земли)»** |
| **Понедельник 20 апреля** |
| Группа/воспитатели | Сетка ОД | Объем охваченных родителей, % | Примечание  |
| **Садовая**  |
| **«Солнышко»**Пимкина К.А.Иванова Е.С. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Музыкальная деятельность | 85% | **Утренняя зарядка**https://www.youtube.com/watch?v=ZAOkSYJ\_bUs**1.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование** Ознакомительное (первичное) наблюдение за первоцветом (одуванчиком) (пока наблюдаем только за листьями)**«Что за листики такие».****Цель***:* привлечь внимание детей к неизвестному растению, дать первоначальные представления о нём. Переживать радость и любопытство при встрече. **Задачи:**Образовательная: формировать реалистичные представления об явлениях живой природы ближайшего окружения. Дать общие представления о строении растения (корень, листья). Обратить внимание на цвет, величину и форму листьев.Развивающая: продолжать развивать сенсорные способности, подводить детей к освоению простейших форм наглядно – действенного мышления.Воспитательная: воспитывать любопытство, любознательность при встрече с новым, неизведанным.**Пальчиковая гимнастика** «Зайка и ежик»Зайка — ушки на макушке —Скачет, скачет по опушке.А за ним колючий ёжикШёл по травке без дорожек**Трудовые поручения для ребенка** С помощью родителя полить домашние цветыПродолжать закреплять умение выворачивать свою одежду на лицевую сторону.**Дидактическая игра** « Чей детеныш?» (домашние животные)**Дидактическая игра** « Назови цвет»**Рекомендации по чтению «Волк и семеро козлят»****Наблюдение в природе** Наблюдение за небом. Обратить внимание на то, что оно голубое, ясное, облаков совсем нет.**Ежедневно** проговариваем с ребенком название текущего времени года (весна)**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Приветствие с барабаном.Музыкально – ритмические движения «Марш и бег», «ДА- ДА- ДА!».Слушание музыки «Марш».Пение «Есть у солнышка друзья».Игра «Самолет». |
| **«Родничок»**Щербина Ю.В.Иванова Е.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. Музыкальная деятельность  | 59% | **1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** **Тема: «Моя семья».****Цель:**Продолжать формировать представления детей о семье и её членах.**Задачи:**1. Расширять представления детей о семье, умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.2. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям.3. Воспитывать привязанность ребёнка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать диалогическую форму речи.**Пальчиковая игра «Семья»**Рассказывание детьми стихотворений о маме. Беседа по содержанию.**Речевая игра** «Сундучок ласковых слов для мамы».**Игра** «Что умеет делать мама»**Физкультминутка.****Игра – имитация** «Что умеет делать папа»**Игра** «Кому что подходит»**Цель:** Закреплять знания детей о предметах окружения (для папы и мамы). **Игра «**Радость или огорчение»**Цель:** Закреплять умения определять поступки и отражать их в жестах и мимике.**Сотрудничество с родителями** – «Загляните в семейный альбом» (Совместно с детьми рассмотреть фото всех членов семьи, изучить «Семейное древо»)**2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Приветствие с барабаном.Музыкально – ритмические движения «Марш и бег», «ДА- ДА- ДА!».Слушание музыки «Марш».Пение «Есть у солнышка друзья».Игра «Самолет». |
| **«Светлячок»**Самсонова Н.Ф.Анохина Т.В. | 1. Музыкальная деятельность 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  | 63% | **1.Музыкальная деятельность**Приветствие. Как здороваются палочки.Музыкально- ритмические движения. «Упражнение с флажками», «Лошадки».Развитие чувства ритма. «Петушок».Слушание музыки «Полечка», «Марш солдатиков».Распевание, пение. «Три синички», «Кто проснулся рано?»Игра «Летчики, на аэродром!».**2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование** **Конспект занятия в средней группе по теме «Насекомые»**Задачи:Расширять представления детей о жизни **насекомых**; уточнять представления о пользе **насекомых**.Активизировать словарь детей *(брюшко, усики)*.Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида.Развивать связную речь и логическое мышление.Воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.**Пальчиковая игра**«Бабочка»**Подвижная игра**«Раз, два, три, прилетели комары».Цель **-** Комары бегают по залу врассыпную. *«Играющие ребята»* проговаривают слова.**Загадки** о насекомых.**Пальчиковая игра**«Жучок».**Физкультминутка.****Игра *«Кого не стало?»*****Цель игры**: учить детей запоминать предметы и их изображения.**Рекомендация. Рисунок насекомого-по желанию.**Как воспитать успешного ребенка?» - **консультация для родителей****2.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем**  |
| **«Умка»**Пилюгина О.М.Анохина Т.В. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Художественное творчество(конструирование) 3. Музыкальная деятельность  | 75% | **Комплекс утренней гимнастики на неделю** «Зарядка с мячом»**1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**Тема: «Что и как человек ест»Цель: Выявить различия в употреблении пищи животными и человеком. Объяснить детям, почему необходимо обрабатывать сырую пищу. Закрепить сведения о том, как первобытный человек добывал и употреблял пищу.**2. Художественное творчество (конструирование)**Конструирование по замыслуЦель: Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки.**Наблюдение за тополем****Цели***:*продолжать знакомить с деревьями;- формировать представления о внешнем виде тополя весной.**Ход наблюдения**Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы.- Как называется это дерево?- А как вы узнали?- Какие части тополя вам знакомы?Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листвы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, ' поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут.**3.Видеозанятие предоставлено музыкальным руководителем** Варианты приветствия.Музыкально - ритмические движения. «Пружинящий шаг и бег»Развитие чувство ритма и музицирование. «Жучок».Слушание музыки «Игра в лошадки» фортепиано и оркестр.Распевание, пение. «Вовин барабан»Пляска «Ну и до свидания». |
| **Дадаева**  |
| **«Радуга»**Шахбазова Х.Р.Фролова Ю.Г. | 1. Физическая культура2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 78% | **1. Физическая культура****Комплекс № 2 (без предметов).**1.«Потягушки». И. п. О. с., руки внизу. В. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, вдох. 2 – вернуться в и. п. выдох. 4– 6 раз.2.«Маятник». И. п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе. В. Наклон головы в правую (левую) стороны, вдох. 4– 6 раз.3.«Кукла». И. п. О. с., руки вдоль туловища. В. Правое плечо поднять вверх, и. п., левое плечо поднять вверх, и. п., вдох. 4– 6 раз.4.«Неваляшка». И. п. Сидя на полу, ноги вместе подтянуты к себе, руками обхватить ноги. В. Перекаты вправо, влево. Дыхание произвольное. 4– 6 раз.5.«Волчок». И. п. Ноги на ширине стопы, параллельны. В. Прыжки на двух ногах, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза.6.«Вырасту большим» (упражнение на дыхание).И. п. О. с. В. 1, 2 – руки поднять вверх, хорошо потянуться;3, 4 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, произнести «У – у – у!».2 – 4 раза.**2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** **Тема: «Моя семья»Цель**: формировать представление детей: о семье, родственных отношениях и взаимосвязях.**Задачи:Образовательные:**формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие «Семья»;закреплять умение называть своё имя, фамилию; называть имя всех членов семьи;активизировать словарный запас детей по теме «Семья».**Развивающие:**развивать умение поддерживать беседу;развивать умение отгадывать загадки;продолжать развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.**Пальчиковая гимнастика «Семья».**Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,Этот пальчик – я,Вот и вся моя семья.**Рекомендации для родителей**: учить стих с детьми.Семья моя, моя семья,В ней: папа, мама, брат и я.Люблю я всех, а все меня.Такая дружная семья.Семья – это мама, семья – это я,Папа, бабуля, мой брат и сестра.**Игра «Назови ласково».**Дочь – доченька, дочурка.Сын – сынок, сыночек.Папа – папочка, папенька, папуляМама – мамочка, мамуля.Дед – дедушка, дедуляСестра – сестренка, сестричка.Брат – братишка.Внук – внучок.Внучка – внученька**Дидактическая игра:** «Добрые слова», «Солнышко и тучка»**Физкультминутка** «Семья».Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища влево - вправо)Мой сверчок, щегол и я. (повороты туловища влево - вправо)Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши). |
| **«Золотая рыбка»**Рослякова А.Г.Фролова Ю.Г. | 1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование2. Физическая культура  | 70% | **1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование**Тема: Беседа о насекомыхЦель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки. ( членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Воспитывать любознательность.**Развивающее видео для детей про насекомых по методике Домана.**[**https://vk.com/video-184261228\_456239072?list=d677e32ef2a4041fd9**](https://vk.com/video-184261228_456239072?list=d677e32ef2a4041fd9)**Физминутка. «Стрекоза»** Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)А сама как вертолет, (вращение)Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).**Пальчиковая гимнастика.** Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)Полосатая пчела. (На каждое название насекомого заги­бают один пальчик.)А за нею шмель - шмелек И веселый мотылек, Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)Как фонарики глаза.Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)**2. Физическая культура**Цель: упражнять в умение ходьбы и бега с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.1 часть. Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба в полуприседе (не более 15 сек.), ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в колонне по одному.2 часть. Обще развивающие упражнения с мячом.1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч вниз. Поднимаясь на носки, мяч вверх; вернуться в исходное положение (5-6 раз).2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч вниз. Мяч вверх; наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, вынести мяч вперед, руки прямые; подняться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).4. И. п. - лежа на спине, ноги прямые, мяч за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу, коснуться мячом колена, опустить ногу; вернуться в исходное положение (6 раз).5. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Мяч вверх, наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться. Вернуться в исходное положение (4-5 раз).*Основные виды движений*.1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (2-3 раза).2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м) (2-3 раза). Упражнение выполняется двумя колоннами поточным способом.3 часть. Ходьба в колонне по одному. |
| **«Теремок»**Малюченко И.ЮКудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Физическая культура | 72% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**Тема: «Удивительный мир насекомых». Проводим беседу, отгадываем загадки, показываем картинки.Образовательные задачи: обобщить получение знаний детей по теме «насекомые»; закрепить умение согласовывать существительные с числительным; упражнять в соответствии предложений разных конструкций с использованием союза потому что.Развивающие задачи: развивают слуховую память, связную речь, логическое мышление, общую и мелкую моторику.Воспитательные задачи: воспитывают бережное отношение к природе, насекомым.Ход занятия: проводим беседу, конверт с загадками о насекомых, ромашка с цифрами, упражнение «разрезание картинки», игра «назови ласково», игра «где чей дом», упражнение. «Четвёртый лишний», игра «сосчитай 1-2-5».**2. Физическая культура** «Веселая мульт-зарядка» по ссылке. <https://youtu.be/39HrMCS2XTE> |
| **«Зайчики»**Вовк Е.С.Кудряшова А.С. | 1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения2. Художественное творчество (аппликация) 3. Физическая культура | 70% | **1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**Интерактивное открытое занятие. Тема: «Мы – жители планеты Земля» Цели: познакомить детей с расовыми отличиями, с традициями разных народов. Прививать чувство толерантности и дружбы ко всем народам мира. **2**.**Художественная деятельность.** (Аппликация) Тема: «Аппликация из яичной скорлупы»Цель: познакомить с новым материалом для аппликации - яичной скорлупой и техникой работы ;развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера. **3. Физическая культура**Тема: «Хочешь сильным стать и ловким? Выходи на тренировку»Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; в лазанье на гимнастическую стенку; в прыжках.Развивать ловкость, внимание, координацию движений, устойчивое равновесие. |

**Ответственный:**

**Заместитель заведующего по ВМР С.Э. Станкевич**